

Referat: UCNfys Uddannelses udvalg

Mødetidspunkt	18. maj 2021 kl. 12.30-15.00
Mødested	Online
Referent	joec
Deltagere	Uddannelsesudvalget
Fraværende	Gitte Nørgaard Ulla Britt Mikkelsen Jannie Tygesen Schmidt Iben Bøgh Bahnsen Michelle Kannegaard Olesen Kasper Rønnau Mortensen, deltagende i første del af mødet
Afdeling	Fysioterapeutuddannelsen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt og ingen punkter til eventuelt

2. Velkomst

Velkommen til mødet.

Der forventes at dette bliver det sidste online møde i uddannelsesudvalget.

3. Institutionel beretning (UCN SUNDHED) marts 2021

Institutionsakkreditering

D. 4. december 2020 blev spændingen endelig udløst, da UCN modtog høringsversionen af akkrediteringsrapporten, hvori Akkrediteringspanelet indstiller UCN til positiv institutionsakkreditering! Forud var gået et års arbejde med høringer, udvikling af nye procedurer for kvalitetsarbejdet, besøg fra akkrediteringspanelet mv. Panelet lagde til grund for deres beslutning, at UCN har arbejdet fokuseret med at rette op på de problemer, som blev påpeget i forbindelse med den betingede institutionsakkreditering. Den endelige godkendelse kom efter Akkrediteringsrådets behandling af panelets indstilling d. 2. marts.

COVID-19

I både 2020 og 2021 har COVID-19 spændt grundigt ben for mange aktiviteter, også i UCN Sundhed. Der er ingen tvivl om, at de studerende har lidt studiemæssige og faglige afsavn under nedlukningen ligesom alle andre studerende ved de videregående uddannelser. Derfor yder regeringen nu en økonomisk håndsrækning til de videregående uddannelser. UCN får således tilført 6,5 mio. kroner til kompenserende tiltag, der skal afhjælpe dimittendernes efterslæb som følge af covid-nedlukningen, og af disse tilfalder 1,15 mio. kr. sundhedsuddannelserne. Det er op til uddannelserne selv at afgøre, hvordan pengene skal bruges.

Der er lys for enden af tunnelen. Fra d. 6. april påbegyndtes i UCN en langsom genåbning for andet en helt særlige undervisningsaktiviteter. Der har været arbejdet på etablering en genåbningsplan med begrænset adgang for de studerende, en teststrategi med superviserede selvtests samt formulering af retningslinjer for adfærd på campus, så uddannelsesaktiviteterne kan foregå i betryggende omgivelser.

UFM's kvalitetsmålinger 2020

I begyndelsen af februar 2021 kom resultaterne af Uddannelses- og forskningsministeriets kvalitetsmålinger 2020, hvor de nuværende studerende har vurderet eget læringsudbytte, studieintensitet, omlægning til digital undervisning, det fysiske og psykiske studiemiljø mv., ligesom dimittendmålingerne måler på beskæftigelsesgrad blandt dimittenderne. Målingerne havde været ventet med særlig stor spænding, idet målingen dækker perioden for covid-nedlukningen, og det var forventet, at tallene for det psykiske studiemiljø ville være faldende. Der kunne da også observeres et beskedent fald i de studerendes trivsel, men faldet på områdeniveau var langt mindre, end man kunne have frygtet.

Uddannelserne er nu gået i gang med at nærstuderede resultaterne af kvalitetsmålingerne på udbudsniveau og forventer at igangsætte hurtige indsatser eller handleplaner, hvis der viser sig et behov herfor.

Udskiftning i ledelseslaget

I løbet af 2020 har der været udskiftning i ledelseslaget.

I bestyrelsen har Anne Velling Christiansen, kommunaldirektør i Mariagerfjord Kommune, erstattet Lars Clement, som i forbindelse med et jobskifte til kommunaldirektør ved Skanderborg Kommune er udtrådt af bestyrelsen.

Der er desuden blevet ansat en ny økonomichef, Simon Stouby Andersen, som kom fra en stilling som kontorchef i økonomiafdelingen i Region Nordjylland. Simon Stouby Andersen erstattede den tidligere økonomichef, Dan Andersen, som i sommer tiltrådte en stilling på Frederikshavn Handelsgymnasium.

Endvidere er Poul Højmose Kristensen blevet fastansat som professionshøjskoledirektør. Tidligere har stillingerne i det øverste ledelseslag været åremålsansættelser, men med den nye cheftale, som blev vedtaget i UCN's bestyrelse i 2020, ønskede bestyrelsen at indstille brugen af tidsbegrænsede stillinger.

I 2021 opslås stillingen som rektor for UCN. Der vil ligeledes være tale om en fastansættelse.

