

Referat

Mødetidspunkt	22. marts 2023 kl. 14.00-16.00
Mødested	UCN, Mylius Erichsens Vej 137, Aalborg
Lokale	Mødelokale 4.0.14
Referent	Hanne Nørgaard
Deltagere	Anja Kirk Vestergård, tilbudsleder, specialsektoren, Region Nordjylland Anne Wegener, lektor, UCN Anton Vest Thomsen, studerende Hjørring Denise Bakholm, centerleder, Center for tværfaglig forebyggelse, Aalborg kommune Finn Skovfoged Laursen, lektor, socialrådgiveruddannelsen, AAU Gitte Orlowitz, uddannelsesleder, UCN Jakob Ryttersgaard, direktør Børn & Unge, Aalborg kommune Jannie Thaisen, lektor, UCN Julie Borup Jensen, professor, Inst. for Kultur og Læring, AAU Mathilde Nyvang Hostrup, områdeleder, A2L Per Knudsen, rektor, Brønderslev gymnasium Peter H.S. Kristensen, kredsformand SL Susanne Højgaard, næstformand BUPL Nordjylland
Fraværende/	Anne Krogh, uddannelseschef, UCN
Afbud	Michael Høyer Johansen, områdeleder for dagtilbud, Brønderslev kommune Anne Sofie Ulrik Troels, studerende, Aalborg Lykke Kannegaard, studerende, Thisted
Mødeleder	Jakob Ryttersgaard
Afdeling	UCN Pædagogik

Uddannelsesudvalget for UCN Pædagogik

1. Godkendelse af dagsorden og referat. Velkommen til Finn Skovfoged Laursen, nyt medlem fra socialrådgiveruddannelsen, AAU

Referat: Godkendt

2. Tema: Playful learning i uddannelse og praksis kl. 14.05-15.05

Alle pædagog- og læreruddannelser i Danmark har længe samarbejdet Lego Fonden med henblik på at styrke børns kreative, eksperimenterende og legende tilgang til verden og deres livslange lyst til at lære. UCN har siden 2018 deltaget i det landsdækkende Playful Learning-projekt (PL)

Samarbejdet har udviklet sig i faser.

I P+Ls første fase (2018 - medio 2020) har der været fokus på kapacitetsopbygning hos undervisere på pædagog- og læreruddannelserne og udvikling af et didaktisk grundlag for P+L.

P+Ls transitionsfase (medio 2020-2022) har både afrundet og konsolideret det brede kapacitetsløft hos underviserne og samtidigt lagt grunden for en øget optagethed af den praksis, som uddannelserne uddanner til.

Igennem hele perioden har PL projektet indbefattet følgeforskning. Og Fonden fra 2021 udvidet samarbejdet med professionshøjskolernes efter- og videreuddannelsesafdelinger med parallelle udviklingsprojekter med praksis, som vi kender som "Play@Heart" og "Leg for dig". Uddannelsesudvalget orienteres om disse projekter af Mathilde Nyvang Hostrup

Projektet er på vej ind i en ny fase (2023 - 2026) samtidigt med, at Fonden generøst har bevilget finansieringen dertil. Det kommende projekt kaldes "PL Praxis" og vil foregå i tæt samarbejde med praksis. Gitte Orlowitz orienterer uddannelsesudvalget om den nye fase PL Praxis.

Uddannelsesudvalget orienteres om projektets samlede elementer – herunder forskningen omkring den legende tilgang i pædagogisk arbejde. Oline Pedersen orienterer uddannelsesudvalget om forskningsindsatsen.

Uddannelsesudvalget drøfter det kommende samarbejde i PL Praxis – herunder:

- Kan uddannelsesudvalget pege på konkrete strategiske samarbejder mellem skoler og institutioner som UCN bør prioritere?
- Information om det nye samarbejde til forvaltninger og institutioner. Hvordan kan vi bedst dække de medvirkende institutioners og praktikvejlederes informationsbehov om projektet?
- Hvordan skal de studerende onboardes i projektet?
- Hvordan sikrer vi, at praktikvejlederne kan støtte de studerende under praktikken?
- Hvordan kan UCN understøtte involverede praktikinstitutioners udviklingsaktiviteter efter indsatsen? – herunder hvordan sikrer vi videnflow fra forsøg og forskning?

