

Referat

Mødetidspunkt 12. december 2022 kl. 13.00-15.00

Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2
Lokale	CSL Lokale 1.1.115
Referent	PIN
Deltagere	Bettina Sletten Paasch (BEP), Lektor, Sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg/Thisted Bodil Bech Winther (BBW), Viceklinikchef, Psykiatrien i Region Nordjylland – Deltager virtuelt Britta Nielsen (BRN), Lektor, Sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring Caroline Kronborg Grøn (CKG), 1. kreds næstforkvinde, Dansk Sygeplejeråd Helle Nygård Kristensen (HKR), Uddannelsesleder, Sygeplejerskeuddannelsen, Aalborg/Thisted Iben Bøgh Bahnsen (IBB), uddannelseschef, UCN Sundhed Jytte Egertoft Thøgersen (JET), Centerchef Sundhed og Pleje, Frederikshavn Kommune - Deltager virtuelt Lone Jørgensen (LJ) (formand), Lektor i Klinisk Sygepleje, Aalborg Universitetshospital og Klinisk Institut (AAU) Pia Nielsen (PIN), AC-medarbejder, Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg/Thisted (referent)
Fraværende	Michell Kannegaard (MK), Områdedirektør Sundhed og velfærd, UCN, Act2learn Elsebeth Gabel Austin (EGA), Rektor, Hjørring Gymnasium og HF Jytte Heidmann (JH), HR-ansvarlig viceklinikchef, Aalborg Universitetshospital
Mødeleder	Lone Jørgensen (LJ) (formand)
Sagsnr.	264187
Afdeling	Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg og Thisted

1. Velkomst og præsentationsrunde (13.00-13.10)

Præsentationsrunde og godkendelse af dagsorden.

Vi serverer en bid kage.

Godkendt.

2. Tema om vinteroptaget februar 2023 (13.10-14.20) v. IBB og HKR

Iben siger lidt om rekrutteringssituationen mv. for februar-optaget.

Vi vil gerne drøfte de udfordringer det giver og høre jeres input til en situation, hvor de studerende fordeles anderledes mellem Aalborg og Hjørring end tidligere.

IBB fortæller om optagelsestallene i september, og hvor mange der havde ønsket optag til februar. Der er taget rektoratsbeslutning om, at der ændres i dimensioneringen. Det betyder, at der til februar 2023 kan optages 165 studerende i Aalborg, svarende til fire hold og 40 i Hjørring, svarende til ét hold. Dette for at lade alle starte på deres 1. prioritet mhp. øget rekruttering og fastholdelse.

P.t. har vi ikke besat alle pladser og det er usikkert, om vi når at få alle pladser fyldt til optag februar 2023.

IBB fortæller videre, at dette selvfølgelig har nogle afledte konsekvenser. Bl.a. er vi nødt til at omfordele ressourcer i en tid, hvor Thisted og Hjørring i forvejen er i gang med en sammenkobling. Komplexiteten er høj lige nu og der er mange ting at tage stilling til og omorganisere.

Ift. kliniske uddannelsespladser, så er det planen at udnytte de pladser vi har, som Hjørring-studerende plejer at bruge.

Der bliver spurgt ind til, om vi kigger på hvor de studerende bor ift. fordeling af kliniske pladser.

Det kan være vanskeligt at arbejde med deres bopæl. HKR fortæller, at der hvor vi er lige nu, så er vi nok nødt til at sige, at det fjerde hold planlægges som om de var i Hjørring og at de dermed kommer i klinisk uddannelse i Frederikshavn og Hjørring. Det betyder så, at de i næste klinik kommer tættere på Aalborg.

Det bliver nævnt, at hvis ikke Aalborg bliver fyldt, vil det være hensigtsmæssigt at bruge de kliniske pladser i Aalborg, der så er i overskud inden man begynder at bruge dem nordenfjords. HKR nævner, at også det er en udfordring på første semester, da Hjørring på 1. sem. afvikler klinisk uddannelse forskudt af Aalborg; derved er ikke alle pladser i Aalborg ledige, når holdet skal ud. Der er mange brikker der skal falde på plads.

Der bliver spurgt ind til, om man kan tænke i værelser, som de studerende kan bo i, kørselsgodtgørelse eller lignende. IBB påpeger at studerende fra Aalborg allerede kan komme i klinik i f.eks. Hobro og Gedsted, så faktisk er offentlig transport nemmere til Hjørring og Frederikshavn.

Det bliver diskuteret, om bioanalytikeruddannelsen måske har trukket nogen over, som ellers ville vælge sygeplejerskeuddannelsen. Det er vanskeligt at sige med sikkerhed, men der er mange der har søgt ind på bioanalytikeruddannelsen. IBB fortæller, at socialrådgiveruddannelsen og kandidatuddannelsens i folkesundhedsvidenskab (2025) flytter til Hjørring – Særligt socialrådgiveruddannelsen kan måske blive en konkurrent til sygeplejerskeuddannelsen. Udflytningen kan dermed risikere at betyde, at uddannelserne bliver smurt for tyndt ud med for små optag.

LJ nævner, at FSV optager mange sydfra, så det er en bekymring, om folk så hellere køre sydpå til en lignende uddannelse i Århus i stedet for at skulle til Hjørring.

IBB fortæller, at det også er vanskeligt, fordi vi i en årrække har forsøgt at styrke et "vi" på sygeplejerskeuddannelsen og at se os som én uddannelse; det kan være i fare, når folk nu føler sig pressede og usikre på situationen ift. især et mindre optag i Hjørring.

Der bliver spurgt ind til, om man har overvejet et fælles grundforløb for sundhedsuddannelserne. IBB gætter på, at der kommer noget i den retning med robusthedskommissionen.