UCN's strategi 2020 – 2030

UCN's strategi 2020 – 2030 blev endelig godkendt af bestyrelsen i oktober 2020 efter en længere proces med involvering af chefer, ledere og medarbejdere i UCN. I strategien er der fire overordnede ambitioner:

- Kompetente professionelle, der skaber samfundsværdi
- Et ambitiøst løft af UCN's forskning

- Strategiske partnerskaber i hele værdikæden
- Sammen om at realisere strategien

Der er i den nye strategi fokus på at løfte de studerendes kompetencer til at anvende og udnytte relevante potentialer inden for ny teknologi og digitalisering, styrkelse af tværprofessionalitet og eksternt samarbejde, fortsat udvikling af Refleksiv Praksislæring samt et markant løft af UCN's praksisnære forskning, der på længere sigt skal danne baggrund for udvikling af masteruddannelser.

Nu udestår en større arbejde med at præcisere, hvordan strategien skal omsættes og realiseres. Det arbejde kommer til at strække sig over hele 2021 og vedrører følgende milepæle:

- 1. kvartal: Forberedelse af koncerninitiativer til strategiens realisering
- 2. kvartal: Konkretisering og oversættelse af strategiske initiativer
- 3. kvartal: Modning af strategiske initiativer og budgetproces
- 4. kvartal: Prioritering & porteføljeoverblik over strategi-initiativer i 2022

Arbejdet kommer til at omfatte forskellige dialogmøder og tematiske drøftelser mellem Rektoratet, chefer, ledere og medarbejdere og munder ud i indgåelse af ny Strategisk Rammekontrakt med ministeriet i 4. kvartal.

Strategien kan tilgås via linket: <https://www.ucn.dk/om-ucn/organisation/organisation/strategi-2020-2030>

Forskningsmæssige styrkepositioner

For at UCN kan nå sit mål om et markant løft af den praksisnære forskning, blev der i 2020 igangsat en proces med fokusering og prioritering af UCN's forskningsindsatser i såkaldte forskningsmæssige styrkepositioner. Der var input fra chefer, ledere, forskningsprogrammer og uddannelsesområderne, og i alt blev der indsendt 19 forslag til styrkepositioner, hvoraf ti blev indbudt til at indsende en uddybende beskrivelse til Rektoratet mhp. endelig prioritering i december 2020. Ud af disse ti forslag var der tre fra UCN Sundhed. D. 8. januar 2021 kom så Rektoratets endelige prioritering blandt de ti forslag, og valget faldt på:

- Værdiskabelse gennem digitalisering af Teknologidrevne Produktionsvirksomheder i SMV-segmentet (Industri 4.0)
- "Bridging" teknologi og brugerbehov - fremme af borgernær sundhed og livskvalitet
- Inklusion, diversitet & fællesskaber

Af disse tre styrkepositioner har *Bridging teknologi og brugerbehov* samt *Inklusion, diversitet & fællesskaber* et sundhedsfagligt fokus. To andre forslag fra UCN Sundhed blev vurderet som havende niveau som forskningsposition:

- Fundamentals of Care (FoC) - Sygeplejerskeuddannelsen
- Muskuloskeletal Sundhed & Fysisk Aktivitet - Fysioterapeutuddannelsen

Men desværre blev forslagene ikke valgt som forskningsmæssige styrkepositioner i denne omgang.

STEM

Der har i de senere år været et skærpet fokus på STEM (Science, Technology, Engineering og Mathematics), idet fremtidens kompetencebehov på både det offentlige og det private arbejdsmarked i høj grad kommer til at fordrer STEM-kompetencer. En kortlægning af UCN's STEM-aktiviteter har vist et behov for en mere koordineret og tværprofessionel indsats. Derfor har Rektoratet besluttet at igangsætte tre initiativer:

- Digitale praksiskompetencer til alle studerende og kursister, som bl.a. bliver en realitet i kraft af Strategi 2030.
- STEM for 0-9-årige børn, som bliver et samarbejde mellem PU, LU, CFU, FoU og A2L
- Det tværprofessionelle område inden for SUND om personlig medicin
 - På det sundhedsfaglige område er der på landsplan fokus på personlig medicin, hvor følgende tiltag tænkes igangsat:
- Udvikling af et tværprofessionelt valgfrit element for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser
- Udbud af uddannelsesaktiviteter inden for personlig medicin i regi af efter- og videreuddannelse
- Indhentning af fondsmidler til at undersøge hvordan viden, færdigheder og kompetencer inden for personlig medicin bedst erhverves i de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser

Besparelser

I foråret 2020 kom der stort fokus på besparelser pga. faldende STÅ-indtægter forud for COVID-19. Institutionen skulle spare 10,9 mio. på budgettet for 2020, eftersom bestyrelsen ikke tillod at budgettere med underskud. Besparelserprocessen betød i første omgang ikke afskedigelser, men et kvalificeret ansættelsesstop i 2020. Desværre gav de vigende STÅ-tal også økonomiske ubalancer ifm. budget 2021. Derfor blev der ultimo 2020 indledt afskedigelsesprocesser i uddannelsesområderne. Til alt held og ved fælles hjælp lykkedes det gennem afværgeforanstaltninger at undgå afskedigelser i UCN Sundhed.

