

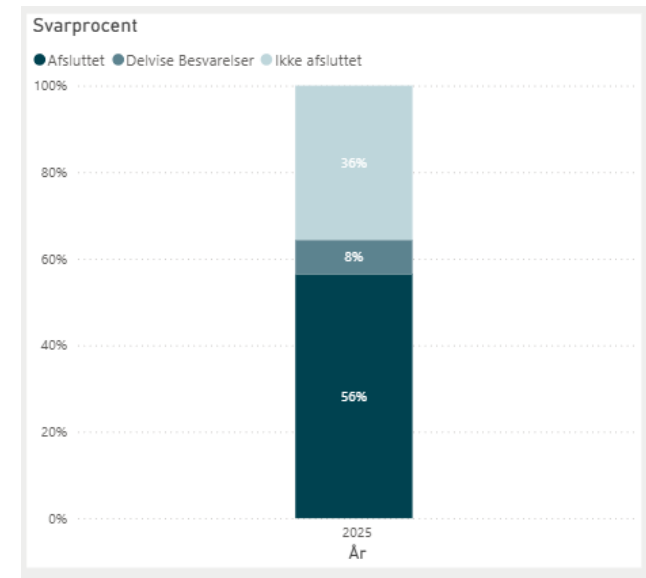
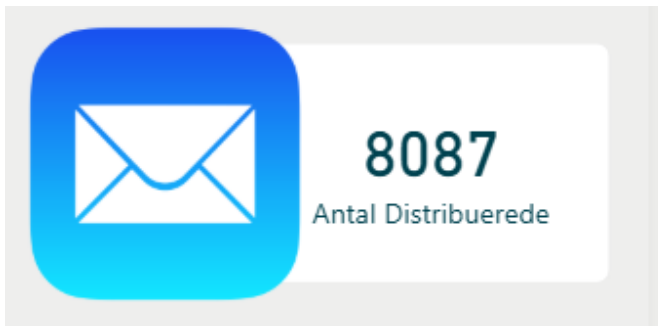
Danmarks Studieundersøgelse

Spørgeskema til studerende

Resultater fra Danmarks Studieundersøgelse

Danmarks Studieundersøgelse består af et spørgeskema til studerende samt et spørgeskema til dimittender. Resultaterne vises samlet for de studerende på grunduddannelserne på UCN.

For de fleste af besvarelserne er der beregnet et gennemsnit, hvor de studerende på spørgsmålet har svaret på en skala fra 1 til 5, hvor værdien 5 er den bedste vurdering. Ligger gennemsnittet på eller over 3,5 får spørgsmålet et grønt symbol og under 3,5 et rødt symbol. Derudover opgøres nogle af resultaterne i procent, timer og antal.



Læringsmiljø og –tilgang (Læringsbarometer)

Overskrift	2025	2023	2021	2020	2018
1.1 Interesse og motivation (gennemsnit)	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1
Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,1
Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	✓ 4,0	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 4,0
Jeg synes, at det meste af det, jeg har lært, er interessant	✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,1	✓ 4,1
Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	✓ 4,2	✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,2	✓ 4,2
1.2 Støtte fra medstuderende (gennemsnit)	4,1	4,0	4,1	4,2	4,2
Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	✓ 4,1	✓ 4,0	✓ 4,1	✓ 4,2	✓ 4,1
Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	✓ 4,2	✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,2	✓ 4,2
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	✓ 4,2	✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,2
Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	✓ 4,1	✓ 4,0	✓ 4,1	✓ 4,2	✓ 4,2
1.3 Underviserinteraktion (gennemsnit)	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8
Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 3,9
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 3,9	✓ 3,9
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	✓ 4,0	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	✓ 4,2	✓ 4,2	✓ 4,2	✓ 4,2	✓ 4,1
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	✗ 3,1	✗ 3,2	✗ 3,2	✗ 3,3	✗ 3,3
1.4 Læring for forståelse (gennemsnit)	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	✓ 3,9	✓ 3,8	✓ 3,8	✓ 3,9	✓ 3,9
Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,1	✓ 4,0
Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	✓ 3,8	✓ 3,8	✓ 3,8	✓ 3,8	✓ 3,8
Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 3,9
Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9
1.5 Overensstemmelse (gennemsnit)	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8
Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	✓ 4,1	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0
Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	✓ 3,7	✓ 3,6	✓ 3,6	✗ 3,4	✗ 3,2
Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	✓ 4,1	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,1
Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	✓ 4,0	✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 3,9	✓ 3,8
1.6 Konstruktiv feedback (gennemsnit)	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3
Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	✓ 3,7	✓ 3,6	✓ 3,7	✓ 3,7	✓ 3,6
Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	✗ 3,4	✗ 3,4	✗ 3,4	✗ 3,4	✗ 3,2
Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	✗ 3,3	✗ 3,2	✗ 3,3	✗ 3,3	✗ 3,1
På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	✗ 3,3	✗ 3,2	✗ 3,2	✗ 3,3	✗ 3,1
2.1 Dybdelæringstilgang (gennemsnit)	3,8	3,7	3,8	3,8	3,9
Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	✓ 3,6	✓ 3,6	✓ 3,6	✓ 3,7	✓ 3,8
Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	✓ 4,0	✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0
Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0
Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	✓ 3,6	✓ 3,5	✓ 3,5	✓ 3,6	✓ 3,6
2.2 Organiseret læringstilgang (gennemsnit)	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8
Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	✓ 3,7	✓ 3,7	✓ 3,7	✓ 3,8	✓ 3,8
Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	✓ 3,5	✓ 3,5	✓ 3,5	✓ 3,5	✓ 3,5
Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9
Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	✓ 3,9	✓ 3,8	✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 4,0
2.3 Overfladelæringstilgang (gennemsnit)	3,3	3,3	3,4	3,3	3,3
Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	✗ 3,3	✗ 3,4	✗ 3,4	✗ 3,3	✗ 3,4
Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	✗ 2,9	✗ 3,0	✗ 3,0	✗ 2,9	✗ 3,0
Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	✗ 3,4	✓ 3,5	✓ 3,5	✓ 3,5	✓ 3,5
Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	✗ 3,4	✗ 3,4	✓ 3,5	✓ 3,6	✓ 3,5

