

REFERAT

Mødetidspunkt	4. marts. 2025 kl. 14.00-16.00
Mødested	Campus, Lerpyttervej 43, 7700 Thisted
Lokale	CLV 1.0.90 - Playlab
Referent	LHLA
Deltagere	Jakob Ryttersgaard, Anne Krogh, Gitte Orlowitz, Anja Kirk Vestergård, Michael Høyer Johansen, Denise Bakholt, Per Knudsen, Julie Borup Jensen, Susanne Højgaard, Peter H. S. Kristensen, Finn Skovfoged Laursen, Louise Lund Breil, Anne Rosborg Bergen Wegener, Lykke Kannegaard, Mathilde Nyvang Hostrup, Marlon Luca Masello, Andreas Budolf Nørkjær, Anthon Sand Jørgensen, Dora Ingeborg Leegaard og Mie Gammelmark
Afdeling	Pædagoguddannelsen UCN Pædagogik
Afbud	Gitte Orlowitz, Per Knudsen, Mathilde Nyvang Hostrup, Andreas Budolf Nørkjær, Julie Borup Jensen, Finn Skovfoged Laursen, Marlon Luca Masello, Lykke Kannegaard

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Præsentation af Campus og uddannelsesmiljøet i Thisted (45 minutter)

v/ Dora Ingeborg Leegaard & Louise Lund Breil

Uddannelsesudvalget introduceres til Campus og uddannelsesmiljøet i Thisted, herunder hvordan man arbejder med Playful Learning og Playlabs.

Referat:

Rundvisning og introduktion til Campus, og arbejdet med Playful Learning og Playlabs. Dora fortæller om Visionen for Playful Learning.

Der er pt. 43 pædagogstuderende, 30 pæd. assistenter (PAU), 23 sygeplejersker (normalt 23-36) 17 i sommers.

I Thisted er man meget bevidst om at understøtte studiemiljøet/ungdomslivet. Der arbejdes blandt andet pt. på et sensommerevent på tværs af de forskellige uddannelsesinstitutioner. Peter anerkender vigtigheden af at understøtte studiemiljøet. Der skal tænkes ud af boksen for at sikre det gode studiemiljø udenfor skolen, da de studerende har langt hjem (Thy/Morsområdet), skal hente børn m.v.

Oplæg ved Louise med udgangspunkt i legeforsker Helle Marie Skovbjergs teori om vigtigheden af at voksne kan lege – både med og uden børn. Den legende tilgang er med til at forstå legen hos børnene og derigennem blive styrket i at bedømme, hvornår de skal hjælpe børnene, gå forrest eller blande sig udenom. Louise viser hvordan teorien kan bruges i arbejdet med Playful Learning. Alle får udleveret en stak kort. Kortene bruges i samtaler og skaber refleksioner, kan forstyrre og løfte. Der er indlagt link til projektet i det vedlagte materiale/slide.

Der foregår mange events med andre institutioner, eks. besøg af musikterapeut, workshops ved de studerende, kulturevent og kulturnat. På Specialiseringen undervises via Playful Learning, hvilket giver et anderledes undervisningsforløb fra dag 1. Playful Learning bruges mere og mere i undervisningen, og der er stort samarbejde på tværs af Campus og med eksterne samarbejdspartnere. Anja tænker, at det kan tiltrække studerende med Playful Learning. Susanne mener at pædagogerne har behov for Playful Learning for at kunne gå ind i praksis med børnene.

Udvalget finder det vigtigt at få det store og spændende arbejde med Playful Learning videreformidlet, og få det ud at leve/den gode fortælling.

Rigtig spændende oplæg.

3. Forskning og udvikling ved UCN Pædagogik (60 minutter)

v/ Anthon Sand Jørgensen

På mødet i uddannelsesudvalget i november 2024 blev der efterspurgt et indblik i forskningsaktiviteterne ved UCN Pædagogik. Forskningsleder Anthon Sand Jørgensen deltager på mødet og præsenterer udvalget for følgende:

- UCNs strategi vedr. forskning, og hvordan der arbejdes med strategien ved UCN Pædagogik.
- Introduktion til forsknings- og udviklingsaktiviteter i UCN Pædagogik.

Uddannelsesudvalget bedes drøfte hvordan UCN Pædagogik kan styrke koblingen mellem forsknings- og udviklingsaktiviteter og praksisfeltet, samt hvordan resultaterne af denne forskning kan kommunikeres og formidles til relevante interessenter.

