

Referat af uddannelsesudvalgsmøde på Ergoterapeutuddannelsen

Mødetidspunkt	22. september 2025 kl. 13.00-15.00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.2.190
Referent	lhg
Deltagere	Tina Nør Langager, formand, Ergoterapeutforeningen (deltager online – fra pkt. 3) Niels Magnus Christensen, vicerektor, Nørresundby Gymnasium og HF Gitte Hørslev Knudsen, aktivitets- og træningschef, Aalborg Kommune Kirsten Schultz Petersen, lektor, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet Iben Bøgh Bahnsen, uddannelseschef, UCN Sundhed Tanja Lundholm Jensen, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Kristian Cronwald, uddannelsesleder, Ergoterapeutuddannelsen Thea Bødker Worup, studerende, 6. sem. Jarl Christian Ørbæk, studerende, 2.sem.
Fraværende	Afbud: Lisbeth Busk, afdelingsleder Træningsenheden, Hjørring Kommune (formand) Kristina Tomra Nielsen, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Vakant plads for Louise Stubberup Trine Søby Christensen, områdeleder, Act2Learn
Mødeleder	Lisbeth Busk
Afdeling	Ergoterapeutuddannelsen

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

*Velkommen til ny studenterrepræsentant, Jarl Kristian fra 2. semester.
Godkendt.*

2. Spørgsmål til institutionel beretning v/uddannelseschef Iben Bøgh Bahnsen (kl. 13.05-13.15)

Sundhedsuddannelserne på UCN fastholder et solidt optag

Optagelsestallene for sundhedsuddannelserne ligger i år tæt på niveauet fra sidste år (jf. bilag 1). Alle syv uddannelser har enten fuldt eller næsten fuldt optag til sommerstarten, mens enkelte uddannelser fortsat har ledige pladser til vinterstaten. Vi ser lidt forskydninger mellem uddannelserne, hvor fx BIO- og SAK-uddannelsen har oplevet et fald i optaget, mens ERGO- og RAD-uddannelsen har opnået en stigning sammenlignet med året før.

De fem uddannelser med de højeste adgangskvotienter på UCN er alle sundhedsuddannelser. JDM-uddannelsen topper med en adgangskvotient på 10,6, efterfulgt af FYS-uddannelsen (8,2), RAD-uddannelsen (7,5), BIO-uddannelsen (6,8) og SPL-uddannelsen i Aalborg (6,6).

For de fleste uddannelser ses også en positiv udvikling i antallet af 1. prioritetsansøgninger, som er steget med 5% samlet set for sundhedsuddannelserne – resultatet skyldes især markante stigninger på ERGO-, JDM- og RAD-uddannelsen. Det er væsentligt, fordi 1. prioritetsansøgerne har større sandsynlighed for at gennemføre deres uddannelse.

På trods af mindre ungdomsårgange og et generelt fald i ansøgertallene til videregående uddannelser er interessen for sundhedsuddannelserne på UCN stabil – og i flere tilfælde stigende. Det er meget glædeligt – ikke blot for uddannelserne, men også for samfundet generelt og for sundhedsvæsenet, som vi uddanner til.

Fokus på simulation i et strategisk initiativ

I uddannelsesreformens endelige [aftaletekst](#) bliver der afsat midler til flere og bedre simulations- og værkstedsfaciliteter på sundhedsuddannelserne. UCN har i den forbindelse lanceret et nyt strategisk initiativ, der skal styrke brugen af simulation i uddannelserne frem mod 2030.

Initiativet skal bl.a. sikre, at studerende i højere grad får mulighed for at træne praksisnære situationer i autentiske miljøer, og formålet er at forberede de studerende bedre på virkeligheden i klinisk praksis og det kommende arbejdsliv.

For at understøtte indsatsen er der internt nedsat en styregruppe og en bredt sammensat arbejdsgruppe, som skal komme med anbefalinger til investeringer i faciliteter, udstyr og kompetenceudvikling.

De første aktiviteter forventes implementeret i 2026, og det er allerede nu muligt at søge om puljemidler til indkøb af simulationsudstyr.

2.1. Drøftelse/beslutning

Arbejdet med hhv. strategi og uddannelsesreform er i fokus i uddannelsesområdet.

Glæder sig over fremgangen i optaget på Ergoterapeutuddannelsen. Håber, at kurven er knækket nu.

Beretning godkendt.

3. Spørgsmål til uddannelsesberetning v/uddannelsesleder Kristian Cronwald (kl. 13.15-13.40)

Optagelsestal

Uddannelsen har som bilaget ovenfor viser i 2025 fået flere 1.prioriteringsansøgninger til sommerstarten end de seneste år, mens tallet for vinterstart falder lidt. Der er dermed begyndt et fuldt hold på 46 studerende denne sommer, hvilket er meget glædeligt efter en periode med ledige studiepladser. Uddannelsen og UCN's kommunikationsafdeling fortsætter rekrutteringsindsatsen.

