

# Studieordning

**Uddannelsen til professionsbachelor i softwareudvikling (Bachelor's Degree Programme in Software Development)**

**Institutionel del**

Gældende fra september 2025

# Indhold

|           |                                                                                           |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Studieordning, institutionel del for Professionsbachelor i Softwareudvikling .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Oversigt over uddannelsen.....</b>                                                     | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Uddannelsens lokale fagelementer.....</b>                                              | <b>8</b>  |
| 3.1       | Lokalt fagelement Undersøgelsesmetode .....                                               | 8         |
| 3.1.1     | Indhold og undervisningssprog .....                                                       | 8         |
| 3.1.2     | Læringsmål .....                                                                          | 8         |
| 3.1.3     | ECTS-omfang.....                                                                          | 9         |
| 3.1.4     | Antal prøver .....                                                                        | 9         |
| 3.2       | Lokalt fagelement Sikkerhed for udviklere.....                                            | 9         |
| 3.2.1     | Indhold og undervisningssprog .....                                                       | 9         |
| 3.2.2     | Læringsmål .....                                                                          | 9         |
| 3.2.3     | ECTS-omfang.....                                                                          | 10        |
| 3.2.4     | Antal prøver .....                                                                        | 10        |
| <b>4.</b> | <b>Valgfag .....</b>                                                                      | <b>10</b> |
| 4.1       | Valgfag: DevOps.....                                                                      | 10        |
| 4.1.1     | Indhold og undervisningssprog .....                                                       | 10        |
| 4.1.2     | Læringsmål .....                                                                          | 10        |
| 4.1.3     | ECTS-omfang.....                                                                          | 11        |
| 4.1.4     | Antal prøver .....                                                                        | 11        |
| 4.2       | Valgfag Dataanalyse og maskinlæring .....                                                 | 11        |
| 4.2.1     | Indhold og undervisningssprog .....                                                       | 11        |
| 4.2.2     | Læringsmål .....                                                                          | 11        |
| 4.2.3     | ECTS-omfang.....                                                                          | 12        |
| 4.2.4     | Antal prøver .....                                                                        | 12        |
| <b>5.</b> | <b>Uddannelsens eksamener på forårssemesteret .....</b>                                   | <b>12</b> |
| 5.1       | Eksamen i det nationale fagelement Databaser for udviklere. ....                          | 12        |
| 5.1.1     | Tidsmæssig placering .....                                                                | 12        |

|           |                                                                                            |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.1.2     | ECTS .....                                                                                 | 12        |
| 5.1.3     | Eksamensforudsætninger .....                                                               | 12        |
| 5.1.4     | Eksamenens tilrettelæggelse .....                                                          | 12        |
| 5.1.5     | Bedømmelse .....                                                                           | 13        |
| 5.1.6     | Omprøve.....                                                                               | 13        |
| 5.2       | Eksamen i det nationale fagelement Softwarekvalitet .....                                  | 13        |
| 5.2.1     | Tidsmæssig placering .....                                                                 | 13        |
| 5.2.2     | ECTS .....                                                                                 | 13        |
| 5.2.3     | Eksamensforudsætninger .....                                                               | 13        |
| 5.2.4     | Eksamenens tilrettelæggelse .....                                                          | 14        |
| 5.2.5     | Bedømmelse .....                                                                           | 14        |
| 5.2.6     | Omprøve.....                                                                               | 15        |
| 5.3       | Eksamen i det lokale fagelement Undersøgelsesmetode .....                                  | 15        |
| 5.3.1     | Tidsmæssig placering .....                                                                 | 15        |
| 5.3.2     | ECTS .....                                                                                 | 15        |
| 5.3.3     | Eksamensforudsætninger .....                                                               | 15        |
| 5.3.4     | Eksamenens tilrettelæggelse .....                                                          | 16        |
| 5.3.5     | Bedømmelse .....                                                                           | 16        |
| 5.3.6     | Omprøve.....                                                                               | 16        |
| 5.4       | Eksamen i valgfaget DevOps .....                                                           | 16        |
| 5.4.1     | Tidsmæssig placering .....                                                                 | 16        |
| 5.4.2     | ECTS .....                                                                                 | 17        |
| 5.4.3     | Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) .....                                           | 17        |
| 5.4.4     | Eksamens tilrettelæggelse .....                                                            | 17        |
| 5.4.5     | Bedømmelse .....                                                                           | 17        |
| 5.4.6     | Omprøve.....                                                                               | 18        |
| <b>6.</b> | <b>Uddannelsens eksamener på efterårsemesteret .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 6.1       | Eksamen i de nationale fagelementer Udvikling af store systemer og Systemintegration ..... | 18        |
| 6.1.1     | Tidsmæssig placering .....                                                                 | 18        |
| 6.1.2     | ECTS .....                                                                                 | 18        |
| 6.1.3     | Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) .....                                           | 18        |