UCN lancerer ny jobportal

En del af UCN's samarbejdspartnere har tidligere efterspurgt en jobportal, hvor virksomheder og institutioner kan uploade annoncer vedr. studiejob, frivilligt arbejde, fastansættelser og projektsamarbejde. En sådan portal blev i 2020 udviklet og implementeret med det formål at styrke samarbejdet med UCN's samarbejdspartnere samt at opretholde kontakten til dimittenderne. De studerende kan oprette en jobagent i portalen, og op til en gang i døgnet vil de modtage en e-mail hvis der er stillinger, der matcher deres ønsker i jobagenten. Den nye jobportal erstatter UCN Link og trækker data fra studiejobnordjylland.dk.

Jobportalen kan tilgås via linket: <https://jobportalen.ucn.dk/>

Microsoft Teams og nyt studieadministrativt system

I løbet af 2019 og 2020 har der pågået en testproces mhp. at vurdere Microsoft Teams som mulig afløser for Pointer og LMS (Canvas), hvis kontrakt udløber i sommeren 2021. Processen involverede uddannelseschefer og -ledere, UCN's særlige digitaliseringsboard, IT-brugerudvalget,

testdeltagere samt HSU. Rektoratet fik forelagt en indstilling om at etablere Microsoft Teams som UCN's fremtidige undervisningsplatform, og d. 28. september 2020 tog de beslutning herom. Det forventes, at Microsoft Teams til undervisning vil give UCN mange fordele ift. brugen og udviklingen af det digitale undervisningsrum. Processen med at onboarder undervisere og studerende finder for sundhedsuddannelsernes vedkommende sted i løbet af efteråret 2021 således, at projektet går i drift fra februar 2022.

Microsoft Teams tænkes ikke kun anvendt som uddannelsesplatform, men resten af organisationen forventes også at overgå til Microsoft Teams som platform til kommunikation, samarbejde, videndeling mv. I løbet af 2021 etableres der således et organisatorisk Team for hver af de sundhedsfaglige uddannelser, hvor samarbejde om undervisning mv. kan foregå. Desuden etableres et organisatorisk team for UCN Sundhed, hvorunder områdets udvalg og netværk etableres som kanaler. Derved sikres én indgang til områdets styringsdokumenter mv.

Samtidig med udrulning af Microsoft Teams får UCN også et nyt studieadministrativt system, Esas, og en brugerrettet portal, nemStudie, som vil lette administration ifm. optag af studerende. ESAS vil give UCN en bedre og mere moderne digital understøttelse i det studieadministrative arbejde og på længere sigt gøre det muligt at automatisere flere processer, så studieadministrationen har høje forventninger til systemet.

UCN Sundheds omorganisering

I efteråret 2020 blev de fem sundhedsfaglige uddannelser samlet under ét i UCN Sundhed, og i den forbindelse blev der iværksat en evaluering af områdets hidtidige organisering. Act2learn foretog evalueringen, og den gav anledning til, at Sundhedsfaglig ledergruppe valgte at nedlægge Internationalt netværk samt etablere et netværk for AC-medarbejdere. Begge med virkning fra januar 2021. Internationalt netværk nedlægges, da der i regi af Internationalt kontor er etableret fora for henholdsvis koordinatorer, ledere og chefer på tværs af UCN.

UCN Sundheds ambitioner

Sideløbende med UCN Sundheds omorganisering og som et led i realiseringen og implementeringen af UCN's strategi 2020 – 2030 påbegyndte UCN Sundhed i 2020 formuleringen af områdets ambitioner. Processen kører i første omgang i Sundhedsfaglig ledergruppe, der har fokus på:

- at fremtidssikre sundhedsuddannelserne
- at løfte den praksisnære forskning
- at løfte andelen af efter- og videreuddannelse
- at indgå strategiske partnerskaber med samarbejdspartnerne

I løbet af 2021 involveres områdets medarbejdere i processen for på den måde at gøre ambitionerne til allemandseje.

Campus Selma Studenterråd

På opfordring fra de sundhedsfaglige studerende har Sundhedsfaglig ledergruppe besluttet at støtte etableringen af et studenterråd på Campus Selma Lagerløfs Vej (CSSR). Formålet med CSSR er at varetage de studerendes interesser ved de sundhedsfaglige uddannelser på Selma Lagerløfs Vej

således, at studerende sikres indflydelse på forhold, som har betydning for deres uddannelse, studiemiljø og studiesociale rammer. Rådet holdt første konstituerende møde d. 3. marts 2021.

Referat

Den positive institutionsakkreditering betyder meget for organisationen og er også blevet fejret for både medarbejdere og studerende.

