

Referat Uddannelsesudvalgsmøde

Mødetidspunkt	12. marts 2025 kl. 15.00 - 17.00
Mødested	Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	CME 4.0.14
Referent	meaj
Deltagere	Jesper Carlsen, Helle Carstens, Peter Larsen, Jeanette Schmith, Anders Bredahl Frank, Line Kjærsgaard, Jesper Vejergang, Helle W. Larsen, Mogens Brag, Bodil Christensen, Bo Birk Nielsen, Mathilde Hostrup, Mette Alsbjerg Jensen
Fraværende	Annette Jensen Nedermark, Thorkild Rams Per Knudsen; Cille Kristensen, Victoria Hvistendahl, Lars B. Jensen, Amanda Nielsen
Mødeleder	Jesper Carlsen
Afdeling	Læreruddannelsen Aalborg

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

Velkommen til nyt medlem i Uddannelsesudvalget Line Skov Lykke Kjærsgaard, Nyvalgt studerende LL Aalborg. Line overtager pladsen for Andreas Friis Nissen.

REFERAT

Dagsordenen blev godkendt

2. (O, D) Erfaringer med udstrakt og integreret praktik i ny læreruddannelse (LU23) v/JEAS 40 min.

Læreruddannelsen har nu været i gang godt halvandet år med at gennemføre udstrakt og integreret på 1. og 2 studieår. Uddannelsesudvalget vil blive præsenteret for erfaringerne og de første tanker om praktikken på kommende 3. og 4. årgang.

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere og drøfte erfaringer og perspektiver.

REFERAT

Jeanette Schmith gav en opdatering på praktikken, efter de først 1½ år af LU23.

Praktikken er gået fra at være et fag i sig selv, og til at være indlejret/integreret i alle fag.

Der er praktik på alle studieår og samarbejdet mellem LU, skoler og de studerende er øget.

I øjeblikket er der 30 uddannelsesskoler, som tager imod studerende på 1. og 2. uddannelsesår. De studerende er tilknyttet den samme skole i de to år. Der er i øjeblikket ikke planer om at udvide antallet af uddannelsesskoler, selv om flere skoler har et ønske om dette.

De studerende har generelt oplevet stor tilfredshed med deres praktik og føler sig, som en integreret del af skolen som arbejdsplads. Uddannelsesskolerne oplever, at de studerende på LU23 er mere klar og bedre rustet til deres praktikforløb. De studerende kobler teori og praksis bedre og LU underviserne laver bedre og mere praksisnær undervisning.

Samarbejdet mellem LU og uddannelsesskolerne opleves som godt og tæt, og alle parter prioriterer deltagelse i de samarbejds møder, der indkaldes til. Ledere og koordinators mødes x 4 årligt.

Den nye praktikstruktur (udstrakt praktik) har medført en mere klar kobling mellem teori og praksis. LU-underviserne er på besøg på uddannelsesskolerne og er med i undervisningen, og praktiklærerne inviteres med til LU-arrangementer.

De udfordringer der også er set, opstår særligt når:

- praktikgrupperne ikke fungerer
- planlægningen ikke koordineres (fx overlap i aktiviteter på skolen og udstrakte praktikdage).
- praktiklærerne ikke lever op til forventningerne.

Generelt er billedet dog, at de studerende møder meget dedikerede praktiklærere ude på skolerne.

Uddannelsesudvalget tilslutter sig ovenstående og tilføjer, at det kan være svært at udfylde de studerendes praktik svarende til en fuldtidsstilling. Her tilføjes fra LU's side, at det er vigtigt at være opmærksom på, at de studerende skal tildeles mere forberedelsestid, end man ellers ville tænke for en uddannet lærer.

Uddannelsesudvalget tilføjer, at de studerende kan opleve en frustration i, at der kan opleves store forskelle for de forskellige studerende på de forskellige skoler. Det drøftes herudfra, at de studerende evt. kunne blive bedre klædt på til selv at efterspørge, det de ønsker og vælge et positivt fokus frem for et negativt. Der kan evt. udvikles et inspirationskatalog, som kan hjælpe ovenstående studerende.

Uddannelsesudvalget tilføjer, at ud over det vigtige fokus på praktik i fagene, så er det også væsentligt for skolen at vise de studerende, hvad det i øvrigt indebærer at være lærer.

Fra efteråret 2025 påbegynder 3 år på LU23. Her vælger de studerende selv hvilken praktikskole, de gerne vil på. Strukturen i denne praktik er blokpraktik, hvor man i Aalborg vil planlægge 3 indkaldsdage i løbet af praktikken – hvor de studerende kommer ind på CME og mødes med deres undervisere. På CSV planlægges i stedet 3 dage, hvor LU-underviserne kommer ud til de studerende på praktikskolen.

Uddannelsesudvalget tilføjer, at det er væsentligt, at skolerne før sommerferien kender til, hvilke praktikanter de kan regne med, der opstarter i efteråret.

Ved et kommende uddannelsesudvalgsmøde ønskes en inddragende proces med input til, hvordan der kan laves faste partnerskabskoler på 4. årgang.

Det tilføjes afsluttende, at der for nuværende er lavet partnerskabsaftaler med alle nordjyske kommuner på nær Morsø kommune.

