

Dagsorden

Mødetidspunkt	18. maj 2022 kl. 15.00 - 17.00
Mødested	Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	6.0.20
Referent	HEE
Deltagere	Medlemmerne i uddannelsesudvalget
Mødeleder	Jesper Carlsen
Afdeling	Læreruddannelsen Aalborg

Uddannelsesudvalget for Læreruddannelsen

1. Godkendelse af dagsorden

REFERAT

Dagsordenen blev godkendt

2. (O) Velkommen til medlemmer af uddannelsesudvalg for Læreruddannelsen 2022-2026 v/PTL (10 min)

Bilag 1: Velkomstbrev fra UCN's bestyrelse og rektorat til medlemmer af uddannelsesudvalg 2022 2026

Bilag 2: Medlemsoversigt for uddannelsesudvalget for UCN Læreruddannelsen

REFERAT

Præsentation af det nye uddannelsesudvalg

3. (O, B) Kommissorium for uddannelsesudvalg v/PTL (15 min)

Kommissoriet for uddannelsesudvalget i den nye funktionsperiode skal godkendes.

Bilag 3: 2022 Kommissorium for uddannelsesudvalget

REFERAT

Ingen kommentarer til kommissorium

Andre kommentarer

Godt med et årligt møde hvor vi f.eks. besøger en skole.

Vigtig at uddannelsesudvalget tages med i centrale drøftelser ift. ny læreruddannelse.

4. (B) Godkendelse af studieordningen for 2022 v/THR (10 min)

REFERAT

Der indstilles til uddannelsesudvalget, at ændringer til studieordning godkendes set i lyset af, at der venter en ny læreruddannelse.

Uddannelsesudvalget har godkendt ændringer i studieordningen

5. (O, D) Samlet evaluering af det styrkede praksissamarbejde i studieåret 2021-2022 v/RLP (15 min)

REFERAT

Evaluering af praksissamarbejde havde en besvarelsesprocent på 80%. Datagrundlaget er lille.

Der følges op på evaluering af efteråret 2021 med evaluering af foråret 2022

Evaluering behandler data hentet fra studerende, lærere i grundskolen og undervisere på læreruddannelsen.

Evalueringen er samlet set positiv.

Kommentarer:

Der er mulighed for små grupperinger af elever sammen med grupperinger af lærerstuderende.

Praksissamarbejde kan optimalt fungere som kompetenceudvikling for lærere i grundskolen.

Lærere i grundskolen kan tage del i evalueringen af de studerende.

Hvad er de studerende utilfredse med? At der ikke er nok praksissamarbejde.

Der skal være stringens ift. elever, studerende, lærere i grundskolen, læreruddanner.

Koordineringen og planlægningen må ikke være for "bøvlet". Vi skal hjælpe med at rydde stenen af vejen.

Skemalægningen på læreruddannelsen kan med fordel understøtte praksissamarbejde ved at friholde hele eller halve dage.

Planlægningsmodus skal være tidlig og koordineret.

Den samlede evaluering kommer i en rapport.

6. (O, D) Resultater fra evaluering af undervisning og bachelorprojekt for foråret 2022 v/THR (20 min)

REFERAT

Overordnet set er de studerende på læreruddannelsen godt tilfredse med deres uddannelse.

Svarprocenten er dog lav

Vi scorer lavt på tilrettelæggelse så arbejdsbelastningen er jævn.

Kommentarer:

Det vil nok være umuligt i en uddannelse med eksamensperioder at skabe en jævn tilrettelæggelse.

De studerende kommer ud til et job, som også har spidsbelastningsperioder.

De studerende føler sig ikke forpligtede til at svare. De føler det kommer langt væk fra (Ministerium)

Professionsbachelorprojektet

Vi forbereder ikke de studerende godt nok på at skrive bachelor. De studerende fortæller de savner øvelse i videnskabsteori og metode. Dette skal adresseres i ny læreruddannelse

I ny læreruddannelse fylder bachelorprojektet 10 ECTS mod 20 ECTS i nuværende læreruddannelse.

7. (O) Status på ny læreruddannelse og de næste skridt v/PTL (15 min)

Der orienteres om status for processen ny læreruddannelse, herunder prioritering af finanslovsmidler til overgangsordning og kvalitetsudvikling af kommende ny læreruddannelse forventeligt med start august 2023.

REFERAT

Læreruddannelsen i DK har fået penge til forberedelse af ny læreruddannelse. Der falder samlet set 65 mil. hvoraf de 7 mil. tildeles UCN.

80% af midlerne bruges til samvær med de studerende i form af undervisning, vejledning og feedback. Midlerne skal tildeles kommende 1. årgang. De sidste 20% anvendes til kvalitetsudvikling ifm. Ny læreruddannelse. Det kan f.eks. være udvikling og samarbejde om udstrakt skoleforløb og flere skoleforløb mm.

Kommentarer:

Der nedsættes fremadrettet en arbejdsgruppe for skoleforløb bestående af 2 uddannelsesledere fra læreruddannelsen samt 5 skoleledere fra de nordjyske kommuner. Vi vil gerne lave aftaler og systematikker, så det ikke bliver tilfældigt, hvad de studerende møder i deres skoleforløb. Der skal skabes et gensidigt forpligtende samarbejde.

Det er vigtigt, alle nordjyske kommuner får mulighed for at have uddannelsesskoler.

Peter Larsen forsøger at få et møde med Børne- kulturchefnetværket efter sommerferien.

8. Møderække for det kommende studieår (5 min)

Møderække for det kommende studieår er d. 20.9.22, 3.11.22, 28.2.23, 23.5.23 – alle dage kl. 15-17, dog med udvidet møde med besøg og spisning den 28.2.23 kl. 15-18.30. Det bemærkes desuden, at der i forlængelse af årsmødet d. 3.11.22 afholdes uddannelsesudvalgsmøde for læreruddannelsen.

REFERAT

Der er foreslået datoer for møderækken for det kommende studieår.

Mødet d. 3/11 ligger i forlængelse af årsmødet for alle uddannelsesudvalg i UCN. Møderækken godkendes.

18. maj 2022

Dagsorden: Uddannelsesudvalget for Læreruddannelsen

9. Eventuelt (5 min)

REFERAT

Intet til eventuelt.