

Uddannelsesplan for Saltum Skole

Grundoplysninger

Saltum Skole
Nolsvej 1
9493 Saltum
Skolens webside: Saltumskole.aula.dk
Skolens Facebook: Saltum Skole
Mail: saltumskole@jammerbugt.dk
Telefon til kontor: 7257 8140

Kultur og særkende

Saltum Skole er en mindre skole, hvor alle kender hinanden. Det giver nærhed og skaber tryghed og det giver overskuelighed og synlighed blandt lærere og elever. Her bliver du ikke væk i mængden, og når alle tager hånd om hinanden, så øges trivslen. Vi har elever fra 0. klasse til 9. klasse.

Vi er udeskole. Udeskole er en undervisningsmetode, der sikrer, at vi får en meningsfuld og varieret undervisning, hvor vi kobler teori og praksis tættere på hinanden.

Udeskole betyder direkte oplevelser, førstehåndsindtryk, sanseindtryk, at gøre egne erfaringer og meget, meget mere. Udeskole kan sagtens betyde, at vi er udenfor, men vi kan lige så godt være inde, være på ekskursion eller fx have besøg af en spændende gæst. Der er pt. 11 udeskoledage pr. skoleår.

Skolens beliggenhed er unik og har stor betydning for vores dagligdag. Vi ligger lige i skovkanten og i cykelafstand til Saltum Strand. Det er ganske naturligt, at vi udnytter den fantastiske beliggenhed, når det giver mening i fagene.

Maj 2020 er en gennemgribende reovering af skolen færdig. Her har vi blandt andet fået nye faglokaler til håndværk og design, naturfag, madkundskab og klasselokaler til mellemtrinnet. Desuden er vores fællesarealer, musiklokale, toiletter og klasselokalerne til udeskolen opgraderet .

Personalet på skolen består af 16 lærere. Hertil kommer en sekretærer, en teknisk serviceleder og to rengøringsassistenter. Ledelsesmæssigt er der en viceskoleleder og en skoleleder.

Praktik, organisering og formalia

Ansvar for praktikken

Skoleleder, Søren Jeppesen, har det overordnede ansvar for praktikken på skolen. Praktikkoordinator Ingrid Damgaard, der er uddannet praktikvejleder, varetager samarbejdet med læreruddannelsen og det pædagogiske aspekt mht. planlægningen af de studerendes praktik og efterfølgende ophold på praktikskolen.

Skolen tilbyder praktik på niveau 1,2 og 3.

Samarbejde med de studerende

Senest en måned før praktikkens start mødes de/den studerende med praktiklæreren/praktiklærerne.

På 1. årgang vil der være et intromøde, hvor også skoleleder og praktikkoordinator deltager. På det første møde med praktiklæreren, for studerende på 2. og 4. årgang, udleveres praktiskema for praktikforløbet og gensidige krav og forventninger til praktikforløbet afklares.

Senest 14 dage før praktikstart præsenterer de studerende, på baggrund af drøftelser med praktiklærerne, deres planer for praktikforløbet.

Praktiklæreren og de studerende laver forud for praktiksamarbejdet klare aftaler om praktiksamarbejdet, herunder om skriftlighed i planlægningen, vejledningstimernes afholdelse og ansvaret for dagsorden, de studerendes brug af praktikportfolio – herunder logbog eller praktikdagbog, indsamling af datamateriale under praktikforløbet og praktiklærerens rolle i de studerendes undervisning.

Under praktikforløbet støtter, modellerer og vejleder praktiklæreren de studerende i arbejdet med at opfylde færdighedsmålene og kravene til portfolio på det pågældende praktikkniveau.

På skolen gives de studerende mulighed for at dokumentere deres praktkarbejde bl.a. gennem videodokumentation. Hvis dette kræver tilladelse fra forældrene, støtter praktiklæreren/praktikskolen de studerende i at indhente disse tilladelser.

Under eller evt. efter praktikforløbet tilbyder skolen, at de studerende kan deltage i skolehjem samtaler og/eller andre forældrearrangementer med relevans for de studerendes studieforløb.

Praktiklæreren er de studerendes centrale samarbejdspartner på praktikskolen, men derudover kan de studerende forvente, at praktikkoordinatoren på skolen, men også det øvrige lærerteam omkring relevante klasser kan spille en aktiv rolle i samarbejdet og vejledningen omkring de studerendes praktikforløb.