Referat:

Anthon orienterer om UCN's forskningsstrategi og ambition:

Vi skaber mærkbar impact via forskning, innovation og udvikling

- UCN styrker sin vidensproduktion
- UCN skaber øget impact sammen med omverdenen
- UCN's studerende er i større grad involveret i forskning, innovation og udvikling

Strategisk fokus – UCN pædagogik:

- Styrke anvendelsesorienterede forskningsaktiviteter ved at **øge hjemtag** af ekstern FoU finansiering
- Videreudvikle den interne **praksisnære** forskningskapacitet og vidensproduktion
- Styrke den samfundsmæssige **impact** af forskning og udvikling
- Udvikle **praksisnær forskning** indenfor pædagoguddannelsens genstandsfelter
- Bidrag til at forskning skaber **øget betydning** for det pædagogiske felt
- **Udvikle uddannelse** hvor forskning bidrager til grundlaget for undervisning

UCN's nuværende økonomiske ramme/udviklingsbudget til forskning og udvikling er på kr. 5.897.100. UCN har pt. hentet midler hjem til 20 projekter. Denise spørger ind til den ønskede/optimale økonomiske ramme for at kunne have de projekter vi gerne vil.

Jakob forhører til om der sker skævvridning af områder, ift. hvilke områder der får glæde af forskningsmidlerne. UCN oplever ikke at der sker en skævvridning af midlerne. Der er startet 4 nye projekter op i 2025. UCN har overpræsteret og har mange forskningsprojekter.

Susanne spørger ind til hvordan UCN implementerer deres forskningsprojekter. Når BUBL implementerer deres forskningsprojekter, kommer de respektive forskerne ud på de enkelte institutioner/ud i praksis, og orienterer om projektet. Det giver en rigtig god implementering og kendskab til projekterne.

UCN's totalbudget til udvikling og forskning er på kr. 10.988.444,00 kr. Flere af projekterne er Ph.d. projekter, som kræver nye kompetencer ift. forskningen. Ved store projekter (12 mio.) er der mange involverede og samarbejdspartnere fra UCN og universiteterne.

Anthon viser en oversigt over de igangværende projekter i 2025. Under UCN Pædagogik er der projekter indenfor, forskning, udvikling af Praksis og Udvikling af undervisning. Anthon viser et projekteksempel for hver af de 3 områder. Der er 4 nye forskningsprojekter i 2025, blandt andet "Støttet Selvstændig Beslutningstagen (SSB) og "Friluftsliv til fritidsklubber". Anthon orienterer om projekterne, samarbejdspartnere, økonomi og bevillingsgivere.

Praksisnærhed: Hvordan kan vi sammen koble uddannelse, forskning og praksis, og understøtte uddannelsen noget mere. Hvordan kan vi skabe et vidensflow sammen?

Jakob finder oplægget meget spændende, stort og flot arbejde med projekterne.

Anne Krogh oplyser, at man har fokus på arbejdet med at få ansat/tiltrukket flere med en Ph.d., samt selv stå for udviklingen af forskere. UCN har udviklet sig meget indenfor forskningen, over de sidste 15-20 år, og er lykket med det strategiske arbejde ift. forskning. UCN er nu optaget af hvordan arbejdet bliver endnu mere betydningsfuldt. Peter understreger at det er vigtigt at man kan se hvilke projekter der er, ift. praksis. Udvalget drøfter økonomien, øget hjemtag – vil det nødvendigvis være et bedre vilkår? Godt med målrettet perspektiv, og strategien, samt hvordan vi samarbejder med praksis.

4. Status for vinteroptaget 2025 (15 minutter)

v/ Anne Krogh

Anne Krogh orienterer udvalget om status for vinteroptaget 2025 på Pædagoguddannelsen.

Referat:

I år var første vinteroptag hvor der ikke har været noget optag i Thisted. Der var i stedet et stort optag i sommers på 43 studerende.

Der har ikke været fuldt ansøgere på nogle af de 3 campus på vinteroptaget. Vinteroptaget har generelt ikke været særlig højt i år. Anne Krogh tænker at det faldende antal ansøgere skyldes det faldende børnetal (se bilag – 6.125 levende fødte i Region Nordjylland i 2007, mod 5.168 i 2024), og ikke fordi man ikke har været gode nok til at rekruttere. Vi skal fortsætte med at have fokus på at rekruttere. Det bliver spændende at se om den nye uddannelse kan tiltrække flere studerende.

Peter spørger ind til meritansøgere. Det går rigtig godt, der er startet 2 ekstra hold i år. Man vil gerne have vinteroptag på merit for bedst udnyttelse af plads på Campus. Man vil gerne kunne tilbyde det specialiserede specialområde, både et i Aalborg, og et i Hjørring.

Udvalget er enige i at det faldende børnetal er afgørende for antal ansøgere. Udvalget spørger ind til frafaldstal på de forskellige uddannelser/campusser. Aftalt at frafaldstallene medbringes på næste møde. Frafaldstallet er pt. 12% for sidste optag.

5. Eventuelt

Alle er glade for at have været i Thisted, rigtig spændende og meget flot Campus, virkelig interessant.