Diskussionen drejer sig ind på vigtigheden af gode kliniske uddannelsesforløb og på at det er svært at ruste studerende til den virkelighed de kommer ud i.

Det bliver talt om, at man måske kan være flere kliniske vejledere om en studerende for på den måde at aflaste den enkelte kliniske vejleder og for at sikre, at de studerende har nogen at gå til.

Der bliver desuden talt om, at medierne har en stor rolle ift. at få den gode fortælling udbredt.

Pause (5 min)

3. Informationspunkter fra UCN (14.25-14.50)

3.1 *Institutionel Beretning v. HKR*

Se Bilag 1 – Institutionel Beretning

Kort orientering om hovedtrækkene i beretningen herunder særligt ift. rekruttering og optagelsestallet for februar 2022.

HKR nævner, at beretningen i høj grad taler ind i det vi har talt om før pausen.

LJ spørger ind til det der står i beretningen om styrket tilrettelæggelse af undervisningen.

HKR fortæller, at det bl.a. handler om RPL. Der er bl.a. udpeget RPL-ambassadører blandt underviserne, som skal bære RPL ind på uddannelserne. Alle ledere har desuden været på RPL-diplommodul og her har hun og Sanne Holm arbejdet med kollegial sparring, der nu kører som en fast makker-ordning.

Det handler også om, at vi i en periode har haft mindre hold i Aalborg og HKR siger, at det desuden handler om at vi aktivt anvender de evalueringer vi får fra de studerende på undervisningen.

3.2 *Økonomi/ STÅ-budget*

HKR fortæller, hvordan studerende der falder fra og dumper, har direkte indflydelse på vores økonomi. Derfor står vi i en situation med en stram økonomi.

BEP nævner, at vi nu optager langt flere studerende end tidligere med en baggrund, hvor man ikke er vant til at tage uddannelse. Samtidig har flere studerende andre problemer at slås med ved siden af uddannelsen.

BEP fortæller, at man skal gå på fuldtidsstudie for at få SU, derfor kan vi ikke sætte de sårbare studerende ned på f.eks. nedsat tid. De kan få studieforlængelse efter sygdom, men vi kan ikke planlægge f.eks. en deltidsuddannelse.

Det bliver nævnt, at vi også er nødt til at være realistiske om, at det er mennesker der også bagefter skal kunne løfte et job og et ansvar som sygeplejerske.

Det virker mærkeligt, at man ikke kan tage uddannelsen på deltid selvom man aldrig kommer til at arbejde på fuld tid. – Bør vi melde ind/foreslå et sted, at man skal kunne tage uddannelsen på deltid? Vi har gang i en forkeret udvikling ift. at presse uddannelsen mere og mere i stedet for at understøtte at de studerende kommer ordentligt igennem.

3.3 *Status på arbejdet med 1. semester/ 1. studieår*

Vi arbejder på flere fronter og har haft flere hele udviklingsdage, hvor medarbejderne har set på, hvad der kan ændres på særligt 1. semester. Der er nu nedsat en arbejdsgruppe, der skal arbejde med forskellige tiltag.

Som næste punkt indikerer, så arbejder vi på at indføre mødepligt. Der arbejdes desuden på at tydeliggøre forventninger til aktiv deltagelse i diverse gruppearbejder; dette bl.a. i form af et dokument med minimumskriterier for deltagelse.

Desuden bliver det diskuteret, om kravet om fremsøgning af mindst 45 siders ny forskningslitteratur pr. uge i klinisk uddannelse på 1. semester skal erstattes af et krav om aktiv anvendelse af kendt litteratur.

Yderligere vil der blive set på mulighed for ændret prøveform på A/F-prøven og på, hvorvidt der skal afsættes mere tid til at danne de studerende på 1. semester ift. at være studerende på en videregående uddannelse; f.eks. ift. studieteknik, forventningsafstemning, gruppearbejde, sociale arrangementer mv.

Den nedsatte arbejdsgruppe vil prioritere og fokusere deres arbejde med baggrund i de input der er kommet fra uddannelsens seneste udviklingsdage.

3.4 Fraværsregistrering og mødepligt

Vi er udfordrede på at få de studerende til at møde op. Det er vanskeligt at gennemføre pædagogiske tiltag og at øge engagementet, når der til tider kun sidder en håndfuld studerende på et hold. Det er derfor besluttet, at vi fra februar indfører fraværsregistrering og mødepligt på alle hold fra 1.-5. semester på alle tre campusser.

Der er en række tekniske udfordringer der gør, at vi til en start formodentlig kun kan fraværsregistrere på de hold, hvor de studerende er samlet på hele hold. Der arbejdes med løsninger for dette.

Der er blandede tilbagemeldinger fra studerende, men uddannelsesledelsen vurderer, at det er nødvendigt med dette tiltag.

4. Eventuelt og næste møde (14.50-15.00)

PIN indkalder SANH, HKR og LJ til forberedelsesmøde inden næste møde.

CKG nævner, at det har været rart at få opfølgning på 1. semester, som vi talte om på sidste møde. Så der må meget gerne være den type opfølgninger på dagsordenen fra gang til gang.

Der er enighed om, at det vil være godt med et tema om, hvordan vi løfter de studerendes **kliniske uddannelsesforløb**. Her kan vi bl.a. overveje om vores spirende forskningsprojekt vedr. peer-learning kunne være relevant. LJ har også resultater hun måske kan fremlægge. Desuden kan den 4. prøvehandling være relevant, ligesom man kan spørge Mia Sommer, om hun på det tidspunkt er så langt, at hun kan sige mere om den prøvehandling på 1. semester, som hun tidligere har fortalt om i udvalget.