|           |                                                               |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.1.4     | Eksamenens tilrettelæggelse .....                             | 19        |
| 6.1.5     | Bedømmelse .....                                              | 19        |
| 6.1.6     | Omprøve.....                                                  | 20        |
| 6.2       | Eksamen i det lokale fagelement Sikkerhed for udviklere ..... | 20        |
| 6.2.1     | Tidsmæssig placering .....                                    | 20        |
| 6.2.2     | ECTS .....                                                    | 20        |
| 6.2.3     | Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) .....              | 20        |
| 6.2.4     | Eksamenens tilrettelæggelse .....                             | 21        |
| 6.2.5     | Bedømmelse .....                                              | 21        |
| 6.2.6     | Omprøve.....                                                  | 22        |
| 6.3       | Eksamen i valgfaget Dataanalyse og maskinlæring.....          | 22        |
| 6.3.1     | Tidsmæssig placering .....                                    | 22        |
| 6.3.2     | ECTS .....                                                    | 22        |
| 6.3.3     | Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) .....              | 22        |
| 6.3.4     | Eksamenens tilrettelæggelse .....                             | 23        |
| 6.3.5     | Bedømmelse .....                                              | 23        |
| 6.3.6     | Omprøve.....                                                  | 23        |
| <b>7.</b> | <b>Praktik, 3. semester .....</b>                             | <b>24</b> |
| 7.1       | Eksamen i forbindelse med praktik.....                        | 24        |
| 7.1.1     | Tidsmæssig placering .....                                    | 24        |
| 7.1.2     | ECTS .....                                                    | 24        |
| 7.1.3     | Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse .....     | 24        |
| 7.1.4     | Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) .....              | 24        |
| 7.2       | Eksamenens tilrettelæggelse.....                              | 25        |
| 7.2.1     | Eksamenens form.....                                          | 25        |
| 7.2.2     | Hjælpemidler .....                                            | 25        |
| 7.2.3     | Eksaminationssprog .....                                      | 26        |
| 7.2.4     | Bedømmelse .....                                              | 26        |
| 7.2.5     | Omprøve.....                                                  | 26        |
| <b>8.</b> | <b>Bachelorprojekt, 3. semester.....</b>                      | <b>26</b> |
| 8.1       | Eksamen i professionsbachelorprojekt.....                     | 26        |
| 8.1.1     | Tidsmæssig placering .....                                    | 26        |

|            |                                                                                                                |           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8.1.2      | ECTS .....                                                                                                     | 26        |
| 8.1.3      | Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) .....                                                               | 26        |
| 8.1.4      | Eksamenens tilrettelæggelse .....                                                                              | 27        |
| 8.1.5      | Bedømmelse .....                                                                                               | 28        |
| 8.1.6      | Omprøve .....                                                                                                  | 28        |
| <b>9.</b>  | <b>Fremmedsprog .....</b>                                                                                      | <b>28</b> |
| <b>10.</b> | <b>Særlige prøvevilkår .....</b>                                                                               | <b>29</b> |
| 10.1       | Deltagelsespligt .....                                                                                         | 29        |
| <b>11.</b> | <b>Kriterier for vurdering af studieaktivitet .....</b>                                                        | <b>29</b> |
| <b>12.</b> | <b>Anvendte undervisnings- og arbejdsformer .....</b>                                                          | <b>30</b> |
| <b>13.</b> | <b>Fagelementer som kan gennemføres i udlandet .....</b>                                                       | <b>30</b> |
| <b>14.</b> | <b>Merit .....</b>                                                                                             | <b>31</b> |
| 14.1       | Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution .....                                         | 31        |
| 14.2       | Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen. .... | 31        |
| 14.3       | Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning .....          | 31        |
| 14.4       | Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit .....                                                            | 32        |
| <b>15.</b> | <b>Dispensation .....</b>                                                                                      | <b>32</b> |
| <b>16.</b> | <b>Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser .....</b>                                                         | <b>32</b> |

## 1. Studieordning, institutionel del for Professionsbachelor i Softwareudvikling

Studieordningen for uddannelsen består af to dele (regelsamlinger):

- Den nationale del af studieordningen, der er udarbejdet i fællesskab af de uddannelsesinstitutioner, som udbyder uddannelsen
- Den institutionelle del af studieordningen, der er udarbejdet af Professionshøjskolen UCN under hensyntagen til lokale og regionale behov.

Denne institutionelle del af uddannelsens studieordning er udarbejdet i medfør af:

- Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbachelor-uddannelser
- Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

Følgende afsnit i Eksamensregler UCN's grunduddannelser udgør en allonge til denne institutionelle del af uddannelsens studieordning og har samme gyldighed som studieordningens øvrige bestemmelser:

- Afsnit 4.5 - Afmelding fra eksamener
- Afsnit 13 – Klager og anke
- Afsnit 14.1 – Brug af generativ kunstig intelligens (GAI)
- Afsnit 14.2 - Brug af egne og andres arbejde - plagiat
- Afsnit 14.3 - Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen.

*Eksamen og prøve anvendes synonymt i denne institutionelle del af studieordningen.*

## 2. Oversigt over uddannelsen

På uddannelsen er der rullende optag, hvilket betyder, at man både kan blive optaget på forårssemesteret og efterårssemesteret, hvortil man følger undervisningen for den pågældende periode. Dvs. at der er samlæsning af 1. og 2. semester.

| Sem        | Nationale Fagelementer                                | Lokale Fagelementer     | Valgfag                           | ECTS | Intern/<br>Ekstern |
|------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------|--------------------|
| Forår      | Softwarekvalitet                                      |                         |                                   | 10   | Intern             |
| Forår      | Databaser for udviklere                               |                         |                                   | 10   | Intern             |
| Forår      |                                                       | Undersøgelsesmetode     |                                   | 5    | Intern             |
| Forår      |                                                       |                         | DevOps                            | 5    | Intern             |
| Efterår    | Udvikling af store systemer<br>&<br>Systemintegration |                         |                                   | 10   | Ekstern            |
|            |                                                       |                         |                                   | 10   |                    |
| Efterår    |                                                       | Sikkerhed for udviklere |                                   | 5    | Intern             |
| Efterår    |                                                       |                         | Dataanalyse<br>og<br>Maskinlæring | 5    | Intern             |
| 3.         | Praktik                                               |                         |                                   | 15   | Intern             |
| 3.         | Bachelorprojekt                                       |                         |                                   | 15   | Ekstern            |
| ECTS i alt |                                                       |                         |                                   | 90   |                    |

Uddannelsens nationale fagelementer er beskrevet i den nationale del af studieordningen.

### **3. Uddannelsens lokale fagelementer**

Uddannelsen indeholder 10 ECTS lokale fagelementer.

#### **3.1 Lokalt fagelement Undersøgelsesmetode**

##### **3.1.1 Indhold og undervisningssprog**

Fagelementet omfatter følgende centrale emner: Introduktion til videnskabsteori, informationssøgning og kildekritik, kvantitative (herunder grundlæggende statistiske begreber) og kvalitative undersøgelsesmetoder, centrale matematiske begreber i softwareudvikling (mængder, logik, funktioner og relationer, bevisteknikker, herunder induktionsbeviser) samt formidlingsformer, herunder udarbejdelse af faglige artikler.

Undervisningssprog er dansk.

##### **3.1.2 Læringsmål**

###### **Viden**

Den studerende har viden om:

- Fundamentale matematiske strukturer (udsagns- og prädikatslogik, mængder og multimængder, funktioner og relationer)
- Centrale begreber i faglige undersøgelser, herunder grundlæggende statistiske begreber
- Typer af kilder og deres kvalitet
- Metoder til frembringelse af viden og kvalitetsvurdering af denne.

###### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- Gennemføre simple matematiske beviser, herunder induktionsbeviser
- For en given problemstilling vælge passende undersøgelsesformer
- Gennemføre undersøgelser metodisk
- Drage konklusioner ud fra undersøgelsesresultater og perspektivere disse
- Formidle undersøgelsen til veldefinerede målgrupper.

###### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Tilegne sig udviklings- og forskningsbaseret viden og færdigheder inden for softwareudvikling, som kræver kendskab til matematiske begreber og strukturer,
- Finde og kvalitetsvurdere kilder til faglig viden,

- Gennem systematiske undersøgelser bidrage til skabelse af ny faglig viden inden for softwareudvikling.

### **3.1.3 ECTS-omfang**

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

### **3.1.4 Antal prøver**

Det lokale fagelement udprøves selvstændigt i en prøve.

## **3.2 Lokalt fagelement Sikkerhed for udviklere**

### **3.2.1 Indhold og undervisningssprog**

Fagelementet Sikkerhed for udviklere beskæftiger sig generelt med sikkerhedsproblematikker i forbindelse med softwareudvikling (herunder security og privacy) samt regler for databeskyttelse. Fagelementet har et udviklerperspektiv. I løbet af fagelementet fordyber den studerende sig i udvalgte sikkerhedsaspekter i forbindelse med en konkret udviklingsopgave.

Undervisningssprog er dansk.

### **3.2.2 Læringsmål**

#### **Viden**

Den studerende har viden om:

- Regler for databeskyttelse
- Trusler mod software og forsvar herimod
- Kriterier for programkvalitet i forhold til IT-sikkerhed
- Principper for sikker dataudveksling, herunder authentication og authorisation.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- Anvende API'er og/eller standard biblioteker
- Opdage og håndtere sårbarheder i programmer
- Anvende security design principles, herunder security by design og privacy by design
- Sikkerhedsvurdere og sikkerhedsteste softwarearkitekturer.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Integrere vurdering af sikkerhedsrisici i udviklingsprocessen
- Tilegne sig viden og færdigheder inden for sikkerhed, som er relevant for softwareudvikling.

### 3.2.3 ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

### 3.2.4 Antal prøver

Det lokale fagelement udprøves selvstændigt i en prøve.

## 4. Valgfag

### 4.1 Valgfag: DevOps

#### 4.1.1 Indhold og undervisningssprog

Fagelementet omfatter følgende centrale emner: Introduktion til DevOps, Continuous Integration (CI), Continuous Deployment (CD), automatisering af build- og testprocesser, containerisering og orkestrering samt overvågning og optimering af softwarelevering.

Undervisningssprog er dansk.

#### 4.1.2 Læringsmål

##### Viden

Den studerende har viden om:

- Grundlæggende DevOps-principper og processer
- Continuous Integration (CI) og Continuous Deployment (CD)
- Automatiserede pipeline-værktøjer
- Containerisering og containerens rolle i DevOps
- Orkestrering og dens rolle i DevOps.

##### Færdigheder

Den studerende kan:

- Opsætte CI/CD pipelines til automatiseret bygning, test og deployment
- Containerisere egne og eksisterende applikationer
- Orkestrere flere containere
- Overvåge og optimere leveringsprocessen af software
- Sikre en smidig udviklingsproces fra commit til deployment.

##### Kompetencer

Den studerende kan:

- Tilegne sig udviklings- og forskningsbaseret viden og færdigheder inden for DevOps og softwarelevering
- Bidrage til udvikling og implementering af CI/CD-processer i en software-udviklingsorganisation
- Indgå i tværfagligt samarbejde omkring automatisering og optimering af softwarelevering.

#### **4.1.3 ECTS-omfang**

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

#### **4.1.4 Antal prøver**

Valgfaget udprøves selvstændigt i en prøve.

### **4.2 Valgfag Dataanalyse og maskinlæring**

#### **4.2.1 Indhold og undervisningssprog**

Fagelementet omfatter følgende centrale emner: Introduktion til Python, maskinlæring og cloud baserede værktøjer, deskriptiv og prædiktiv analyse samt datavisualisering. Case-studie.

Undervisningssprog er dansk.

#### **4.2.2 Læringsmål**

##### **Viden**

Den studerende har viden om:

- Grundlæggende maskinlæringsteknikker
- Cloud computing
- Deskriptiv analyse
- Prædiktiv analyse.

##### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- Gennemføre datarensning og dataforberedelse
- Anvende Python til deskriptiv og prædiktive dataanalyse
- Anvende Python til datavisualisering
- Vurderer maskinlæringsmodeller
- Vælge passende maskinlæringsteknikker til en given problemstilling.

##### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Tilegne sig udviklings- og forskningsbaseret viden og færdigheder inden for dataanalyse
- Deltage i udvikling af maskinlæringsmodeller til dataanalyse
- Indgå i samarbejde med forskellige faggrupper om udvikling af maskinlæringsmodeller til dataanalyse.

#### **4.2.3 ECTS-omfang**

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

#### **4.2.4 Antal prøver**

Valgfaget udprøves selvstændigt i en prøve.

