

Logbog

Formålet er ...

- at sætte sig personlige mål og fokuspunkter for egen lærerfaglig udvikling ifht. de tre kompetenceområder
- at bevidstgøre sig om egne stærke og svage sider ifht. de tre kompetenceområder
- at overveje sine forventninger før, under og efter gennemførelse af undervisningen ifht. de tre kompetenceområder
- at fastholde feed-back fra praktikvejleder

Logbogen er ...

- digital og ligger i Praktikportalen
- et refleksionsredskab, men ikke en privat dagbog
- et personligt dokument, men deles med praktikvejlederen

Logbogen *kan* konkret indeholde overvejelser over ...

DIDAKTIK

Hvad gjorde jeg som studerende af tiltag for at sikre gennemførelse af min undervisning? og gik det som planlagt?

- Opstillede jeg læringsmål, og hvordan planlagde jeg læringsmålstyret?
- Brugte jeg fx forskellige former for materialer og tilgange?
- Tilskyndede jeg eleverne til metakognition?

KLASSELEDELSE

Hvad gjorde jeg som studerende af tiltag, der ledte til elevernes deltagelse i undervisningen?

- Etablerede jeg regler for klassens arbejde?
- Inddrog jeg eleverne i strukturering og valg af aktiviteter?
- Varierede jeg aktiviteterne?
- Etablerede jeg en progression i undervisningen?
- Fremhævede og gentog jeg væsentlige pointer?

- Gav jeg feedback?

RELATIONSARBEJDE

Hvordan kommunikerede jeg som studerende lærings- og trivselsfremmende med eleverne?

- Støttede jeg eleverne i aktiviteter og selvstyring?
- Tog jeg hensyn til elevernes forskellige forudsætninger?
- Viste jeg respekt, tolerance, empati og interesse?

Forslag til forbedring/videreudvikling af undervisningen, min lærerrolle eller andet: