

Dagsorden

Mødetidspunkt	14. juni 2022 kl. 13.00-15.00
Mødested	Lerpyttervej 43, 7700 Thisted
Lokale	Lokale 1.0.60/online
Deltagere	Dora Ingeborg Leegaard (uddannelsesleder) Jesper Dam Larsen (uddannelseskoordinator/underviser) Maja Thagaard Nørager (uddannelsesvejleder/underviser) Vibeke Blåbjerg (uddannelsesvejleder/underviser) Lars Sloth (Børne- og familieforvaltningen, Thisted Kommune) Michael Dahlgaard (Dagtilbudsområdet, Morsø Kommune) Carina Hedegaard Bjørndal (Dagtilbudsområdet, Thisted Kommune) Helle Pedersen (elev) Sixten Wie Bang (SEVU)
Fraværende	Anne-Grethe Svestrup (FOA, Thisted/Mors), Nikoline Svendsen (elev)
Mødeleder	Lars Sloth
Referent	Lene Brøndum Christensen (UCN)
Afdeling	UCN Pædagogik

LUU-møde for Pædagogisk Assistent

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referat:

Dagsorden og referat godkendt.

2. Temamøde med besøg fra SEVU ved sekretariatschef Sixten Wie Bang

Bilag 1: "Oplæg til UCN LUU"

Vi mødes online med Sixten med henblik på at gå i dialog omkring, hvordan vi kan styrke samarbejdet mellem LUU og FEVUs sekretariat.

Referat:

Hovedpointer fra Sixtens oplæg, med udgangspunkt ved slides (bilag 1):

LUU kan ses som de faglige udvalgs forlængede arm. LUU definerer, hvilke behov uddannelsen ser, og LUU er central for samarbejdet mellem uddannelsen og det lokale arbejdsmarked/praktikopklæring (bilag 1, s. 8). Deraf kommer følgende vigtige punkter på dagsordenen: Den lokale undervisningsplan, indsatser på tværs: Rekruttering, kvalitet og fastholdelse, dialog med bestyrelse, statistik (søgning, optag, frafald, prøver, status mv.) og udbud af AMU (bilag 1, s. 10).

Bemærkninger til dette på mødet:

Vi har løbende udbud af AMU-kurser i udbud.

Dialog med bestyrelsen: Er vigtig, men vi må også erkende, at direkte dialog er udfordret af, at pædagogisk assistentuddannelse er den eneste erhvervsuddannelse i UCN. Bestyrelsen holder fysisk til et stykke væk (Aalborg).

Præsentation af samarbejde mellem FEVU og LUU, illustreret med årshjul (Bilag 1, s. 11).

SEVUs hjemmeside: Uddannelsen skal selv melde ind, når der er nye medlemmer i LUU på posterne: <https://www.sevu.dk/fevu/luu-paa-professionshoejskolen-ucn>

Hvordan vurderer I som medlemmer af LUU, at det går med uddannelsen i forhold til rekruttering, fastholdelse og kvalitet? (Bilag 1, s. 13)

I forhold til rekruttering er der søgning til både EUD og EUV i et forventet omfang til, at vi kan starte 1 hold EUD og 1 hold EUV. Vi har kapacitet til at uddanne flere. Vi ved ikke endnu, om vi har nok ansøgere til at oprette et hold på EUV til efteråret 2022. Vi har fået henvendelser fra interesserede medarbejdere fra institutionerne, men der er i nogle tilfælde endnu ikke klarhed over, om der er aftale med lederen i institutionen. Der ligger tilsyneladende en problematik i forretningsgangen, som vi gerne skal have løst, så vi så vidt muligt undgår at stå i den uvisse situation lige inden sommerferien. Carina Bjørndal understregede, at der er forståelse i kommunerne, men at meget af problematikken ligger i, at de har svært ved at finde personale, der skal træde i stedet for de medarbejdere, der får orlov til at tage EUV. Der er også mange færdiguddannede pædagogiske assistenter rundt om i institutionerne. Maja pointerede, at vi sjældent får elever ude fra det social-pædagogiske område. Måske skal vi bedre ud til nogle andre målgrupper - de modne. På de private bosteder er det medarbejderen selv, der tager initiativ til at tage en pædagogisk assistent-uddannelse. Det er også et emne, vi diskuterer i LUU.

Fastholdelse har vi ikke de store problemer med, og kvalitet arbejder vi systematisk og godt med.

Ang. trepartsaftaler/dimensionering på grundforløbet: Der uddannes ikke nok på grundforløbet i forhold til, hvor mange vi kan aftage. Figur i bilag 1, s. 16, viser, at kun 10-12 elever fra grundforløbet får uddannelsesaftale hos pædagogisk assistentuddannelse på CLV. I 2022 har vi rykket ansøgningsstidspunktet frem, og det kan måske bevirke, at statistikken ændrer sig. "Uoplyst elevtype" i figuren er muligvis fra grundforløb.

Skole- og praktiksamarbejde (bilag 1, s. 17): Samarbejde mellem skole og praktik er afgørende for elevers progression og gennemførelse. Dette har vi fokus på.

Sammenhængen mellem AMU og EUD (bilag 1 s. 19): AMU-kurser klæder på til at tage en erhvervsuddannelse. Vi vil gerne lave AMU-kurser, der er helt eller delvis online, sammen med Thisted og Morsø Kommuner. AMU-kurser må max være 25% online – kan man søge dispensation? Sixten oplyser, at SEVU er i gang med et projekt om digitalisering.

Til sidst opfordrede Sixten til at kontakte SEVU med gode ideer, og hvis der er spørgsmål.

3. Status nyt optag

Thisted og Morsø kommuner orienterer om optag på EUD, og UCN orienterer om optag på EUV.

Referat:

EUD: Der er optaget 14 fra Thisted kommune, 4 fra Morsø.

EUV: Vi er lige nu i en situation, hvor det er lidt tvivlsomt, om der nok til at starte et hold op. Vi vil gerne have lidt flere, og vi tager ind, hvis der interesserede, der henvender sig.

4. Opfølgning på temadag for vejledere i Thisted og Morsø Kommune

Jf. aftale efter sidste års temadag i september 2021 vil vi gentage et infomøde for praktikvejledere. Forslag til dato er 20. september 2022, kl. 8.00-12.00. Er der et tema, som kommunerne kunne tænke sig som det faglige input? Vi skal aftale arbejdsgruppe, der arbejder videre med indhold og program.

Referat:

Vi skal gerne have en plan klar inden sommerferien.

Måske kan vi slå temadagen sammen med fejring af 25-års jubilæet for pædagogisk assistentuddannelse, fx med en lille fejring før selve temadagen for både vejledere og elever.

Carina Bjørndal har ikke fået tilbagemeldinger om ønsker til emner på temadagen. UCN finder ud af, hvad der er aktuelt. Lars Sloth foreslog "stigende mistrivsel" som et fokuspunkt, evt. under neuropædagogik og evt. med oplæg fra Børne- og Ungepsykiatrien. Forslag om neuropædagogik som tema med Sandra Toft som underviser.

Carina Bjørndal spurgte, om eleverne kan blive klædt bedre på til vejledningsdelen, den personlige og motivationsskabende del? Dette er et element i praktikvejlederuddannelsen, som vi udbyder som AMU-kursus. Det er nok ikke et oplagt emne til temadagen - det ville give bedre mening, hvis der var øvetid indlagt. Men vi kan godt kaste lys på det. Praktikvejlederuddannelsen dækker også over den personlige vejledning, ikke kun fagmål.

Praktisk vedr. temadagen: Programmet sendes fra UCN ud til kommunerne, og kommunerne distribuerer og tager sig af tilmelding. Ledere er meget velkomne på temadagen.

5. AMU-kurser

De to AMU kurser, "Samspil og relationer i pædagogisk arbejde" og "Neuropædagogisk indsats i pædagogisk arbejde", forløber i efteråret 2022 som planlagt.

"Arbejdet som dagplejer" aftales nærmere på møde med UCN og kommunerne den 7. juni.

Ang. kurset "Praktikvejleder for Pædagogisk Assistent-elever" er der brug for at aftale nærmere på LUU, om det skal planlægges igen.

Referat:

De to AMU kurser, "Samspil og relationer i pædagogisk arbejde" og "Neuropædagogisk indsats i pædagogisk arbejde" var velbesøgte sidste år.

Hvis AMU-kurset "Arbejdet som dagplejer" skal blive en succes, skal vi udarbejde en version, der gør det muligt for kommunerne at sende nok deltagere. Derfor vil vi gerne, at kurset bliver delvist online. Det må dog ikke blive på bekostning af det fysiske fremmøde – det er vigtigt og værdifuldt for dagplejerne at møde op og møde andre i dagtimerne. Vi er udfordret på at tage dagplejerne væk fra den daglige drift. Det kunne måske hjælpe, hvis der ikke var krav om 15 deltagere på holdet. 10 deltagere ville nok være mere realistisk. Kan vi dispensere fra kravet om holdstørrelse? Der er færre ansatte dagplejere nu end tidligere. Det kunne måske også løses med, at kommunen evt. køber tomladser, når dagplejerne er væk på kompetenceudvikling. Carina Bjørndal og Dora taler videre sammen om eventuelt kursus i 2023.

Kurset "Praktikvejleder for Pædagogisk Assistent-elever" slås op igen og er i udgangspunktet planlagt til at køre i foråret 2023. Vi kan evt. reklamere for kurset på temadagen den 20. september, fx med uddeling af flyers.

6. Evaluerings- og opfølgningsplan

Evaluerings- og opfølgningsplan er færdig og ligger tilgængelig på [UCNs hjemmeside](#). UCN orienterer om indsatser i det kommende år.

Referat:

Vi har fokus på to udviklingspunkter:

- Specialpædagogisk støtte (SPS).
- Skriftlighed og projektarbejde. Sidste opgave på uddannelsen er en skriftlig opgave, og det er et ønske fra eleverne, at vi får mere individuel skriftlighed ind, så de ved, hvor de ligger i forhold til krav. Vi skal også tænke praksis ind i skriftligheden, hvor der også er krav til skriftlighed - i dagplejen er der fx et læringsudviklingsskema, der skal udfyldes. Derudover er der et videreuddannelsesperspektiv at tage hensyn til. Vi arbejder også med faglig læsning på uddannelsen.

7. Næste møde

8. november 2022, kl. 13.00-15.00

Mødedatoer for 2023 bookes i august.

Referat:

Vi mødes stadigvæk tre gange om foråret og en gang om efteråret. Det passer med årshjulet. Skal hver andet møde være virtuelt? Helst enten-eller. Vi laver møderækken lige til år 2022

8. Eventuelt

1. Uddannelsesordning
2. Evaluering

Referat:

1. Udkast i uddannelsesordning i høring.
2. Evaluering er sendt ud af Dora.