Uddannelsesudvalget spørger til den konkrete udmøntning af beløbet til fysioterapeutuddannelsen. Det økonomiske tilskud, der tilgår uddannelserne pba perioden med covid bliver for Fysioterapeutuddannelsen knap 300.000 kr. Der er ved at blive lavet en plan for hvilke studieaktiviteter der skal etableres og udvikles. På baggrund af de seneste 2 – 3 semestres studieaktiviteter er dannet et samlet overblik. Ledelsesteamet har drøftet forskellige muligheder, og desuden er behov og ønsker drøftet med studerende i fyrrådet. Der arbejdes ud fra to set ups, Summer Scholls i august måned før studiestart og studieaktiviteter i efterårssemesteret, aktiviteter målrettet specifikke fagområder og semestre og mere tværgående tilbud på tværs af semestre med tematiske indhold.

Aktuelt udvikles et særligt forløb for dette semesters dimittender, for 7. semester med henblik på at være parat til 1. job i praksis, mellemrummet fra studerende til professionel sundhedsperson. Dette påtænkes implementeret i curriculum fremadrettet. Udover de forskellige faglige input, vil der også blive arrangeret sociale aktiviteter.

I efteråret 2020 blev der oprettet et studenterråd på tværs af sundhedsuddannelserne på UCN, CSSR. Indtil nu har der været fokus på studiemiljø og et kommende punkt vil være fokus på forhold for gravide studerende. Kasper R. Mogensen, fys studerende er formand for CSSR.

4. Uddannelsesberetning ved uddannelsesleder Dorte Drachmann

Personalenyt maj 2021

- Adjunkt Ph.d. Gunhild Mo Hansen startet ved uddannelsen 1. december 2020
- Adjunkt Ph.d.-studerende Henrik Riel startet ved uddannelsen 1. december 2020
- Lektor Jannie Tygesen Schmidt starter barsel marts 2021
- Lektor Anna Emilie Livbjerg starter barsel marts 2021
- 2 vakante stillinger pr. 15. august 2021

Internationale aktiviteter

I efteråret 2020 har uddannelsen haft syv studerende på udlandsophold. De syv studerende har alle været i udlandet i forbindelse med klinisk undervisning på 6. semester:

Tre studerende på Landsygehuset i Tórshavn, Færøerne og de andre fire hhv. på Dronning Ingrid's Sygehus, Nuuk, Grønland, Vestfjords Sundheds Institute i Isafjordur, Island, en privat fysioterapi klinik i Holland samt fysioterapi privat klinik i Norge.

Desuden har uddannelsen i samarbejde med kliniske undervisningssteder ved Internationale partnere udviklet online kliniske prøver via Microsoft Teams. Projektet og designet har været pre testet ved januar eksamen 2021.

Både studerende og internationale kliniske underviser, samt de eksternt beskikkede censorer har evalueret selve udviklingsprocessen, det virtuelle design samt afviklingen af prøverne positivt

Uddannelsen arbejder videre med implementering af online kliniske prøver i det internationale samarbejdet med alle kliniske samarbejdspartnere der modtager studerende fra 4., 5. og 6. semester. Projektet evalueres løbende og forventes afsluttet efterår 2021 med fuld implementering på alle 3 kliniske semestre med obligatorisk klinisk prøve.

Efteråret 20 har været præget af COVID, hvilket har haft konsekvenser for den internationale mobilitet for både indkomne og udgående studerende. Alle planlagte indkomne udenlandske studerende i mobilitetsprogrammer har været aflyst af de samarbejdende institutioner. Desuden har det ikke været muligt for studerende på 4., 5. og 7. semesterstuderende at rejse udenlands og deres udenlandsophold blev desværre aflyst i efteråret 2020.

Vi har haft online aktiviteter sammen med Nordplus netværk med henblik på at udvikle Nordplus Intensive Course' som et hybrid kursus. Alle partnere i Nordplus netværket har i denne sammenhæng deltaget i online undervisnings aktiviteter med det formål, at udvikle online læringsaktiviteter og digitaluddannelsen med håb om at kunne udbyde post covid.

Forskning og udvikling

For at UCN kan nå sit mål om et markant løft af den praksisnære forskning, blev der i 2020 igangsat en proces med fokusering og prioritering af UCN's forskningsindsatser i såkaldte forskningsmæssige styrkepositioner. Der var input fra chefer, ledere, forskningsprogrammer og uddannelsesområderne, og i alt blev der indsendt 19 forslag til styrkepositioner, hvoraf ti blev indbudt til at indsende en uddybende beskrivelse til Rektoratet mhp. endelig prioritering i december 2020. Ud af disse ti forslag var der tre fra UCN Sundhed. D. 8. januar 2021 kom så Rektoratets endelige prioritering blandt de ti forslag, og valget faldt på:

- Værdiskabelse gennem digitalisering af Teknologidrevne Produktionsvirksomheder i SMV-segmentet (Industri 4.0)
- "Bridging" teknologi og brugerbehov - fremme af borgernær sundhed og livskvalitet
- Inklusion, diversitet & fællesskaber

To andre forslag fra UCN Sundhed blev vurderet som havende niveau som forskningsposition, men opnår ikke status som finansielt satsningsområde i første omgang. De to programmer er placeret på fysioterapeutuddannelsen og sygeplejeuddannelsen:

- Fundamentals of Care (FoC) - Sygeplejerskeuddannelsen
- Muskuloskeletal Sundhed & Fysisk Aktivitet - Fysioterapeutuddannelsen

Derfor blev forskningen ved fysioterapeutuddannelsen desværre ikke internt finansielt støttet i denne omgang. Det skal dog fremhæves at forskningsproduktionen på uddannelsen er stigende. Men med mindre intern finansiering, vil det i fremtiden medføre et større behov for ekstern finansiering.

Satsningen på forskningen på uddannelsen vil derfor have fokus på fortsat kapacitetsopbygning og skabe ekstern finansiering gennem funding. Vi er aktuelt ca. 35 % med ph.d.-grad, men stor forskningsaktivitet blandt alle ansatte på UCNFys. Vi vil have fokus på at spille en afgørende rolle i de projekter, som vi deltager i. Vi arbejder strategisk med at adjunkter og lektorer involveres i forskningsgrupper og projekter og en stor grad af studenterinvolvering i forskningsaktiviteter. Derudover

holdes der fokus på fortsat sikring af et forsknings- og professionsbaseret curriculum på uddannelsen.

Vi vil i fremtiden udbygge styrkepositionen "Muskuloskeletal Sundhed & Fysisk Aktivitet", men vi vil stadig igangsætte projekter indenfor andre områder indenfor fysioterapien og tværprofessionelle forskningsfelter.

Aktuelt afventer vi beslutning om en ny governance model i UCN, samt eventuelle nye økonomiske fordelings principper fra budgetår 2022.

Mange af uddannelsens eksterne samarbejdspartnere i sundhedsvæsenet har været nedlukket i perioder og flere af vores forskningsprojekter er derfor sat standby grundet COVID og de mange restriktioner og aktuelle nedlukninger i sundhedsvæsenet og idrætsorganisationer.

Ligeledes er flere af de internationale konferencer, hvor uddannelsen havde planlagt deltagelse med diverse præsentationer blevet aflyst eller udsat til 2021 og 2022 grundet COVID.

Kvalitets – og Strategi arbejde gennem 2020

Uddannelsen har løbende fortsat sit strategiske arbejde i det omfang det har været muligt under COVID. Vi håber meget på en snarlig genoptagelse af flere af disse mange aktiviteter.

Der skal i 2021 ikke udfærdiges Kvalitetsrapport, derfor er uddannelsen ved årsskiftet 2020/2021 påbegyndt et eftersyn af vores handleplaner, kvalitetsmåltal samt Rammekontraktens forpligtigelser. Status vil blive medbragt på næstkommende møde i udvalget, som bindeled til strategiarbejdet i forbindelse med UCN Strategi 2030.

Studieordning 2021/2 har været i legalitetskontrol og i den forbindelse i høring ved Censorformandskabet DK og Uddannelsesudvalget ved UCNfys.

Vedrørende UCN Strategi 2030 har uddannelsen til nu arbejdet med procesplanlægning og involvering og gjort endelig status på UCNfys Strategi 2020.

Microsoft Teams

På UCNFYS er følgende involveret i udviklings – og implementeringsprocessen:

Lektor Louise L. Larsen er projektleder for implementeringen af TEAMS til undervisning på uddannelsen

Lektor Morten Leineweber og Uddannelseskonsulent Janni Ø. Christensen redaktører af implementeringen af Teams til organisering af uddannelsens digitale interne kommunikation og fælles dokumenter.

Bag projektleder og redaktører er etableret en arbejdsgruppe med følgende medlemmer:

Lektor og Studievejleder Helle Bønnelykke

Lektor Lene Duus

Adjunkt og optagelses - og rekrutterings vejleder Niels Martin Brix

Lektor og studiekoordinator Lise E. Hansen

Uddannelseskonsulent Janni Ø. Christensen

Uddannelsesleder Dorte Drachmann

Studerende vil blive involveret i arbejdsgruppens løbende mødeaktiviteter.

Arbejdet er påbegyndt og der forventes en fuld implementering pr januar 2022. Efteråret 2021 vil ligeledes byde på fælles kompetenceudvikling i forhold til det nye design og ibrugtagning af Micro-soft teams til undervisning og kommunikation.