Personale

Uddannelsen har pr. 1. august 2025 ansat ergoterapeut Louise Mønsted Stubberup som adjunkt på uddannelsen. Louise har de sidste 10 år været ansat i psykiatrien, senest som faglig udviklingsansvarlig. Louise har desuden en kandidatuddannelse i ergoterapi.

Internationalt samarbejde ift. studerende

Uddannelsen har en række praktiksteder på Færøerne, og uddannelsesleder, praktikkoordinator og international koordinator på uddannelsen har derfor været på studietur til Færøerne for at besøge stederne, indgå nye praktikaftaler og afholde møder om uddannelsesforhold med Færøernes social- og sundhedsministerier. Uddannelsen oplever efterspørgsel på praktiksteder på Færøerne.

Dette semester har uddannelsen en norsk udvekslingsstuderende, der er i praktik i socialpsykiatrien, og vi har tre studerende på praktikophold i dette semester (Færøerne og Sri Lanka).

Uddannelsen indgår i Nordplus-samarbejdet og forventer at sende to studerende på ugekursus i Finland i november.

Forskning- og udvikling

Med temaet 'Forskningens betydning i praksis' afholder vi fællesarrangement for alle vores studerende, kliniske undervisere og dimittender fredag den 7/11. Dagen rummer paneldebat og workshops og belyser bl.a., hvilken betydning forskning i ergoterapi har for ergoterapeutisk praksis, hvordan man arbejder med ergoterapeutisk forskning ude i praksis osv. Paneldeltagerne er en dimittend, en leder, en privatpraktiserende ergoterapeut og en titl. faglig udviklingsansvarlig. Der er workshops om dysfagi i et aktivitetscentreret perspektiv, velfærdsteknologi, evidens i relation til ergoterapeutisk undersøgelse samt projektet om relationen mellem teori og praksis i ergoterapeutuddannelsen. Inspirationen til arrangementet kommer bl.a. fra 2024-årsmødet med uddannelsesudvalgene om forskning i uddannelsen.

Ergoterapeutuddannelsernes 2025-udviklingskonference (EUK) satte fokus på aktivitet som didaktisk princip og med professor Barbara Hooper, Duke School of Medicine, som keynote. Uddannelsen arbejder nu på personalemøder i efteråret videre med input fra konferencen. Dette bliver et element ind i uddannelsens arbejde med curriculumdesign og uddannelsesreform.

Lektor Marie Bangsgaard og lektor Sanne Heidemann deltager i ENOTHE-konferencen i Portugal i efteråret med en posterpræsentation omkring anvendelse af VR i undervisningen på uddannelsen. ENOTHE er en organisation der har til formål at fremme kvalitet og standarder for ergoterapeutuddannelserne i Europa.

I august var uddannelsen repræsenteret med tre lektorer til Professionshøjskolernes første nationale konference for sundhedsfaglig forskning. Anna Marie Lassen præsenterede en poster om udvikling af model og værktøj til professionsfaglig vurdering af velfærdsteknologi. Kristina Tomra præsenterede en poster om det samlede arbejde med ABLE-programmet gennem de sidste 10 år. Jacob Madsen deltog i en paneldebat i plenum om forskning på professionshøjskolerne og afviklede et round table om digitale sundhedskompetencer.

SOSU-nord samarbejdsflader

Uddannelsen har det seneste år indledt et samarbejde med SOSU-nord, hvor vi gensidigt besøger hinandens undervisning mhp at få indsigt i og skærper blikket for bl.a. studenterkarakteristika, undervisningsformer og tværfagligt samarbejde. Det har inspireret til aftaler om udarbejdelse af fælles cases til undervisningen.

Nye prøveformer på 4. og 6. sem. og ny studiestartsprøve

Som følge af AI har uddannelsen indtil videre ændret i prøveformerne på 4. og 6. semester fra

skriftlige prøver til mundtlige prøver. Det nye format afvikles første gang dette efterårssemester. Uddannelsen har lavet en studiestartsprøve på 1. semester, der netop er afviklet (september).

3.1. Drøftelse/beslutning

Studiepladser

Sommeroptag traditionelt højere end vinteroptaget. Denne sommer er alle fremmødt.

Frafald

På første studieår er frafaldet stigende.

Praksis spørger, om man som praktiksted med fordel kan gøre noget anderledes, idet praktikken vurderes at være afgørende for fastholdelse/bekræftelse af studievalget. Enighed om, at tæt dialog med praksis er vigtig ifm de to ugers praktik på 2. sem.

