

Referat

Mødetidspunkt	3. juni 2025 kl. 14.00 – 16.00.
Mødested	Campus, Skolevangen 45, 9800 Hjørring
Referent	Ihla
Deltagere	Jakob Ryttersgaard, Anne Krogh, Gitte Orlowitz, Anja Kirk Vestergård, Michael Høyer Johansen, Denise Bakholm, Per Knudsen, Julie Borup Jensen, Susanne Højgaard, Peter H. S. Kristensen, Finn Skovfoged Laursen, Louise Lund Breil, Anne Rosborg Bergen Wegener, Lykke Kannegaard, Dorthe Geisnæs, Marlon Luca Masello, Andreas Budolf Nørkjær, Heidi Holm, Emilie Nygaard Eriksen Butler (gæst)
Afbud	Peter H. S. Kristensen (ferie), Lykke Kannegaard, Michael Høyer Johansen, Heidi Holm, Julie Borup Jensen, Anne Rosborg Bergen Wegener, Marlon Luca Masello og Denise Bakholm
Sagsnr.	312776
Afdeling	Pædagoguddannelsen UCN Pædagogik

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Præsentation af Campus og uddannelsesmiljøet i Hjørring (kl. 14.00-14.30) v/ Anne Lohman (Uddannelsesleder på Campus i Hjørring)

Uddannelsesudvalget introduceres til Campus og uddannelsesmiljøet i Hjørring. Rundvisning til udvalgte lokationer på Campus. Under rundvisningen præsenteres følgende strategiske fokuspunkter, som særligt arbejdes med i Hjørring:

- UCN Neuro pædagogisk netværk
- SOS LAB
- Samlæsning på specialiseringerne
- Meritpædagoguddannelsen
- Campuslivet på Skolevangen

Referat:

Spændende rundvisning på campus og introduktion til uddannelsesmiljøet ved uddannelsesleder Anne Lohman.

Der er stort fokus på tværfagligt samarbejde blandt studerende og personale, hvilket uddannelsesmiljøet understøtter.

Der er pt. 430 studerende, 20 undervisere, samt timelønsansatte.

De ovenstående præsenterede strategiske fokuspunkter er beskrevet i bilag, udsendt med referatet.

3. Ny reform ved Anne Krogh (kl. 14.30-15.15)

Arbejdet med den politiske aftale om reformen er nu igangsat. Aftalen omfatter de fleste professionsbacheloruddannelser og erhvervsakademiuddannelser. Pædagoguddannelsen står helt central og er fremhævet både med store politiske ambitioner om højere kvalitet, med deciderede retningsgivende prioriteringer og økonomi. På Uddannelsesudvalgsmødet sætter vi fokus på:

- Reformens ramme for en ny og bedre pædagoguddannelse
- Hvordan arbejdet er organiseret
- Tidslinje for reformproces for pædagoguddannelsen
- En drøftelse af, hvad I er optaget af ift. Reformen og det videre arbejde henimod en ny og bedre pædagoguddannelse?

Referat:

Anne K. fremlægger det udsendte materiale som der arbejdes med vedr. reformens ramme for ny og bedre pædagoguddannelse. Der er storpolitisk opmærksomhed om reformen. Præsentationen vedlægges referatet.

Ny pædagoguddannelse skal starte sommeren 2027. Der er tale om en enhedsuddannelse med 3 spor.

Styrelsen har understreget at det er en grunduddannelse, og der er derfor ingen specialisering, da man ikke bliver specialist. Der bliver en reduceret grundfaglighed på 45 ECTS.

Inklusionsdagsorden, social- og specialpædagogikkompetencer, skal styrkes i grundfagligheden.

Fag og semesterstruktur fremadrettet, i stedet for moduler, fokus på progression, pædagogikken skal tilbage som et bærende element/fag.

Pædagoguddannelsen er opmærksomhed på om meritpædagoguddannelsen, kommer til at følge ordinær uddannelse med en bacheloreksamen.

Reformarbejde i 3 parallelle spor – der udarbejdes dimitendprofil ift. hvad en pædagog skal kunne – Uddannelse og forskningsstyrelsen, sektor spor og UCN spor.

Dem der er startet uddannelse i sommeren 2025 har 1 måneds fremrykket studiestart. Uddannelsen bevarer samme antal ECTS, der sker en fortykkelse af uddannelsen.

Ministeriets tidsplan for reformproces for pædagoguddannelsen præsenteres.

Pædagoguddannelsens ledergruppe er i gang med at se på processen og implementering af ny studieordning.

Uddannelsesudvalget vil komme til at drøfte samarbejdsmuligheder ift. udviklingsarbejdet i løbet af efteråret.

Der er ca. 30.000 på eftervidereuddannelse i DK.

Bemærkninger/afklarende spørgsmål:

Susanne - Der vil ske en styrkelse i praktikken ifm. rammesætningen.

Jakob – opmærksomhed på ændring af praktik, forslag om at se på læreruddannelsen. Opfordrer til at inddrage kommunale repræsentanter ift. det strategiske arbejde for at opnå et godt resultat. Have opmærksomhed på indirekte uddannelseshierarkier. Anne K. oplyser at man er obs. herpå.

Julie – opfordrer til at man er bevidst om udprøvning, progression, karakterer, semester, dannelses-idealer, ifm. tilknytningen. Vær obs. på progressionen i praktikken og løbende skifte praktiksteder, så praktikstederne ikke altid har studerende i den samme praktik.

Louise – oplyser at Campus i Thisted har haft besøg af direktionen, hvor udprøvning blev nævnt som et fokus.

Bilag 2

[På vej mod en ny og bedre Pædagoguddannelse ved Anne Krogh](#)

4. Orientering/drøftelse af frafaldstal på pædagoguddannelsens UCN's uddannelser og Campusser ved Emilie Butler og Anne Krogh (kl. 15.15-15.30)

På mødet i uddannelsesudvalget i marts 2025 blev der efterspurgt et indblik i frafaldstal for pædagoguddannelsen. Emilie Butler og Anne Krogh gennemgår frafaldstallene i bilaget.

Bilag 3

[Overblik over frafald på Pædagoguddannelsen.](#)

Referat:

Der er flere der frafalder Pædagoguddannelsen. Man kan ikke se ud af tallene hvornår frafaldet sker, om det er i praktikken eller på skolen. Frafaldet sker umiddelbart i starten af uddannelsen og i forbindelse med at de studerende har fortrudt deres valg af uddannelse – 30 %.

Jakob forhører om muligheden for at se ind i om det er i praktikken frafaldet sker. Gitte O. oplyser, at man i Aalborg tidligere har set ind i frafaldet og konstateret at det har været i grundfagligheden. Vi kan pt. ikke se det i de lønnede praktikker. Der er flere mænd der falder fra uddannelsen 70/30.

Anne K. oplyser at Pædagoguddannelsen tidligere har haft det laveste frafald, men nu ligger gennemsnitligt ift. de øvrige uddannelser.

Udvalget er interesseret i på et tidspunkt at dykke mere ned i tallene og se om de kan kvalificeres yderligere (alder, hvilken uddannelse kommer de studerende fra osv.). Så der kan sættes ind mere specifikt.

5. Studieaktivitetsevalueringer for efteråret 2024/ v Emilie (Kl. 15.30-15.50)

Uddannelsesudvalget orienteres om resultaterne af de seneste evalueringer foretaget af pædagogstuderende i forbindelse med deres praktikforløb i efteråret 2024. Evalueringerne belyser de faglige rammer for praktikken samt de studerendes oplevelse af vejledning, læringsudbytte og samarbejde med praktikstedet.

Formålet med orienteringen er at give udvalget indsigt i de studerendes perspektiver og identificere eventuelle styrker og udfordringer, som kan danne grundlag for kvalitetsudvikling af praktikdelen i uddannelsen.

Der foretages ligeledes løbende evalueringer af de studerendes undervisningsforløb og bachelorperiode. Disse resultater vil ikke blive gennemgået på mødet, men kan tilgås via vedhæftede PowerPoint-præsentation, som er tilføjet i dagsordenen. Udvalgets medlemmer opfordres til at orientere sig i materialet for et samlet billede af de studerendes oplevelser gennem hele uddannelsesforløbet.

Bilag 4	Praktikevaluering Efterår 2024
---------	--

Bilag 5	Resultater fra undervisning og bachelor efteråret 2024
---------	--

Referat:

Emilie B. orienterer om hvordan kvalitetssikringen foregå. Der er løbende evalueringer, efter endt moduler, praktik og bachelor m.fl.

I forbindelse med evaluering af praktik efterår 2024 har der været en svarprocent på 26% = 159 svar (30 kommentarer). Det opleves som svært at få de studerende til at svare på evalueringerne. Svarprocenten har tidligere ligget på 40 %. Emilie B. sender en plan ud til underviserne i forhold til hvordan evalueringerne skal tages med eleverne.

Andreas oplyser, at de studerende også får evalueringerne tilsendt via mail, og drøfter den i plenum. Oplever at der er rigtig mange evalueringer og at underviserne ikke understøtter igangsætningen. Forslag om hvorvidt evalueringerne kan gøres anderledes.

Andreas orienterer om at mange studerende er positive ift. praktikstederne. Han foreslår at praktikstederne rades, det gør de studerende imellem hinanden. Drøftelse af muligheden for at rade praktikstederne i udvalget. Der opfordres til dialog i stedet for at rade.

Jacob oplyser, at der ikke er tilbageløb til blandt andet Aalborg Kommune, ift. praktikforløbene, og opfordrer til at der er fokus på tilbageløb og dialogen for at sikre kvaliteten ift. ny pædagoguddannelse. Gitte O. oplyser at UCN har dialoger med praktikstederne og skolerne ift. de steder hvor der kan være udfordringer.

Vigtigt at få løftet praktikvejledningen ifm. reformen. Spændende at evaluere på praktikken.

Nogle studerende finder ikke at studiedagene fungerer optimalt.

SKF føler sig godt klædt på til at komme ud i praktik. Eventuelt (kl. 15.50-16.00)

Socialpædagogerne, BUPL, PLS og UCN holder den 18.09.25 Praktikvejledernetværkskonference. Udvalget er velkommen til at deltage. Indbydelsen sendes til udvalget.

Der er dimission for pædagoguddannelsen i Thisted den 24.06.25, og i Hjørring og Aalborg den 26.06.25. Udvalgets medlemmer er meget velkomne.

Studerende Andreas Budolf Nørkjær deltager for sidste gang i uddannelsesudvalget, da han dimitterer.

Uddannelsesudvalget finder det rigtig godt at komme på besøg i Hjørring, og spændende at se bredden i tilbuddene.