COVID 19

Uddannelsen er lykkedes med at gennemføre al klinisk uddannelse jf. UDD BEK 2016 igennem 2020 og har haft dispensationer til afvikling af udvalgte praktiske (skills) studieaktiviteter på campus som kritisk undervisning. Vi har afviklet digital dimission og digital studiestart her februar 2021. Vi ser dog alle, både ansatte og studerende frem til at kunne vende tilbage til campus på et tidspunkt.

Vi har en særlig opmærksomhed på trivsel og studerendes manglende mulighed for at mødes fysisk og deltage i såvel faglig som sociale arrangementer på campus. Uddannelsen har siden marts 2020 haft løbende møder med FYS-rådet med henblik på tæt dialog om såvel dispensationsansøgninger, kritisk undervisning og prioriteringer heraf, trivsel, de mange adgangs- og adfærdsregler under COVID og nedlukningerne. Ligeledes er studievejledningen optonet samt semester og hold møder. Der er lavet ekstraordinære virtuelle tiltag med såvel socialt som fagligt indhold. Uddannelsen har netop modtaget den nationale evaluering "Læringsbarometer" og påbegyndte bearbejdningen af de mange data. Evalueringen og rapporten er dagsordenssat indledningsvis på mødet i marts 2021. Der er udgivet flere rapporter i forlængelse af de videregående uddannelsers hjemsendelser og overgang til online studie og undervisningsaktiviteter, som bidrager med megen data og viden og dermed kan supplere og kvalificere drøftelserne.

Fagkyndigt udvalg

I efteråret 2020 blev der på UCNfys nedsat et fagkyndigt udvalg med baggrund i Talentbekendtgørelsen med det særlige formål at vurdere indstillinger fra censor og eksaminator om særlig udmærkelse ved afsluttende bacheloreksamen (§ 4 stk. 3).

Det fagkyndige udvalg består af:

Fra UCN:

Lektor og studiekoordinator Lise Eckardt Hansen

Adjunkt og Fou-koordinator Allan Riis

Adjunk, Ph.d. Priscila de Brito Silva

Lektor, Ph.d. Daniel Ramskov Jørgensen

Eksternt

Lektor, postdoc Carsten Mølgaard, AAUH

Referat

Der er 2 vakante stillinger med forventet opstart midt august. Desuden er der i december blevet ansat 2 adjunkter i kombinationsstillinger.

Uddannelsesudvalget finder det spændende med det nye setup for kliniske prøver i udlandet. På kommende møde er der et ønske fra Uddannelsesudvalget om at høre de studerendes oplevelse af at afvikle kliniske prøver i udlandet. Kunne været et generelt team på dagsordenen med fokus på den internationale dimension i fys uddannelsen.

5. Præsentation og drøftelse af Følgegruppens afsluttende rapport pba BEK 2016 implementering (MK/ DOD)

Kort præsentation og dialog pba den nationale Følgegruppes endelige rapport om implementering af UDD-BEK 2016. Følgegruppens opgave er løst og jf. kommissorium nedlægges Følgegruppen. Giver rapporten anledning opmærksomhedspunkter eller nye initiativer? Formanden for Uddannelsesudvalget Marianne Kongsgaard har deltaget i den monofaglige Følgegruppe og vil supplere dagsordenspunktet.

Bilag

Bilag 1

Afrapportering over revision af sundhedsuddannelserne

Referat

Dorte præsenterede Følgegruppens endelige rapport med et særligt fokus på Fysioterapeutuddannelsen. I forbindelse med udvikling af BEK/Studieordning Studieordning 2016, blev der nedsat en national følgegruppe, med eksterne medlemmer fra Danske Regioner, Kommunernes Landsforening; D-Fys. Privat praksis, kliniske undervisere og -ledere, UC-sektoren og Uddannelsesledernetværket (ULN), der skulle følge implementeringen af bekendtgørelsen og studieordningen 2016. I efteråret 20 blev der afholdt afsluttende møde i følgegruppen, og endelig rapport med anbefalinger er blevet udarbejdet. Der har fra KL, DR og kliniske ledere og chefer været stor opmærksomhed på det tværprofessionelle, de generiske kompetencer og de færdighedsmæssige kompetencer.

Simulation: begrebet har været meget diskuteret da der ikke har været en klar definition af begrebet, hvilket også er begrundelsen for at fysioterapeutuddannelsen ligger højt i forhold til de øvrige sundhedsuddannelser. På fysioterapeutuddannelsen har simulationsundervisning været defineret som undervisning der foregår i professionslokalerne, hvor fokus er på færdigheder og et anvendelsesperspektiv.

På den valgfrie kliniske kompetence blev der valgt at fokusere på diagnostiske kompetencer fagområdet fylder mere i den nye studieordning. Der har været forskellige måder at håndtere dette på de forskellige uddannelsesinstitutioner, hvor nogle har en prøve i faget farmakologi og patologi mens andre har spørgsmål integreret i en semesterprøve.