Referat:

Gitte Orlowitz, Mathilde Hostrup og Oline Pedersen, docent, UCN orienterer om PL med 3 oplæg om PL's aktiviteter: P+L Praxis, Forskning, Play@Heart og Leg For Dig:

Mathilde Hostrup, A2L, orienterer om Play@Heart og Leg For Dig (se bilag 1)

Gitte Orlowitz, UCN orienterer om P+L Praxis (se bilag 2)

Forskning: Oline Pedersen, UCN og Julie Borup Jensen, AAU orienterer om forskningen (se bilag 3). Og link til deltagelse i forskningsdelen i P+L praxis:

<https://playful-learning.dk/viden-og-inspiration/vil-du-vaere-med-til-at-udforske-legens-betydning-for-boern-og-unge-i-praksis/>

Uddannelsesudvalget drøfter det kommende samarbejde i PL Praxis herunder:

Kan uddannelsesudvalget pege på konkrete strategiske samarbejder mellem skoler og institutioner som UCN bør prioritere? Nogle områder, hvor projektet er særlig relevant?

Information om det nye samarbejde til forvaltninger og institutioner. Hvordan kan vi bedst dække de medvirkende institutioners og praktikvejlederes informationsbehov om projektet?

Hvordan skal de studerende onboardes i projektet?

Hvordan sikrer vi, at praktikvejlederne kan støtte de studerende under praktikken?

Hvordan kan UCN understøtte involverede praktikinstitutioners udviklingsaktiviteter efter indsatsen? – herunder hvordan sikrer vi videnflow fra forsøg og forskning?

Udvalget er enige i, at de studerende skal være nysgerrige, undersøgende og have en legende tilgang. Der skal være fokus på inklusion. Børn er klar på leg men der er igennem tiden brugt energi på af 'aflære' børnene at lege. Undervisningen på UCN skal udvikles med legende tilgang - mange studerende bryder sig ikke om at træde frem i lyset, og udfordre og udstille sig selv. De studerende er 'sky' og skriver bl.a. i evalueringerne, at de får mest ud af undervisningen når det er 'røv til sæde-undervisning' hvorimod det, de lærer når de udfordres i fx rollespil først giver mening, når de står ude i praksis og kan se tilbage, og får nogle 'aha-oplevelser'. Det giver god mening at vende en kultur og lære børn i dagtilbud de legende tilgange. Krop/udeliv er temaer, hvor børn tvinges til at lege. Der skal arbejdes med andre grupper i mellemrummene fx idrætsklubberne.

Det strategiske samarbejde bliver bedre hvis flere faggrupper er under samme tag. Jannie Thaisen, UCN Hjørring orienterer om et pilotprojekt på S1 på DAG og SKF. Praktikvejlederne har godt fat med praktiknetværk og kommuner/regioner og det kan sættes i spil. Der er fyraftensmøder og læringsdage, som er godt besøgte. Det vil give god mening at præsentere praktikvejlederne i disse fora for playful learning.

Der skal tages nogle greb i de kommende generationer med legende tilgange. Men hvad kan der gøres, når man kommer ud til nogle, der ikke er klar til at spille med.

Strategisk bør de "nye" fællesskaber i Playful Learning tænkes ind i de udviklingsfællesskaber, der allerede eksisterer som eksempelvis Den mangfoldige folkeskole. Endvidere skal der etableres udviklingsfællesskaber med dagpleje og vuggestue.

Der var enighed i at de studerende indgår i legene ude i praksis. Fsv. angår undervisningen mener Anton Thomsen, studerende, Hjørring, at der skal ske en ændring og de studerende skal trænes i at lege gennem pædagoguddannelsen.

Alle praktikvejlederne skal støtte de studerende, når de er ude i praksis. Der foreslås oprettelse af et korps fra Playful Learning, som vejlederne kan trække på.

Der tales slutteligt om, hvordan budskabet formidles til medarbejderne i praksis. Relationen ml. praktikvejlederne og underviserne skal være god. Det anbefales, at man bruger de eksisterende "veje", hvor vejlederne er til stede.