### **5. Uddannelsens eksamener på forårssemesteret**

#### **5.1 Eksamen i det nationale fagelement Databaser for udviklere.**

##### **5.1.1 Tidsmæssig placering**

Faget udprøves selvstændigt ved afslutningen af semesteret.

##### **5.1.2 ECTS**

10 ECTS

##### **5.1.3 Eksamensforudsætninger**

Rettidig aflevering af en artikel omhandlende et af uddannelsen godkendt og afgrænset problemområde eller et selvvalgt emne inden for fagelementets område.

###### **5.1.3.1 Formkrav**

Formkrav til artiklen er:

- Artiklen må maksimalt fylde 10 normalsider (forside, indholdsfortegnelse og bilag tæller ikke med)
- Artiklen må afleveres som gruppe på op til tre medlemmer. Artiklen kan udvides med fem sider for hver studerende ud over den første studerende (maksimalt 20 sider ved tre studerende)
- En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

##### **5.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse**

###### **5.1.4.1 Eksamenens form**

Eksamen tilrettelægges som en individuel mundtlig prøve på basis af et afleveret produkt.

Artiklen må udarbejdes i grupper på op til tre studerende eller individuelt.

Den studerende præsenterer kort sin løsning under eksaminationen (max 10 minutter).

Efter den studerendes præsentation begynder den mundtlige eksamination, der kan indeholde alle emner inden for faget.

Eksamen har en varighed på i alt 30 minutter inklusive votering.

#### 5.1.4.2 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

#### 5.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

### 5.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det nationale fagelement. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Bedømmelsesgrundlaget er det til eksamen afleverede produkt, det til eksamen præsenterede materiale samt den mundtlige præstation under eksamen.

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering af graden af opfyldelse af læringsmålene ud fra bedømmelsesgrundlaget.

Eksamen er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation.

### 5.1.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve skal det afleverede produkt og andet bedømt materiale udbedres ud fra samme rammer som ved den ordinære eksamen.

Dette gøres i form af et tillæg med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilke dele af den oprindeligt præsenterede opgave tillægget refererer til. Der må ikke rettes i det originale bedømmelsesgrundlag.

Den mundtlige del af omprøven har en varighed som ved den ordinære eksamen.

## 5.2 Eksamen i det nationale fagelement Softwarekvalitet

### 5.2.1 Tidsmæssig placering

Faget udprøves selvstændigt ved afslutningen af semestret.

### 5.2.2 ECTS

10 ECTS

### 5.2.3 Eksamensforudsætninger

Den studerende skal rettidigt aflevere sit materiale, før den studerende første gang deltager i eksamen.

#### 5.2.3.1 Formkrav

Artiklen må udarbejdes i grupper på op til tre studerende eller individuelt .

De generelle kriterier for artiklen er:

- Artiklen må maksimalt fylde 10 normalsider (forside, indholdsfortegnelse og bilag tæller ikke med)
- Artiklen må afleveres som gruppe på op til tre medlemmer. Artiklen kan udvides med fem sider for hver studerende ud over den første studerende (maksimalt 20 sider ved tre studerende).
- En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

### 5.2.4 Eksamenens tilrettelæggelse

#### 5.2.4.1 Eksamenens form

Prøven er en individuel mundtlig prøve på basis af et afleveret produkt.

Den studerende afleverer en artikel omhandlende et af uddannelsen godkendt og afgrænset problemområde eller et selvvalgt emne inden for fagelementets område.

Den studerende præsenterer kort sin artikel under eksaminationen (max 10 minutter). Efter den studerendes præsentation begynder den mundtlige eksamensdialog, som kan indeholde alle emner inden for faget.

Eksamen har en varighed på i alt 30 minutter inklusive votering.

#### 5.2.4.2 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

#### 5.2.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

### 5.2.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det nationale fagelement. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Bedømmelsesgrundlaget er den til eksamen afleverede artikel samt den mundtlige præstation under eksamen.

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering af graden af opfyldelse af læringsmålene ud fra bedømmelsesgrundlaget.

Eksamen er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation.

### **5.2.6 Omprøve**

I forbindelse med omprøve skal artiklen suppleres inden for de samme rammer som ved den ordinære eksamen. Dette gøres i form af et tillæg med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken dele af den oprindeligt artikel tillægget refererer til. Der må ikke rettes i det originale bedømmelsesgrundlag.

Den mundtlige del af omprøven har en varighed og struktur som ved den ordinære eksamen.

## **5.3 Eksamen i det lokale fagelement Undersøgelsesmetode**

### **5.3.1 Tidsmæssig placering**

Prøven afvikles medio forårssemesteret.

### **5.3.2 ECTS**

5 ECT

### **5.3.3 Eksamensforudsætninger**

Rettidig aflevering af en synopsis ("extended abstract") om den studerendes løsning til den stillede opgave.

#### **5.3.3.1 Formkrav**

##### **Krav til synopsis**

- Beskrivelse af den valgte løsning
- Diskussion, konklusion og perspektivering
- Referencer
- Maximum tre normalsider.
- Artiklen må udarbejdes i grupper på op til tre studerende eller individuelt.

En normalside er 2.400 anslag inklusiv mellemrum og fodnoter.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

### **5.3.4 Eksamenens tilrettelæggelse**

#### **5.3.4.1 Eksamens form**

Ved prøvens begyndelse trækker den studerende et tilfældigt men kendt emne.

Emnerne offentliggøres senest to uger før prøven.

Den studerende præsenterer indledningsvist sin løsning i forhold til den afleverede synopsis. Herefter gennemføres en eksaminationsdialog med udgangspunkt i præsentationen, andre elementer fra faget kan også inddrages.

Den studerende redegør efterfølgende for det trukne emne, derefter gennemføres en eksaminationsdialog.

Eksamen har en varighed på i alt 30 minutter inklusive votering.