Alle ledernetværk har skulle lave en teknologiprofil for uddannelsesområdet, så der i dag foreligger en national teknologiprofil for Fysioterapeutuddannelsen DK. Denne har tidligere været drøftet i Uddannelsesudvalget. På UCN fysioterapeut er der et veludstyret bevægelseslaboratorium, hvilket bruges i forbindelse med både forskning og undervisning. På uddannelsen er der nedsat en "teknologisk udviklingsgruppe" for at lave en strategi for hvad der skal indkøbes til uddannelsen. Dette for at sikre at udstyr der indkøbes kvalitetssikres og implementeres i uddannelsens curriculum og bruges i projekter.

Marianne, som har siddet i Følgegruppen og fulgt arbejdet gennem de seneste år, gav udtryk for at det havde bidraget med et gennemgående fokus på de intentioner, der lå bag Bekendtgørelsesarbejdet og at det havde været en god og interessant proces.

Der er siden følgegruppen blev nedlagt blevet nedsat en gruppe under rektorkollegiet SIDP (Sundheds-politisk Initiativ Danske Professionshøjskoler), for at sikre en fortsat politisk opmærksomhed og drøftelse af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelsers relevans og kvalitet. Iben B. Bahnsen er medlem af udvalgte.

6. Censorformandsskabets årsrapport 2019/2020 (DOD)

Præsentation af og dialog om censorrapportens væsentligste pointer og anbefalinger.

Bilag

Bilag 2

Censorrapport 2019-2020

Referat

Dorte præsenterede de væsentligste konklusioner fra årets rapport. Generelt en rigtig fin rapport med ros for fagligt niveau, grundlaget for eksamen, administrativt samarbejde og samarbejdet med Ledernetværket.

I 2020 blev der afviklet ca. 600 eksterne prøver. Der er i fysioterapeutuddannelsens censorkorps mange aftagere censorer hvilket også vurderes positivt. Rapporten er drøftet i studierådet og på uddannelsen, samt med kliniske ledere.

I 2020 rapporten er der igen blevet indført karaktergennemsnit, på baggrund af ønske fra Ledernetværket. Data til dette er ikke muligt at trække automatisk, og derfor var det ikke en del af rapporten for 2019, men er i stedet indsamlet manuelt for 2020. Censorformandsskabet er en væsentlig ekstern aktør i fht kvalitetsudviklingen af udbuddene af Fysioterapeutuddannelsen i DK.

7. Virtuelle konsultationer i fysioterapi, profession og uddannelse (Marianne/Dorte)

Kort orientering om netop afsluttet projekt med fokus på virtuelle konsultationer. Projektet og dets anbefalinger vil kort blive præsenteret med henblik på en drøftelse af de perspektiver projektet rummer for dels professionen som fysioterapeutuddannelsens videngrundlag.

Bilag

Bilag 3

Projekt- telefon og videokonsultationer

Referat

Under Covid blev der i fysioterapi praksis mulighed for at lave virtuelle konsultationer. Af undersøgelsen ses det at fysioterapeuterne har taget nogle af de nye muligheder til sig, og at nogle vil gerne fortsætte

med muligheden. Det ses dog også at mange fysioterapeuter ikke mener de giver fysioterapeutiske ydelser. Hvis de ikke mødes fysisk med patienterne. Desuden ses det flere ikke mener at de er teknisk stand til at bruge muligheden. Dette er en væsentlig forskel i forhold til praktiserende læger, hvor der er stillet IT-konsulenter til rådighed til at hjælpe med udstyr og setup. Samme hjælp har der ikke været for praktiserende fysioterapeuter. Derudover var der manglende viden i forhold til både telefonkonsultation og videokonsultationer. De barrierer der er nævnt ses også ved lign. undersøgelser i andre lande.

Udvalget drøfter at det på baggrund af undersøgelse kunne være spændende at arbejde videre med at udvikle strategier for telemedicin, for at nedbryde nogle af de barrierer, der er på området. Desuden gives input til uddannelsens arbejde med telemedicin, herunder virtuelle konsultationer, som en del af curriculum.

8. Det nationale Læringsbarometer 2020 (LEH/ DOD)

Rapporten er udkommet februar 2021, og uddannelsen er påbegyndt arbejdet med den store data-mængde, som i 2020 er ekstraordinær stor, da der er suppleret med yderligere tematikker.

Den samlede rapport, herunder de mange delrapporter vil blive dagsordenssat på næstkommende møde, men uddannelsesudvalget præsenteres for de overordnede tal, dimittendrapporten, samt rapporten om det Digitale undervisningsmiljø. Sidstnævnte ønskes drøftet i lyset af den første statusrapport fra det nationale forskningsprojekt med fokus på online undervisning pba COVID 19.