Gymnasierne opfordrer til at tænke de studerende anderledes.

Styrket samarbejde i ind- og udland

Besøg på Færøerne har inspireret til optagelse af video om uddannelsen, der tænkes brugt på gymnasier på Færøerne. Interessante møder med sundheds- og socialministeriet. SAK-uddannelsen findes ikke på Færøerne.

SOSU-Nord samarbejde iværksat mhp på vidensdeling.

Simulation

Søgt og fået tildelt midler til simulationsdragter.

Der spørges til evt. partnerskaber ift. indkøb/benyttelse af simulationsudstyr, så alle ikke købe det samme. Iben oplyser, at der er muligheder for at gøre brug af faciliteter på Regionshospital Nordjylland og på Universitetshospitalet. Leasing af udstyr er ikke undersøgt.

Forsknings- og udviklingsdag 7. november:

Nyt initiativ for studerende og primært kliniske undervisere. Invitation er på vej.

AI og nye prøveformer, incl. studiestartsprøve

Studiestartsprøven indført mhp onboarding til uddannelsen. Baggrund: Februaroptag med ringe fremmøde.

Nye mundtlige prøveformer kobles tæt på praktikforløbene.

Drøftelse af brug af AI i medlemmernes organisationer. Aalborg Kommune bruger AI, til glæde for fx skriftsvage medarbejdere. Praksis presser på for at få inst. til at bruge AI.

Gymnasierne: 'Papiirprøver' i sprogfag. AI kan være 'farlig' for eleven, fordi det ikke giver viden. AI er en del af kulturen. Mellemlgruppen af eleverne anvender AI – i kapløbet om karaktererne mv.

UCN: Paratviden som er forudsætning i sundhedsprofessioner (bl.a. i patientmødet). AI bidrager ikke til dybdeviden.

Universitet: Refleksion over, hvordan man skaber paratviden i et nyt læringsunivers samt overvejelser om at kombinere mundtlige og skriftlige eksamener.

UCN: Overvejelser om, hvordan AI inddrages hensigtsmæssigt i uddannelsen. AI skal bruges kritisk.

Studerende: 'AI-snyd' benyttes af dem, der vil snyde alligevel.

Beretning godkendt.

4. Aktuel forskning på uddannelsen v/lektor og ph.d. Rina Juel Kaptain (kl. 13.40-14.10)

Orientering om uddannelsens projekt med trivsels- og udviklingssamtaler for studerende.

4.1. Drøftelse/beslutning

- **Se slides.**
- *Projektet er opstået som kvalitativt projekt ifm en lektoranmodning. Tager udgangspunkt i lignende AAU-koncept.*
- *Samtale mellem studerende/underviser af 30 min. på 1.+ 2. sem. og 4+5. sem.*
- *Formål: Støtte den studerendes læringsproces ved at skabe refleksioner om, hvordan man er som lærende studerende.*
- *Forberedelsesskema (pr. semester/samtale) med emner som ressourcer og kompetencer.*
- *Efterrefleksionsskema – efter samtalen.*
- *Hidtidige evalueringsresultater af konceptet:*
 - *Udbyttet for de studerende: Etablering af relation giver oplevelsen af, at nogen interesserer sig for én → at man er vigtig. Derfor gør man sig mere umage.*
 - *Giver overblikket over uddannelsen, som man ikke selv har.*
 - *Udbytte, et blandt flere, for uddannelsen: De studerende spørges også om årsager til, at de evt. ikke møder op til undervisningen. Deres svar har givet underviseren nye perspektiver på fremmøde.*
- *Kvantitativ undersøgelse ønskes nu – spørgsmål under udarbejdelse. Forventer at udarbejde en artikel med resultater.*
- *Undersøgelsen skal sætte fokus på effekt af samtalerne*
- *Der spørges til muligheden for at bruge samtalerne udbytte aktivt ind i arbejdet med holdets studiemiljø.*
- *Der spørges til supervisionsmulighed for underviserne og til grænseflader til studievejledning.*

5. Uddannelsesreform v/uddannelsesleder Kristian Cronwald (kl. 14.10-14.40)

Der orienteres om den foreløbige organisering af reformarbejdet i UCN Sundhed.

Gennem Tværsektorielt Uddannelsesforum er der nedsat af to arbejdsgrupper for hhv. "Digitalisering og teknologiforståelse" og "Praktikformater og simulationsundervisning".

Foreløbig organisationsplan for reformarbejdet på SUND-uddannelserne præsenteres.