#### **5.3.4.2 Hjælpemidler**

Under redegørelsen kan den studerende støtte sig til emne med egne noter og den præsentation, den studerende har til det skriftlige produkt.

#### **5.3.4.3 Eksaminationssprog**

Eksamenen aflægges på dansk.

### **5.3.5 Bedømmelse**

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for valgfaget.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering af det skriftlige produkt, besvarelsen af det trukne spørgsmål samt den samlede mundtlige præstation til eksaminationen.

### **5.3.6 Omprøve**

I forbindelse med omprøve skal synopsis suppleres inden for de samme rammer som ved den ordinære eksamen. Dette gøres i form af et tillæg med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken dele af den oprindelige synopsis tillægget refererer til. Der må ikke rettes i det originale bedømmelsesgrundlag.

Den mundtlige del af omprøven har en varighed og struktur som ved den ordinære eksamen.

## **5.4 Eksamen i valgfaget DevOps**

### **5.4.1 Tidsmæssig placering**

Prøven afvikles medio forårssemesteret.

## **5.4.2 ECTS**

5 ECT

## **5.4.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)**

Rettidig aflevering af en synopsis ("extended abstract") om den studerendes løsning til den stillede opgave.

### **5.4.3.1 Formkrav**

#### **Krav til synopsis**

- Beskrivelse af den valgte løsning
- Diskussion, konklusion og perspektivering
- Referencer
- Maximum tre normalsider.
- Artiklen må udarbejdes i grupper på op til tre studerende eller individuelt.

En normalside er 2.400 anslag inklusive blanke og fodnoter.

Såfremt den studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg.

## **5.4.4 Eksamens tilrettelæggelse**

### **5.4.4.1 Eksamens form**

Eksamen tilrettelægges som en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i den afleverede synopsis.

Den studerende præsenterer sin løsning. Herefter gennemføres en eksaminationsdialog med udgangspunkt i præsentationen, andre elementer fra faget kan også inddrages.

Eksamen har en varighed på i alt 30 minutter inklusive votering.

### **5.4.4.2 Hjælpemidler**

Alle hjælpemidler er tilladt.

### **5.4.4.3 Eksaminationssprog**

Eksamenen aflægges på dansk.

## **5.4.5 Bedømmelse**

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for valgfaget.

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering af det skriftlige produkt, besvarelsen af det trukne spørgsmål samt den samlede mundtlige præstation til eksaminationen.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

#### **5.4.6 Omprøve**

I forbindelse med omprøve skal synopsis suppleres inden for de samme rammer som ved den ordinære eksamen. Dette gøres i form af et tillæg med en tydelig angivelse af, hvilke dele af den oprindeligt synopsis tillægget refererer til. Der må ikke rettes i det originale bedømmelsesgrundlag.

Den mundtlige del af omprøven har en varighed og struktur som ved den ordinære eksamen.

## **6. Uddannelsens eksamener på efterårssemesteret**

### **6.1 Eksamen i de nationale fagelementer Udvikling af store systemer og Systemintegration**

#### **6.1.1 Tidsmæssig placering**

Eksamenen afholdes ved udgangen af efterårssemesteret.

#### **6.1.2 ECTS**

20 ECTS

#### **6.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)**

Rettidig aflevering af projektrapport. Afleveringsdato fremgår af skemasystemet.

Rapporten udformes således, at læringsmålene for såvel fagelementet Udvikling af store systemer som for fagelementet Systemintegration kan udprøves. Projektet udarbejdes i grupper på to til fire studerende eller individuelt.

#### **Formkrav til rapport**

Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven, skal minimum indeholde:

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. problemformulering
- Løsningsforslag, herunder relevante teorivalg
- Konklusion, herunder refleksion og perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten).

Maksimum for den samlede rapport: 20 normalsider plus fem normalsider per studerende ud over den første studerende, (i alt maksimalt 35 sider) eksklusiv eventuelle bilag.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

## **6.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse**

### **6.1.4.1 Eksamenens form**

Eksamen tilrettelægges som en individuel prøve eller en gruppeprøve. Eksamen er en kombination af afleveret skriftligt projekt og mundtlig eksamination. Projektet kan enten afleveres som et gruppeprojekt eller individuelt projekt, hvortil eksamen tilsvarende vil blive gennemført som en mundtlig gruppeeksamen eller en mundtlig individuel eksamen. Der gives en samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation for fagelementerne Udvikling af store systemer og Systemintegration.

Læs mere om udprøvningen i de nationale fagelementer i uddannelsens semesterplan.

Eksamens varighed er planlagt efter følgende:

#### **Præsentation af projektet**

Gruppen har op til 20 minutter til fælles præsentation af projektet

#### **Eksaminationen**

Eksaminationsdialogen er allokeret til 20 minutter, plus 10 minutter pr. studerende.

### **6.1.4.2 Hjælpemidler**

Alle hjælpemidler tilladt.

### **6.1.4.3 Eksaminationssprog**

Eksamenen aflægges på dansk.

## **6.1.5 Bedømmelse**

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for de nationale fagelementer Udvikling af store systemer og Systemintegration. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Bedømmelsesgrundlaget er det til eksamen afleverede produkt, det til eksamen præsenterede materiale samt den mundtlige præstation under eksamen.

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering af graden af opfyldelse af læringsmålene ud fra bedømmelsesgrundlaget.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation.

Eksamen er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

### **6.1.6 Omprøve**

I forbindelse med omprøve for en eller flere studerende eller en hel gruppe skal det afleverede skriftlige produkt og andet bedømt materiale udbedres ud fra samme rammer som ved den ordinære eksamen.

Dette gøres i form af et tillæg med en tydelig angivelse af, hvilken del af opgaven tillægget refererer til. Der må ikke rettes i det originale bedømmelsesgrundlag. Den mundtlige del af omprøven har en varighed som ved den ordinære eksamen og reguleres i forhold til antal reeksaminander. Der gives kortere tid til udbedring i forbindelse med omprøve end den tid, som de studerende har haft til at lave det skriftlige produkt forud for den ordinære eksamen. Dette aftales med vejleder.