Studieaktiviteter – og miljø (UddannelsesZoom)

Overskrift	2025	2023	2021	2020	2018
1. Studiemiljø (gennemsnit)	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1
Der er et godt fagligt miljø	4,0 ✓	3,9 ✓	4,0 ✓	4,1 ✓	4,1 ✓
Der er et godt socialt miljø	4,0 ✓	3,9 ✓	4,0 ✓	4,0 ✓	4,1 ✓
Det faglige miljø øger min motivation for at studere	3,8 ✓	3,8 ✓	3,9 ✓	4,0 ✓	4,0 ✓
2. Undervisningen (gennemsnit)	3,9	3,9	3,9	4,0	3,9
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	4,1 ✓	4,0 ✓	4,0 ✓	4,1 ✓	3,9 ✓
Mit udbytte af undervisningen er højt	3,7 ✓	3,7 ✓	3,8 ✓	3,9 ✓	3,9 ✓
5. Studieintensitet (median)	35,0	37,0	38,0	37,0	40,0
Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
Ugentligt timeforbrug på praktik	32,0	33,0	35,0	37,0	34,0
Ugentligt timeforbrug på undervisning	21,5	24,0	24,0	23,0	25,0
6. Arbejde (gennemsnit)	13,6	13,4	12,7	12,6	12,5
Hvor mange timer bruger du på frivilligt arbejde på en typisk uge i dette semester?	5,1	5,5	4,3	5,2	4,5
Hvor mange timer bruger du på lønnet arbejde på en typisk uge i dette semester?	13,0	12,5	12,3	12,0	11,9
7. Studieaktiviteter (procent)	39%	39%	43%	43%	45%
E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	9%	7%	14%	30%	4%
Faglig vejledning fra din underviser	22%	22%	19%	13%	21%
Forelæsninger	13%	14%	20%	20%	22%
Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	72%	73%	75%	76%	84%
Klasseundervisning (holdundervisning)	81%	86%	88%	87%	87%
Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	9%	9%	14%	12%	11%
Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	41%	33%	27%	27%	38%
Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	47%	52%	62%	59%	63%
Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	59%	60%	62%	61%	72%