5.1. Drøftelse/beslutning

- *Gennemgang af hhv. national og lokal organisering af reformarbejdet (se vedhæftede fotos)*
- *Rammebekendtgørelse med ét bilag pr. uddannelse.*

- *Studieordning: national del + lokal del (hvor vi kan tone vores uddannelse).*
- *På sektorniveau og via uddannelsesledernetværkene: Nedsættelse af monofaglige arbejdsgrupper/pr. uddannelse.*
- *Nogle monofaglige arbejdsgrupper er samlet – gælder ergo/fys/psykomotoriske terapeuter*
- *Uddannelsesprofil skal udarbejdes sammen med interessenter (KL, Danske regioner, studerende, faglige org. m.fl). inden nytår: Formål/konstituerende elementerslutkompetencer (ift. viden/færdighed/komp).*
- *Aftaletekst/reform: Skabe sammenhæng på tværs af uddannelserne - pga hensynet til borgeren (de mange professioner, der kommer i hjemmet). Ønsket om 'varetagelse af grænsekrydsende opgaver' er fremsat af KL og Danske Regioner. Dette fylder i arbejdsgruppen.*
- *Tina N.L.: Deltaget i to dialogmøder – tydeligt, at der værnes om professionernes særkende. Man forsøger at finde balance. Politisk ønske om tværfaglighed. Benspændet ift implementering: at kunne gå på tværs + opnå merit. Sikre, at vi undervises i det samme på samme tidspunkt (ikke nødvendigvis på samme måde/pga forsk perspektivt).*
- *Via Tværsektorielt Uddannelsesforum (nordjyske kommuner + hospitaler + uddannelseschef fra RN og RM + privat fys-rep.) arbejdes der også med uddannelsesreformen. Herigennem er to arbejdsgrupper nedsat:
- Nye praktikformater og simulation. Arbejdsgruppen bliver optakten til afprøvning af nye praktikformater.
- Teknologiforståelse og digitalisering.*
- *Professionsmaster: Turbo på psykologfaglige mod PPR. Udbydes fra sept. 2026. Øvrige tre venter.*
- *Reformen har gode tanker. Dog et tab at skulle reducere længden.*
- *Tværfaglighed: En udfordring at sikre balance (så uddannelsesdybden ikke mistes). Det tværprofessionelle kan der med fordel sættes spot på i praktikken. Fremfor at vi i den teoretiske del opfinder noget 'tvunget'.*
- *Flere ressourcer tilføres Ergoterapeutuddannelsen – pga underfinansiering hidtil. Bruges mhp fx mere vejledning mv.*
- *På Ergo – styregruppe/forberedende arbejde. Nedsætter ad hoc arbejdsgrupper for at lave prøvehandling. Inddrager aftagere. Træne reformmuskler. Afhængigt af udspil.*
- *Uddannelsesbekendtgørelse ventes i høring op mod sommerferien.*
- *Dimittendprofil -> Ramme for fagligt indhold (se slide).
Mål: 5-7 linier
Ramme: 4-6 konstituerende fagelementerne/10-15 linjer
Læringsudbytter: Op til 7 mål.
Uddannelsesledernetværket har opgavedeadline medio december.*
- *Sommeren 2027 i gang på 1. semester. Hold begyndt fra sommeren 2025 færdiggør uddannelsen 4 uger tidligere.*
- *Ændrer ej fag/ECTS.*

6. Aktuelle emner fra udvalgets medlemmer (kl. 14.40-14.55)

Udvalgets eksterne medlemmer inviteres til at orientere om emner, der kunne have relevant for uddannelsesudvalget. Fx emner med strategisk, uddannelses-, professions- eller forskningsmæssig interesse. Udvalgets medlemmer er velkomne til inden mødet at kontakte udvalgets sekretær for at koordinere div. input til punktet.

Orientering og drøftelse.

6.1. Drøftelse/beslutning

EPX fra 2030:

- *Institutionslove afventes og med uafklarede rammer er planlægningsarbejdet i en meget spæd opstart.*
- *Teknisk skole er drivkraft i planlægningsarbejdet. Nørresundby Gymnasium og Aalborghus*
- *Gymnasium forventes at bidrage nord*
- *Gymnasierne forventer at byde ind med fagpakker ift. fx UCN/SOSU*
- *Nørresundby Gymnasiums 'HF 3' for kursister med diagnoser forventes at kunne fortsætte som en 4-årig stx for målgruppen.*

7. Næste møde og evt. (kl. 14.55-15.00)

3/11-2025 (årsmøde mellem bestyrelsen og uddannelsesudvalgene)

26/1-2026 (ordinært møde)

- *Udvalgets sammensætning:
Gitte udtræder til årsskiftet, da stillingen nedlægges.
Uddannelsen overvejer løsning, da der også er en vakant plads efter Louise Stubberup.*
- *17/18- nov konference AAU/UCN: [The European Digital Health Literacy Conference](#)*