## **6.2 Eksamen i det lokale fagelement Sikkerhed for udviklere**

### **6.2.1 Tidsmæssig placering**

Eksamenen afholdes medio efterårssemesteret.

### **6.2.2 ECTS**

5 ECTS

### **6.2.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)**

Rettidig aflevering af synopsis ("extended abstract") over et udvalgt sikkerhedsaspekt. Afleveringsdato fremgår af skemasystemet. Det udvalgte sikkerhedsaspekt skal relateres til en konkret udviklingsopgave.

#### **Formkrav til synopsis**

- Definition af udvalgt problemstilling
- Kort beskrivelse af løsningsforslag
- Perspektivering og konklusioner
- Maksimum: tre normalsider.
- Synopsis må udarbejdes i grupper på op til tre studerende eller individuelt.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

## **6.2.4 Eksamenens tilrettelæggelse**

### **6.2.4.1 Eksamenens form**

Eksamen tilrettelægges som en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i den afleverede synopsis.

Ved prøven præsenterer den studerende det udvalgte sikkerhedsaspekt, sine løsningsforslag og konklusioner. Præsentationen skal inddrage løsning af et konkret og praktisk problem. Derefter gennemføres en eksaminationsdialog med udgangspunkt i præsentationen, andre dele af fagelementets emner kan også inddrages.

Eksamen har en varighed på i alt 30 minutter inklusive votering.

### **6.2.4.2 Hjælpemidler**

Alle hjælpemidler tilladt.

### **6.2.4.3 Eksaminationssprog**

Eksamenen aflægges på dansk.

## **6.2.5 Bedømmelse**

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det lokale fagelement Sikkerhed for udviklere.

Bedømmelsesgrundlaget er det til eksamen afleverede produkt, det til eksamen præsenterede materiale samt den mundtlige præstation under eksamen.

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering af graden af opfyldelse af læringsmålene ud fra bedømmelsesgrundlaget.

Eksamen er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation.

### **6.2.6 Omprøve**

I forbindelse med omprøve for en eller flere studerende eller en hel gruppe skal det afleverede skriftlige produkt og andet bedømt materiale udbedres ud fra samme rammer som ved den ordinære eksamen.

Dette gøres i form af et tillæg med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til. Der må ikke rettes i det originale bedømmelsesgrundlag. Den mundtlige del af omprøven har en varighed som ved den ordinære eksamen.

## **6.3 Eksamen i valgfaget Dataanalyse og maskinlæring**

### **6.3.1 Tidsmæssig placering**

Eksamenen afholdes medio efterårssemesteret.

### **6.3.2 ECTS**

5 ECTS

### **6.3.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)**

Rettidig aflevering af en synopsis ("extended abstract") om den studerendes løsning til den stillede opgave.

#### **Krav til synopsis**

- Definition af udvalgt problemstilling
- Beskrivelse af den valgte løsning
- Diskussion, konklusion og perspektivering
- Maximum tre normalsider.
- Synopsis må udarbejdes i grupper på op til tre studerende eller individuelt.

En normalside er 2.400 anslag inklusive blanke og fodnoter.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

## **6.3.4 Eksamenens tilrettelæggelse**

### **6.3.4.1 Eksamenens form**

Eksamen tilrettelægges som en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i den afleverede synopsis.

Den studerende præsenterer sin løsning. Herefter gennemføres en eksaminationsdialog med udgangspunkt i præsentationen, andre elementer fra faget kan også inddrages.

Eksamen har en varighed på i alt 30 minutter inklusive votering.

### **6.3.4.2 Hjælpemidler**

Alle hjælpemidler tilladt.

### **6.3.4.3 Eksaminationssprog**

Eksamenen aflægges på dansk.

## **6.3.5 Bedømmelse**

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for valgfaget Dataanalyse og maskinlæring.

Bedømmelsesgrundlaget er det til eksamen afleverede produkt, det til eksamen præsenterede materiale samt den mundtlige præstation under eksamen.

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering af graden af opfyldelse af læringsmålene ud fra bedømmelsesgrundlaget.

Eksamen er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation.

## **6.3.6 Omprøve**

I forbindelse med omprøve skal det afleverede skriftlige produkt og andet bedømt materiale udbedres ud fra samme rammer som ved den ordinære eksamen.

Dette gøres i form af et tillæg med en tydelig angivelse af, hvilke dele af den oprindelige synopsis tillægget refererer til. Der må ikke rettes i det originale bedømmelsesgrundlag.

Den mundtlige del af omprøven har en varighed og struktur som ved den ordinære eksamen.

## **7.       Praktik, 3. semester**

### **7.1       Eksamen i forbindelse med praktik**

#### **7.1.1     Tidsmæssig placering**

Eksamenen afholdes medio på 3. semester.

#### **7.1.2     ECTS**

15 ECTS

#### **7.1.3     Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse**

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, som angivet i den nationale del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Målene noteres skriftligt i Praktikportalen. Disse mål er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrapporten. Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde på arbejdsmarkedet.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i professionsbachelorprojekt.

Den studerende skal opfylde følgende betingelser, for at praktikken kan betragtes som gennemført:

- Rettidig aflevering af praktikrapport
- Har formuleret egne læringsmål for praktikken, der er godkendt af institutionen.
- Den studerende skal have deltaget i virksomhedens dagligdag, svarende til en arbejdsbelastning på 15 ECTS.

Den endelige vurdering af, om betingelserne for praktikken er opnået, vurderes af UCN.

#### **7.1.4     Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)**

- Praktikken skal være gennemført. Se ovenfor i afsnit 7.1.3 hvilke betingelser, den studerende skal opfylde, for at praktikken kan betragtes som gennemført.
- Praktikrapporten skal være rettidigt og korrekt afleveret og skal opfylde formkravene til denne. Se nedenfor i afsnit 7.1.4.1

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

Den studerende har alene ret til ét tilbud om praktikplads pr. praktikforløb. Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere herfra.