Studerende på Saltum Udeskole

Med henblik på mødepligt og evt. forfald underlægges de lærerstuderende de samme krav som skolens lærere. Tilsvarende forventes der den samme grad af deltagelse i undervisningen, møder, arrangementer og øvrige aktiviteter som for skolens lærere. En deltagelse, der sammen med studiekravene formuleret i praktikordningen for årgangen, svarer til et fuldtidsarbejde. Det forventes, at de studerende forud for praktik og samarbejdet på skolen, har orienteret sig i de relevante materialer om praktikordningen i læreruddannelsen. Det forventes, at den studerendes undervisningsplaner og lektionsplaner er skriftliggjort forud for undervisningen/praktiktimerne - og at praktiklæreren er bekendt med dem.

Evaluering og eksamen

Efter hvert afsluttet praktikforløb indkalder praktikkoordinatoren de studerende og praktiklærerne til en fælles mundtlig evaluering. Desuden uddeles et evalueringsskema til hver studerende. Resultatet af disse evalueringer formidles til skolens praktiklærere og hvis det er relevant, til læreruddannelsens praktikledere. Skolen forestår prøven i praktik på niveau 1 i samarbejde med læreruddannelsen. Ansvaret for planlægningen af denne prøve

ligger hos praktikkoordinatoren, men det er praktiklæreren, som fører de studerende op til prøven.

Praktik og vejledning

Kompetenceområdet 'didaktik': 'Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende'

Niveau 1.

Praktiklæreren støtter den studerende i udformning af undervisningsplaner. Det betyder, at praktiklæreren modellerer/viser skriftlige forløbs og lektionsplaner med mål og evalueringsovervejelser. Desuden observerer praktiklæreren systematisk de studerendes undervisning og udpeger centrale områder med henblik på vejledning.

Praktiklæreren viser strategier for iagttagelse af elever og deltager i redegørelsen for tegn på elevernes udbytte på baggrund af de formulerede faglige og sociale mål for undervisningen.

Niveau 2.

Praktiklæreren modellerer/viser og diskuterer undervisningsplaner i relation til metoder, differentiering, læremidler og it.

Praktiklæreren modellerer/viser og diskuterer metoder til at evaluere undervisningsforløb og elevens læringsudbytte.

Niveau 3.

Praktiklæreren modellerer/viser og diskuterer undervisning i relation til samarbejdet om års og elevplaner og støtter den studerende i indsamling af datamateriale til studieprocesser i læreruddannelsen – herunder bacheloropgaven?

Praktiklæreren støtter, vejleder og udfordrer de studerende i udviklingen af praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag.

Kompetenceområdet 'klasseledelse': 'Den studerende kan lede elevernes deltagelse i undervisningen'

Niveau 1.

Praktiklæreren viser, hvordan denne selv organiserer og rammesætter sin undervisning i en klasse med elever med forskellige forudsætninger.

Praktiklæreren støtter den studerende i at rammesætte og organisere egen undervisning i klassen for at fremme elevernes læringsudbytte.

Niveau 2.

Praktiklæreren støtter og vejleder den studerende i at udvikle elevernes sociale relationer og skabe et godt læringsmiljø.

Niveau 3.

Praktiklæreren støtter og vejleder de studerende i arbejdet med at lede inklusionsprocesser.

Kompetenceområdet 'relationsarbejde':

'Den studerende kan kommunikere lærings og trivselsfremkaldende med elever – og kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål'

Niveau 1. · Praktiklæreren støtter den studerende i at udvikle elevtrivsel og tilrettelægge motiverende læringsaktiviteter. · Praktiklæreren viser og vejleder de studerende i, hvordan denne kommunikerer med forældre og elever om og i undervisningen – både verbalt og nonverbalt. · Fokus på den gode relation lærer-elev.

Niveau 2.

Praktiklæreren støtter den studerende i at samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse.

Praktiklæreren giver den studerende mulighed for at kommunikere skriftligt og mundtligt med forældrene primært i relation til den gennemførte undervisning.

Niveau 3.

Praktiklæreren faciliterer den studerende i forskellige opgaver i relation til skolehjemsamarbejdet med henblik på at udvikle klassens sociale liv og læring.