Bilag

Bilag 4	Nationalt forskningsprojekt : Covid-19 undervisning (ucn.dk)
Bilag 5	Digitalt undervisningsmiljø 2020
Bilag 6	Dimittendrapport 2020

Referat

Lise præsenterer de 4 rapporter der knytter sig til den samlede Læringsbarometer 2020. Det nationale læringsbarometer 2020 udgøres af to spørgeskemaer - et til studerende og et til dimittender. Formålet med studenterundersøgelsen er at give systematisk viden om uddannelserne og de studerende, som uddannelserne skal anvende til at gøre uddannelserne endnu bedre.

Dimittendundersøgelsen har til formål at give viden om UCN's uddannelsers relevans for arbejdsmarkedet. Resultaterne fra undersøgelserne indgår desuden i bevillingssystemet for de videregående uddannelser.

Indhold i spørgeskemaer og tidspunkt for udsendelse:

I 2020 blev undersøgelsen gennemført på UCN for 2. gang. Målingerne løb fra uge 43 til medio uge 51. De to spørgeskemaer består af:

Spørgeskema til studerende: Spørgeskemaet indeholder en række temaer/moduler f.eks.: Læringsbarometer, UddannelsesZoom, Trivsel, Undervisningsmiljø, Sexisme, Covid 19, Digitalt undervisningsmiljø, UCN's egne spørgsmål.

Spørgeskemaet blev sendt ud til alle studerende på UCN's grunduddannelser, og der er i alt ca. 130 spørgsmål.

Spørgeskema til dimittender: Spørgeskemaet sendes ud til alle dimittender fra UCN's grunduddannelser der er dimitteret mellem 1/10-2017 og 30/09-2019, og der er i alt ca. 13 spørgsmål.

På studentermålingen er der en svarprocent på 72,9, hvilket er en meget høj svarprocent. Holdes data op mod institutionelle kvalitetsmål og standarder ses det at UCNfys score godt på alle områder.

Der er i undersøgelsen ikke de store udfordringer, og særligt hvis der ses på data ned på semesterniveau, vurderes det at der er naturlige forklaringer på scoren ved de spørgsmål hvor der scores lavt.

Ved det fysiske undervisningsmiljø er det særligt indeklima der er fokus på, og dette behandles på campusniveau og på CSSR-møde.

Ved det digitale undervisningsmiljø ses det at en stor del af de studerende har været påvirket af COVID-nedlukningen, og at det har påvirket deres glæde ved studiet. Desuden ses det at der kun er en mindre andel, der interagerer med underviseren ved online undervisning. Disse resultater hænger godt sammen med resultaterne fra den nationale sektorundersøgelse, der havde fokus på at samle erfaringer med online undervisning i forbindelse med nedlukningen i foråret. Undersøgelsen viser at undervisningen er lykkedes, men der har samtidig været nogle tab ved denne form for undervisning, samt at denne form for undervisning skal tilpasses. Læs mere om den nationale undersøgelse her:

<https://www.ucn.dk/forskning/forskningsprogrammer/professionsudvikling-og-uddannelsesforskning/co-vid-19-undervisning>

Udover læringsbarometer er der i efteråret blevet lavet dimittendundersøgelse. I denne er svarprocenten på 43,6% hvilket er under standarden på 60%, men den er som forventet. Det er generelt svært at få de studerende til at svare når først de har forladt uddannelsen.

Der er stort match mellem de studerendes oplevelse af tilegnede kompetencer og efterspurgte kompetencer hos aftagerne.

9. Jobrotationsprojekt ved UCNfys (LEH/ DOD)

Kort præsentation af version II af fælles projekt på tværs af uddannelsen og kliniske samarbejdspartnere. Projektet ledes af en tværgående projektgruppe bestående af Tina B. Thomsen, Thisted Kommune, Troels Borup, Aalborg Kommune, Malene Gregoire AAUH, Lise E Hansen og Dorte Drachmann begge UCNFys. Intentionen bag version II præsenteres sammen med evalueringerne og aktiviteter frem mod 2025.

Bilag

Bilag 7 Projekt: Kontinuerlig Professionel Udvikling (KPU)

Referat

Dorte præsenterede det "nye" initiativ i forlængelse af projekt Jobrotation. Der har på tidligere møder været orienteret om jobrotationsordningen for er blevet etableret mellem UCNfys og både region,

kommune og privat praksis. Der er blevet arbejdet videre med denne ordning hvor det nu er muligt at deltage i 3 måneders jobrotation. Det er stadig muligt at være afsted i de korte perioder af 14 dage.

Jobrotation kan drøftes på baggrund af ønsker fra den enkelte underviser, fx i forbindelse med adjunkt-uddannelsen, men kan også være som led i strategiske fagområder, hvor uddannelsen har særlig faglig interesse. Bag projektet står en projektgruppe med deltagelse af Lise og Dorte fra uddannelsen samt 3 kliniske ledere fra kliniske samarbejdspartnere, herunder Aalborg Kommune og region Nordjylland.

10. Eventuelt