#### **7.1.4.1 Formkrav til den skriftlige praktikrapport**

- Forside med navn, praktikvirksomhed, skole, praktikperiode
- Indledning, herunder beskrivelse af virksomheden
- Konkretisering af den nationale studieordnings læringsmål
- Beskrivelse af konkrete arbejdsopgaver
- Konklusion, herunder refleksioner over opnåelse af konkrete læringsmål i forhold til arbejdsopgaverne.

Praktikrapporten skal have et omfang på max. 10 normalsider. En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.

Rapporten udarbejdes individuelt.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende deltager i uddannelseselementets eksamen.

## **7.2 Eksamenens tilrettelæggelse**

### **7.2.1 Eksamenens form**

Prøven er mundtlig på baggrund af den skriftlige praktikrapport. Den mundtlige prøve indledes med, at den studerende holder en præsentation. Herefter er der eksamination, der tager udgangspunkt i præsentationen og den afleverede rapport samt praktikkens læringsmål.

Eksamen har en varighed på i alt 20 minutter inklusive votering

### **7.2.2 Hjælpemidler**

Alle hjælpemidler er tilladt.

### **7.2.3 Eksaminationssprog**

Eksamenen aflægges på dansk.

### **7.2.4 Bedømmelse**

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for praktikken. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Prøven er individuel og intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives en samlet bedømmelse ud fra den skriftlige praktikrapport og den mundtlige eksamination.

### **7.2.5 Omprøve**

Den studerende skal inden udløbet af en fastsat tidsfrist aflevere en skriftligt praktikrapport, som i forhold til den oprindelige skriftlige praktikrapport er revideret og/eller udbygget. Den studerende bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven men på baggrund af den reviderede og/eller udbyggede skriftlige praktikrapport.

## **8. Bachelorprojekt, 3. semester**

### **8.1 Eksamen i professionsbachelorprojekt**

#### **8.1.1 Tidsmæssig placering**

Eksamenen afholdes ved udgangen af uddannelsens sidste semester.

#### **8.1.2 ECTS**

15 ECTS

#### **8.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)**

Den studerende skal have bestået alle uddannelsens øvrige eksamener.

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/eksamensgrundlag, skal:

- Opfylde formkravene til professionsbachelorprojekt
- Være rettidigt afleveret.

##### **8.1.3.1 Formkrav**

Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven, skal minimum indeholde:

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse

- Indledning, inkl. problemformulering
- Løsningsforslag, herunder relevant teori- og metodevalg
- Konklusion, herunder refleksion og perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten).

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 10 normalsider + 10 normalsider pr. studerende. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Samtlige formkrav skal være opfyldte, før den studerende kan indstilles til eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

#### **8.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse**

Prøven er en ekstern mundtlig prøve på baggrund af det skriftlige projekt.

##### **8.1.4.1 Eksamenens form**

Professionsbachelorprojektet kan udarbejdes enten individuelt eller i grupper på 2 til 4 studerende.

Den enkelte studerende står inde for det samlede, afleverede produkt.

Projektgruppen præsenterer projektet, max 30 minutter. Efterfølgende er der afsat 20 minutter pr. gruppe og 10 minutter pr. eksaminand til eksamination, inkl. Votering.

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering af graden af opfyldelse af læringsmålene ud fra bedømmelsesgrundlaget samt den mundtlige præstation.

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Den individuelle studerende får karakteren efter endt eksaminationsdialog og votering.

##### **8.1.4.2 Hjælpemidler**

Alle hjælpemidler tilladt.

##### **8.1.4.3 Eksaminationssprog**

Eksamenen aflægges på dansk.

### 8.1.5 Bedømmelse

Eksamen i professionsbachelorprojekt skal sammen med eksamen efter praktikken og uddannelsens øvrige eksamener dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

For krav til professionsbachelorprojekt samt læringsmål henvises til den nationale del af studieordningen.

Den studerendes stave- og formuleringsevne skal indgå ved bedømmelsen af professionsbachelorprojekt. Uddannelsesinstitutionen kan dispensere herfra for studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Dispensationsansøgning skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

### 8.1.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve for en eller flere studerende eller en hel gruppe skal det afleverede skriftlige produkt og andet bedømt materiale udbedres ud fra samme rammer som ved den ordinære eksamen.

Dette gøres i form af et tillæg med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til. Der må ikke rettes i det originale bedømmelsesgrundlag. Den mundtlige del af omprøven har en varighed som ved den ordinære eksamen.

## 9. Fremmedsprog

Uddannelsen er godkendt med dansk som udbudssprog, og undervisningen tilrettelægges på dansk.

Der kan dog tilrettelægges undervisning på engelsk i op til 49 % af uddannelsens samlede omfang målt i ECTS-point. Undervisningssprog vil fremgå af beskrivelsen af det enkelte lokale fagelement/valgfag.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i obligatoriske uddannelseselementer, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i valgfag, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med den studerendes valg af et valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk.

Såfremt der alene udbydes valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk, og den studerende dermed ikke vil have mulighed for at vælge mellem valgfag udbudt på dansk eller engelsk, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Det vil fremgå af [www.optagelse.dk](http://www.optagelse.dk), om der er sprogkrav, der skal opfyldes i forbindelse med optagelse på den enkelte uddannelse.

Sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau kan opfyldes gennem en sprogtest. Det fremgår af UCN's hjemmeside, hvilke sprogtests, scores m.v. UCN anerkender.