Et forslag er at ph.d.erne fra forskningsgruppen kan formidle deres forskning gennem eksempelvis "Sway" (præsentationsværktøj), således at det kan formidles på personalemøder.

Pause

3. Tema: Rekruttering, kl. 15.15

Uddannelsesudvalget har ønsket at fokusere på udfordringerne med rekruttering og de strategiske indsatser, som uddannelsen sætter i søen eller deltager i som del af UCNs mangefacetterede aktiviteter i samme retning.

Uddannelsesudvalget orienteres som udgangspunkt om kvote-2 ansøgninger ved fristen den 15. marts.

På baggrund af uddannelsesudvalgets råd har uddannelsen igangsat 3 rekrutteringsindsatser:

- Revision af materiale og aktivitet i forhold til samarbejdet med HF-elever
- Udvikling af samarbejdet med STX
- Udbud af præuddannelse fra efteråret 2023

Uddannelsesudvalget orienteres om aktiviteterne og drøfter samarbejde omkring den kommende præuddannelsesindsats – herunder:

- Evt. justeringer til det fremlagte koncept
- Råd og anvisninger fra udvalget til hvordan aktiviteterne kan markedsføres overfor ufaglærte pædagogmedhjælpere. Samt overfor unge som har ungdomsuddannelse men er afventende med deres uddannelsesvalg. Kan uddannelsesudvalget have en rolle i udbredelse af aktiviteterne?

Referat: Gitte Orlowitz, UCN orienterer om nedgang i ansøgere på ca. 20 %.

Der er igangsat flere tiltag herunder HF praktik og projektforbud, brobygningsaktiviteter for STX og præuddannelsesaktivitet fra efteråret 2023. Se bilag 4.

Uddannelsesudvalget fandt ideen om præuddannelsesaktiviteter relevant. Der er klart en målgruppe. Det blev anbefalet at anvende de sociale medier som platform for formidling. Der kunne være en særlig gruppe ud over pædagogmedhjælpere, som kunne være interessante til workshop: omsorgsmedarbejdere, FGU elever, ledige og "4.g'ere".

Per Knudsen, Brønderslev siger, at der er konkurrence imellem alle uddannelserne; både AAU og UCN kontakter gymnasierne hyppigt. I år spores desuden en tendens til faldende søgning til stx/hf i Nordjylland. Hvis den tendens holder de kommende år og ikke blot er udtryk for, at flere elever har valgt at tage 10. klasse inden gymnasiet, betyder det, at rekrutteringspotentialet til bl.a pædagog- og læreruddannelserne også falder.

4. Meritpædagog via målrettet sporskifte, kl. 15.35

UCN har ansøgt uddannelses- og forskningsministeriet om forsøg med meritpædagoguddannelsen, der retter sig mod akademikere som ønsker at skifte karrierespor. Uddannelsen retter sig også til ledige akademikere i Nordjylland som kunne være interesseret i en karriere som pædagog indenfor dagtilbuddet i Nordjylland. UCN er nu klar til at udbyde uddannelsen fra august 2023 og håber på et succesfuldt optag i samarbejde med de nordjyske kommuner og de faglige organisationer.

Uddannelsesudvalget orienteres kort om uddannelse. Efterfølgende drøfter udvalget hvorvidt der er behov og potentiale for en lignende ordning i social- og specialpædagogikspecialisering.

Referat:

Chefkonsulent Ditte Hovelsø Jensen, UCN orienterer om meritpædagog via målrettet sporskifte. Se bilag 5. Uddannelsen tilrettelægges for DAG og SKF og uddannelsesudvalget spørges om forsøget skal udvides til SOS (social- og specialpædagogik).

Et enigt uddannelsesudvalg synes, at det er en god ide at udvide til SOS området. Der er potentiale og konklusionen er at regionen/kommunen kunne have en interesse i at være med i ansøgningen.

5. Næste møde

22. juni 2023 kl. 14.00-16.00.

6. Eventuelt og skriftlig orientering, kl. 15.50-16.00

Referat: ingenting til punktet.