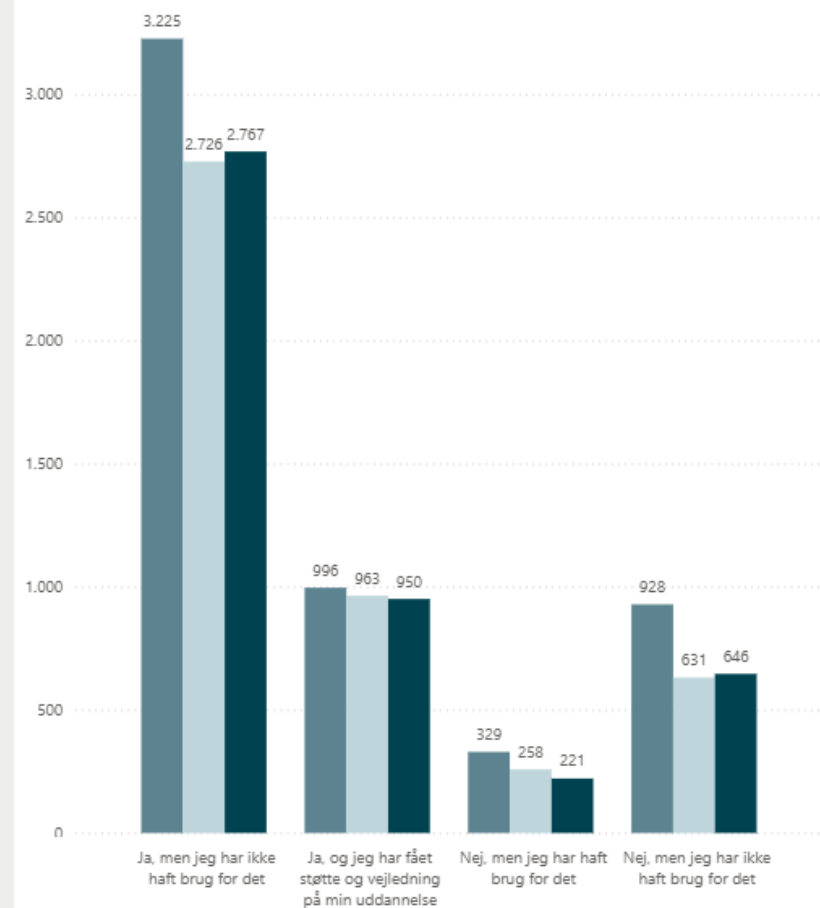
Overskrift	2025	2023	2021	2020	2018
6.1 Arbejde (andel)	21 %	22 %	20 %	18 %	23 %
Hvor mange timer bruger du på frivilligt arbejde på en typisk uge i dette semester?	21 %	22 %	20 %	18 %	23 %

Trivsel

Overskrift	2025	2023	2021	2020	2018
4.1 Trivsel på uddannelsen (gennemsnit)	3,7	3,7	3,6	3,7	4,1
Hvis noget er svært på min uddannelse, så prøver jeg igen	4,0 ✓				
Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	3,8 ✓	3,7 ✓	3,7 ✓	3,8 ✓	
Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	4,1 ✓	4,0 ✓	3,9 ✓	4,1 ✓	4,1 ✓
Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen	3,3 ✗	3,4 ✗	3,4 ✗	3,4 ✗	
Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	3,5 ✓	3,5 ✓	3,5 ✓	3,5 ✓	
4.2 Trivsel-Ensomhed og stress (gennemsnit)	3,8	3,8	3,7	3,7	3,9
Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	3,9 ✓	3,9 ✓	3,8 ✓	3,8 ✓	4,0 ✓
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,6 ✓	3,7 ✓	3,6 ✓	3,7 ✓	3,7 ✓
4.4 Trivsel-Følelse af pres (procent)	39%	38%	43%	42%	
Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen	25%	31%	34%	35%	
Ingen af ovenstående	12%	6%	6%	7%	
Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen	57%	55%	57%	59%	
Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold	41%	47%	47%	43%	
Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)	23%	26%	28%	29%	
Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.)	50%	54%	51%	45%	
Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse	39%	38%	40%	40%	

Jeg ved, hvor jeg kan få støtte og vejledning på min uddannelse, hvis jeg ikke trives

År ● 2020 ● 2023 ● 2025



Psykisk Undervisningsmiljø

I HVILKET OMFANG ER DU INDEN FOR DE SIDSTE 12 MÅNEDER BLEVET UDSAT FOR FØLGENDE UNDER DIN UDDANNELSE?

Spørgsmål	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjældnere	SubTotal	Aldrig	Total
Blevet ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	1,1 %	2,0 %	3,0 %	13,4 %	19,5 %	80,5 %	100 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	0,2 %	0,5 %	1,9 %	6,6 %	9,2 %	90,8 %	100 %
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	0,4 %	0,9 %	2,0 %	7,9 %	11,2 %	88,8 %	100 %
Negativ forskelsbehandling (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse)	0,5 %	1,1 %	1,7 %	6,8 %	10,1 %	89,9 %	100 %
Oplevet fysisk vold som f.eks. slag, skub eller spark	0,2 %	0,2 %	0,4 %	1,2 %	2,0 %	98,0 %	100 %
Oplevet truende adfærd	0,3 %	0,3 %	0,6 %	2,2 %	3,4 %	96,6 %	100 %
Uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. uønskede berøringer, uvedkommende kommentarer om seksuelle emner el.lign.)	0,2 %	0,6 %	1,0 %	4,3 %	6,1 %	93,9 %	100 %

Studerende, der har angivet at have været udsat *dagligt*, *ugentligt*, *månedligt* eller *sjældnere* for ét eller flere af de otte udsagn i tabel 1., er efterfølgende blevet bedt om at angive *hvor* og *af hvem*, hvilket fremgår af hhv. tabel 2 og 3.