## **10. Særlige prøvevilkår**

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra egne fastsatte eksamens- eller prøvevilkår, herunder tilbyde særlige vilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller til studerende, der har et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Ansøgning om dispensation fra UCN's eksamens- eller prøvevilkår, herunder ansøgning om særlige vilkår skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

### **10.1 Deltagelsespligt**

For at undervisningen kan fungere optimalt og uddannelsens læringsmål kan opnås, har den studerende deltagelsespligt i form af aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v.

Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v. kan være udtrykt som eksamensforudsætninger, der skal opfyldes, førend den studerende kan deltage i de pågældende eksamener.

Såfremt den studerende på tidspunktet for afholdelse af eksamen ikke har opfyldt samtlige eksamens-forudsætninger, vil den studerende ikke kunne indstilles til eksamen og vil som følge heraf have brugt et eksamensforsøg. Den studerende har herefter kun to forsøg til at bestå den pågældende eksamen, og vil fortsat først kunne indstilles til eksamen, når samtlige eksamensforudsætninger er opfyldte.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt og mødepligt.

## **11. Kriterier for vurdering af studieaktivitet**

Den studerende er forpligtet til at holde sig orienteret om oplysninger vedrørende tid og sted for afholdelse af undervisning og prøver, som kan findes på "Mit UCN".

Indskrivningen bringes til ophør for den studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

UCN kan dispensere herfra, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Forinden indskrivning bringes til ophør, partshøres den studerende skriftligt herom.

## 12. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

UCN's uddannelser baserer sig på Refleksiv Praksislæring (RPL), der bidrager til, at studerende opbygger kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig verden. Gennem studiet udvikles faglige, sociale og personlige kompetencer, så den studerende formår at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis samt reflektere og inddrage relevant teori og viden.

På uddannelserne lægger RPL op til, at der arbejdes med praksisnære læringsaktiviteter, som kobler praksisviden, teoretisk viden og forskningsbaseret viden. De forskellige læringsaktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion:

**Grundprincip 1:** Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen

**Grundprincip 2:** Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser

**Grundprincip 3:** Undervisningen tilrettelægges som udforskning

**Grundprincip 4:** Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel

**Grundprincip 5:** Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser

**Grundprincip 6:** Undervisere og studerende skaber rum for dialog

De seks grundprincipper kan komme til udtryk på forskellig vis på forskellige uddannelser, semestre og fag. Fælles for dem er, at de kræver aktiv deltagelse og involvering af studerende i forhold til egen og medstuderendes læring.

## 13. Fagelementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt fagelement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte fagelementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

UCN har et bredt netværk af samarbejdspartnere i udlandet, og UCN's internationale afdeling kan være behjælpelig med oplysninger om udlandsophold. UCN's internationale afdeling kan kontaktes for yderligere information. Der skal dog gøres opmærksom på, at

det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, såfremt udlandsophold ønskes. Det er den enkelte studerende, der undersøger hvilke fag, der kan studeres i udlandet mv. på det ønskede universitet. International Afdeling er behjælpelig med gode råd mv. men kan ikke medvirke til at forestå selve planlægningen af udlandsopholdet.

## **14. Merit**

Meritvurdering finder sted i forskellige situationer.

### **14.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution**

Beståede fagelementer ækvivalerer tilsvarende fagelementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse.

### **14.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.**

Når den studerende har opfyldt sin pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit, godkender uddannelsen i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

### **14.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning**

To gange om året (i juli hhv. i januar i forbindelse med studiestart) foretages meritvurdering af en ansøgning, som den studerende efterfølgende måtte indsende, hvis oplysningspligten i forbindelse med optagelsen/indskrivningen ikke blev opfyldt.

Det kan betyde, at den studerende må vente med at få sin afgørelse om merit.

Det er således den studerende selv, som løber risikoen for, om afgørelsen om merit ikke træffes inden prøven.

- HVIS den studerende undlader at gå til prøve, og UCN senere giver afslag på merit, har den studerende brugt et prøvoforsøg.
- HVIS den studerende vælger at gå til prøve, inden UCN har truffet afgørelse om merit, og hvor UCN ville have meddelt merit, vil der i denne situation IKKE kunne gives merit, da den studerende har valgt at gå til prøve. Det vil derfor være karakteren ved den nye prøve, som gælder, uanset om den tidligere prøve – som kunne have givet merit, hvis der havde været ansøgt herom i rette tid – var højere, og uanset om den studerende ikke bestod den nye prøve.

Hvis den studerende én gang har valgt at gå til prøve udelukker det, at der kan gives en berettiget merit efter behandling af ansøgningen.

## **14.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit**

Forinden en studerende rejser til en anden institution i Danmark eller i udlandet med ønske om at indhente merit for et fagelement fra denne studieordning, skal den studerende fremsende en ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit.

Forhåndsgodkendelse af meritten foretages af UCN.

Når den studerende med succes har gennemført det ønskede fagelement og ansøgningen om endelig merit er modtaget med tilhørende dokumentationer, gives endelig merit.

Såfremt den studerende ikke har bestået det ønskede fagelement, skal den studerende gå til prøve efter studieordningens regler for fagelementet.

For yderligere udmøntning af reglerne, se gældende Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

## **15. Dispensation**

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

Ifølge UCN's praksis vil usædvanlige forhold som udgangspunkt være kendetegnet ved at være pludseligt opståede forhold, som den studerende ikke har kunnet sikre sig imod. Det kan for eksempel være pludseligt opstået alvorlig sygdom eller dødsfald i nærmeste familie.

Der vil i hver enkelt sag skulle foretages en konkret vurdering af, om der foreligger usædvanlige forhold, - ligesom det vil skulle vurderes, om der er forhold i den enkelte sag, der berettiger til, at udgangspunktet fraviges.

## **16. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser**

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2025 og har virkning for alle studerende, som bliver optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen denne dato eller senere.

Den institutionelle del af studieordningen af 1. september 2024 ophæves med virkning fra og med den 1. september 2025.

Studerende, der er optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen før den 1. september 2025, overgår den 1. september 2025 til denne institutionelle del af studieordningen.