

Specialisering

Sundhed i skolen

Modultype, -omfang og -sprog

Specialisering, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet er et projektmodul, som har som mål at udvikle de studerendes muligheder for at undersøge, gennemføre og evaluere sundhedsrelaterede temaer i folkeskolen. Modulet veksler mellem underviseroplæg, projektarbejde og de studerendes formidling af undersøgelser i relevante fora.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Biologi, 10 ECTS
- Madkundskab, 10 ECTS
- Idræt, 10 ECTS
- Natur/teknologi, 10 ECTS
- Samfundsfag, 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

Biologi, Madkundskab, Idræt, Natur/teknologi, Samfundsfag, Lærerens grundfaglighed.

Modulets vidensgrundlag

Vidensgrundlaget hentes fra de undervisningsfag modulet godkendes i forhold til.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Undervisning i sundhed, seksualundervisning og familiekundskab i folkeskolen på baggrund af et positivt, bredt og åbent sundhedsbegreb

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan reflektere over planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning i "Sundheds-, seksualundervisning og familiekundskab" på baggrund af kendskab til praksis og fagdidaktisk teori.

Den studerende kan reflektere over viden om elevers fysiske, psykiske, sociale og kognitive udvikling med henblik på udvikling af elevers handlekompetence

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Planlægge og gennemføre en sundhedsfremmende undervisning på baggrund af et positivt, bredt og åbent sundhedsbegreb, der kan fremme elevers sundhedsmæssige handlekompetence	Sundhedspædagogik og handlekompetence
Igangsætte og organisere aktiviteter vedrørende sundhed og seksualitet med respekt for elevers forforståelse, mangfoldighed og forskellige værdier	Familie og samlivsformer i relation til sociologiske, etiske og juridiske aspekter

Identificere og undersøge en sundhedsmæssig problemstilling på livsstils og levevilkårsniveau. Dette med henblik på formidling til en konkret målgruppes forudsætninger, behov og alder.	Sundhedsmæssige problemstillinger på livsstils og levevilkårsniveau, herunder seksualitet, kost, rygning, alkohol og motion.
Igangsætte og organisere aktiviteter, der tematiserer udviklingsmæssige udfordringer.	Børns og unges identitetsdannelse, herunder fysisk/psykiske forandringer i opvækst og pubertet
Forholde sig til inddragelse af relevante faggrupper og ressourcepersoner i forbindelse med sundhedsfremmende undervisning	Samarbejde internt i skolen samt inddragelse af parter udenfor skolen
Beskrive og vurdere rammerne for og indholdet i et meningsfuldt, inkluderende fællesskab, hvor alle bidrager socialt og fagligt	Sammenhæng mellem lærerrolle/skoleledelse og elevers trivsel og selvværd
Vurdere og anvende mål og hensigter med undervisning om kost, rygning, alkohol og motion	Officelle anbefalinger om bl.a. kost, rygning, alkohol og motion.

Modulets relation til praksis

Modulet relaterer sig til praksis ved dets eksemplariske form og indhold.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- oplæg fra undervisere om det faglige indhold
- oplæg til projektarbejde

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (50 timer/18%):

- Projekt- og gruppearbejde på baggrund af oplæg fra undervisere

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (115 timer/42%):

- Selvstændig studieaktiviteter på baggrund af valgt projekt
- Forberedelse til prøve

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (20 timer/7%):

- Studerende planlægger fremlæggelse af projekt

Modulevaluering

Evaluerings af de studerendes gruppeprojekt, der inddrager praksiserfaringer fra og retter sig mod skolens undervisning i sundheds-, seksualundervisning og familiekundskab

Opgaven er to-delt, forstået således at de studerende:

- 1) udarbejder et begrundet projekt sammen med elever på en skole. Projektet kan være i form af et undervisningsforløb eller en undersøgelse
- 2) videndeler projektet med resten af holdet og undervisere og evaluerer i henhold til videns- og færdighedsmålene for modulet.

Betingelser for godkendelse af modulet

Deltagelsespligten opfyldes ved mødepligt.