Tallene viser i øvrigt positive tendenser for LU23:

- oplevelse af god kvalitet i studieevalueringen
- lavere frafald end tidligere år
- bedre resultater i førsteårsprøven

3. (O) Professionshøjskolernes monitorering af LU23 v/PTL 30 min.

Professionshøjskolernes LLN har i fællesskab udarbejdet en baseline-afrapporteringsrapport, der har til formål at dokumentere fremdrift i implementeringen af ny læreruddannelse (LU23) med tværgående ledelsesinformation til strategisk interessevaretagelse, som grundlag for en succesfuld implementering. Afrapporteringen gælder for det første studieår på LU23, dvs. 1. og 2. semester i hhv. E23 og F24. for LU23.

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere og kommentere på baseline-rapportens resultater.

REFERAT

Peter Larsen gennemgik professionsskolernes baseline data for monitoreringen af LU23.

For LU UCN blev fremhævet, at der med LU23 nu er skemalagt 2 ekstra lektioner ugeligt (på alle årgange) og 4 ekstra timers vejledning pr. studerende pr. år.

Praktiklæreruddannelsen på UCN skiller sig særligt positivt ud, set i forhold til de øvrige UC'er, da der har været stor tilslutning til denne uddannelse fra skolernes side, således er der opstartet 24 kursister i efteråret 2023, 59 kursister i efteråret 2024 og der opstarter 18 kursister i efteråret 2025.

I datasættet mangler stadig kvalitative data på, hvordan LU23 er blevet oplevet af de studerende. Disse tal indsamles med Danmarks Studieundersøgelse i november-december 2025.

4. (O, D) Læreruddannelsens forskningsstrategi og indsatser v/POK 45 min.

Læreruddannelsen har en forpligtelse til at lave praksisnær og anvendelsesorienteret forsknings- og udviklingsarbejde. Læreruddannelsens forskningsleder Preben Kirkegaard vil præsentere læreruddannelsens prioriterede forskningsstrategi og udvalgte indsatser, der har til formål, at styrke videngrundlaget i såvel læreruddannelse som professionspraksis.

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere og kommentere på strategi og indsatser.

Invitation til Uddannelsesudvalget til Videnfestival den 10. april 2025. <https://tilmeld.events/vidensfestival/>

Frist for tilmelding den 21. marts.

REFERAT

Preben Kirkegaard fortalte om læreruddannelsens forskningsstrategi og igangværende/kommende udviklings- og forskningsprojekter (FoU) på læreruddannelsen.

Der er krav om, at læreruddannelsen skal være forskningsinformeret jf. Ministeriet og den der tilknyttede finanslovsbevilling.

- Undervisere der forsker, styrker vidensomsætningen
- FoU aktiviteter tæt på skaber gode vilkår for videns omsætning
- Fokus på videns omsætning i undervisningen

Det er blandt andet væsentligt for uddannelsesudvalget at vide, at UCN var/er den første til at udbyde mentoruddannelsen, med opstart den 11. september 2025.

Læreruddannelsen samarbejder med en række nationale centre/institutter omkring forskning og udvikling, herunder:

- Center for grundskoleforskning
- Læremiddel.dk
- NAFA
- Center for teknologiforståelse
- Mfl.

Internt samarbejdes bl.a. med Center for inklusion og eksklusion i pædagogisk praksis og så er et nyt center i UCN-regi under opførsel under navnet: Center for professionsudvikling.

På læreruddannelsen UCN er 72% af medarbejderne involveret i forsknings- og udviklingsarbejde og i 2025, vil 6 nye ph.d.-forløb opstarte.

(se flere detaljer om Prebens oplæg i vedhæftede bilag 1).

Uddannelsesudvalget drøfter, at formidling af ny viden er svær ud i praksis, og der spørges ind til i hvilken grad, studerende kan inkluderes mere direkte i forsknings- og udviklingsaktiviteter. Hertil nævnes projektet *Den Mangfoldige folkeskole* og det igangværende *9210 Projekt*, hvor studerende på 4. årgang er inviteret til at skrive deres BA-projekt. Der skal dog arbejdes videre med en højere grad af involvering af studerende på forsknings- og udviklingsområdet.

Sidst bliver uddannelsesudvalget opfordret til at melde sig til Vidensfestivalen den 10. april 2025 (via ovenstående link) – her er der mulighed for at deltage i parallelsessioner, hvor der fortælles om de forskellige FoU projekter på CME (lærer, pædagog og act2learn).

5. Evt.

REFERAT

Der sker fra næste møde en udskiftning i Uddannelsesudvalgets medlemmer, da to af de tidligere medlemmer har fået anden stilling. Mads Jørgensen og Alison Milner udtræder af Uddannelsesudvalget og erstattes af Kristine Fooken Jensen, Chef for skole og dagtilbud, i Brønderslev kommune og Preben Kierkegaard, docent og forskningsleder ved læreruddannelsen UCN

Bilag 1: [Præsentation fra Uddannelsesudvalgsmødet](#)

Næste møde i uddannelsesudvalget er den 28. maj. Dette møde vil være et fælles temamøde, som afholdes sammen med læreruddannelsens studieråd fra hhv. CME og CSV.