Studerende, der har svaret *aldrig* til et udsagn, er derfor ikke blevet præsenteret for de efterfølgende spørgsmål om *hvor* og *af hvem* (til netop dette udsagn).

Da studerende kan have oplevet at blive udsat for 'udsagnet' flere steder, kan man i det efterfølgende have valgt flere muligheder ift. *hvor* og *af hvem*. Derfor kan totalen for spørgsmålsbatteri 2 og 3 ikke sammenholdes med totalen for *dagligt*, *ugentligt*, *månedligt* eller *sjældnere* i spørgsmålsbatteri 1

HVOR ER DU INDEN FOR DE SIDSTE 12 MÅNEDER BLEVET UDSAT FOR FØLGENDE UNDER DIN UDDANNELSE?

Spørgsmål	I andre studierelevante sammenhænge	På uddannelsesstedet
Blevet ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	8,4 %	9,4 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	3,8 %	3,5 %
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	4,0 %	4,9 %
Negativ forskelsbehandling (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse)	3,1 %	4,9 %
Oplevet fysisk vold som f.eks. slag, skub eller spark	0,8 %	0,5 %
Oplevet truende adfærd	1,2 %	1,0 %
Uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. uønskede berøringer, uvedkommende kommentarer om seksuelle emner el.lign.)	2,9 %	2,0 %

HVEM PÅ DIN NUVÆRENDE UDDANNELSE HAR INDEN FOR DE SIDSTE 12 MÅNEDER UDSAT DIG FOR FØLGENDE UNDER DIN UDDANNELSE?

Spørgsmål	Administrative ansatte	Andre	Medstuderende	Ønsker ikke at svare	Person(er) på mit praktiksted	Studieledelse	Undervisere	Vejledere
Blevet ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	0,3 %	0,7 %	13,9 %	8,5 %	1,2 %	0,3 %	0,6 %	0,4 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	0,2 %	0,8 %	4,3 %	4,8 %	1,0 %	0,1 %	1,0 %	0,4 %
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	0,2 %	0,8 %	5,9 %	5,8 %	1,2 %	0,3 %	1,0 %	0,5 %
Negativ forskelsbehandling (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse)	0,5 %	0,8 %	4,2 %	5,3 %	1,1 %	0,3 %	2,1 %	0,8 %
Oplevet fysisk vold som f.eks. slag, skub eller spark	0,2 %	0,2 %	0,4 %	1,5 %	0,3 %	0,1 %	0,1 %	0,2 %
Oplevet truende adfærd	0,1 %	0,4 %	1,1 %	2,3 %	0,4 %	0,1 %	0,3 %	0,2 %
Uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. uønskede berøringer, uvedkommende kommentarer om seksuelle emner el.lign.)	0,2 %	0,7 %	2,5 %	3,4 %	0,7 %	0,1 %	0,6 %	0,1 %

Fysisk undervisningsmiljø

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ		2025	
Overskrift		gns/procent	Antal Svar
☐ Synes du, at indeklimaet, rengøringen, toiletforhold og sikkerheden på din uddannelsesinstitution er tilfredsstillende? (Du kan vælge flere svarmuligheder) (procent)		21%	4.574
Nej, toiletforholdene på min uddannelsesinstitution er ikke tilfredsstillende (ift. antal toiletter, placering, stand, rengøring etc.)		5%	4.574
Nej, sikkerheden på min uddannelsesinstitution er ikke tilfredsstillende (ift. ødelagt inventar, udstikkende ledninger, defekte maskiner etc.)		1%	4.574
Nej, rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne er ikke tilfredsstillende		2%	4.574
Nej, indeklimaet i de lokaler, hvor jeg oftest har undervisning, er ikke tilfredsstillende (indeklimaet er både lyd, lys, luft og temperatur)		28%	4.574
Ja, jeg er tilfreds med det hele		69%	4.574
☐ Fysisk undervisningsmiljø (Procent)		86%	4.572
Synes du, at de fysiske rammer på din uddannelsesinstitution er tilfredsstillende (herunder pladsforhold, indretning, inventar og udsmykning)?		86%	4.572
☐ Fysisk undervisningsmiljø (gennemsnit)		4,3	4.546
Jeg vurderer, at inventaret i undervisningslokalerne er tilstrækkelig og egnet til undervisningen (f.eks. komfort og adgang til nødvendige faciliteter som borde, stole og teknisk udstyr)?		4,3	 4.529
Jeg oplever, at der er tilstrækkelig plads i undervisningslokalerne (f.eks. antal studerende, mulighed for at komme rundt uden besvær, mulighed for gruppearbejde)?		4,3	 4.541
De fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er indbydende og behagelige at opholde sig i.		4,4	 4.530

UCN-spørgsmål og tilvalg

Overskrift	2025	2023	2021	2020	2018
1. Forskningsbasering (gennemsnit)	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2
Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	3,2	3,1	3,1	3,1	3,2
Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	3,0	2,9	2,9	2,8	2,9
Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7
På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8
Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	4,0	3,9	4,0	3,9	3,9
Vi møder ofte forskere i undervisningen	2,7	2,6	2,5	2,4	2,5
2. Praksis (gennemsnit)	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9
I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektførløb eller eksempler fra praksis)	4,0	3,9	3,8	3,9	4,0
Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	4,2	4,2	4,4	4,4	4,4
Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7
3. Praktik (UC) (gennemsnit)	4,0	4,0			
Jeg har kunnet anvende viden fra min uddannelse til at løse opgaver i praktikken	4,0	4,1			
Jeg har modtaget god vejledning fra mit praktiksted undervejs i praktikken	4,0	4,1			
Læringsmiljøet på mit praktiksted har været godt	4,0	4,0			
Mine undervisere er gode til at hjælpe mig med at sætte mine erfaringer fra praktik ind i en faglig kontekst i undervisningen	3,8	3,8			
Mit praktikforløb har styrket min lyst til at arbejde inden for uddannelsens professionsfelt/erhvervsområde	4,0	4,1			
4. Digitale kompetencer (gennemsnit)	3,5	3,5	3,7		
Jeg har fået forståelse for, hvordan forskellige digitale teknologier bruges i praksis inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor	3,6	3,6	3,8		
Jeg har lært at bruge de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor	3,5	3,4	3,6		
Jeg har lært at vurdere de fordele og ulemper, der er ved de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor	3,5	3,4	3,6		
5. Innovative kompetencer (gennemsnit)	3,4				
Der er mulighed for udvikling og afprøvning af nye ideer på min uddannelse	3,3				
Jeg kan anvende ny viden og forskning til løsning af konkrete opgaver eller udfordringer i forbindelse med min uddannelse	3,5				
6. Nytænkende kompetencer (gennemsnit)	3,8				
Min uddannelse giver mig viden om, hvordan man kan finde nye og bedre løsninger på problemer i praksis	3,8				
På min uddannelse er der mulighed for at arbejde med konkrete udfordringer fra virkeligheden og finde nye måder at løse dem på	3,8				
7. Studielivskultur (gennemsnit)	3,3				
Der er et godt udbud af sociale og faglige aktiviteter og fællesskaber på UCN, som jeg kan vælge at deltage i (sociale aktiviteter som fx strikkeklub, bingo, fredagscafe mv.)	3,6				
Jeg prioriterer og bestræber mig på at deltage aktivt i sociale og/eller faglige aktiviteter og fællesskaber uden for undervisningen, som UCN, min uddannelse eller andre studerende arrangerer	2,9				
8. Campusmiljøer (gennemsnit)	3,6				
De fysiske omgivelser (som bygninger, lokaler og udstyr) på min campus giver mig lyst til at opholde mig der – også uden for undervisningen til faglige og sociale aktiviteter og fællesskaber	3,5				
De fysiske omgivelser (som bygninger, lokaler og udstyr) på min campus gør det lettere for mig at engagere mig i mit fag og føle mig som en del af min uddannelse	3,6				
9. Samfundsengagement og frivillighed (gennemsnit)	3,5				
Gennem min uddannelse har jeg mulighed for at engagere mig i frivillige eller samfundsorienterede aktiviteter	3,4				
Jeg har mulighed for at engagere mig i studenterdemokratiet på min uddannelse, på UCN eller nationalt	3,6				
Jeg oplever, at UCN opfordrer og støtter studerendes samfundsengagement	3,5				