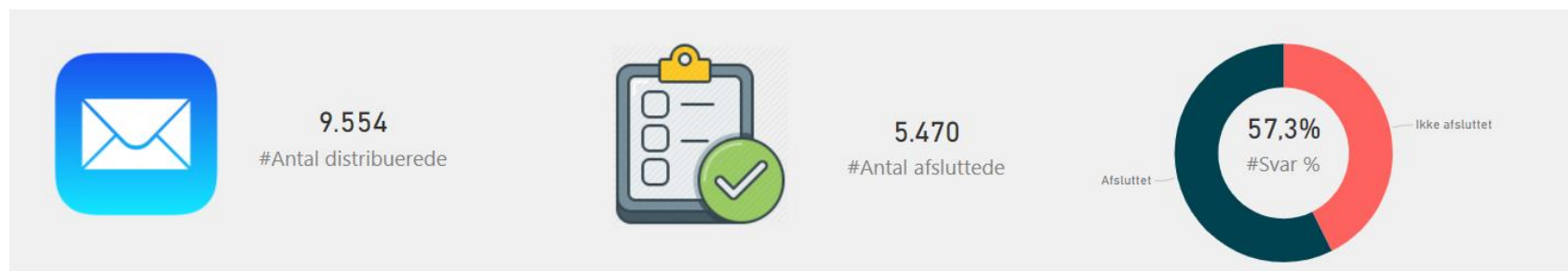


1. Resultater fra Uddannelses- og Forskningsministeriets kvalitetsmålinger

UFM's kvalitetsmålinger består af et spørgeskema til studerende samt et spørgeskema til dimittender. Resultaterne vises samlet for UCN. For de fleste af besvarelsene er der beregnet et gennemsnit, hvor de studerende/dimittender på spørgsmålet har svaret på en skala fra 1 til 5, hvor værdien 5 er den bedste vurdering. Der er dog eksempler på, at de studerendes/dimittenders vurdering er bedst jo lavere scoren er. Disse spørgsmål er farvet lyseblå. Derudover opgøres nogle af resultaterne i procent, timer og antal.

1.1 Spørgeskema til studerende



1.1.1 Læringsbarometeret

LÆRINGSBAROMETERET (GENNEMSIT)	2020		2018		
Overskrift	Gns.		Gns.		
▲ 1.1 Interesse og motivation	4,1		4,1		
Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant (UVM)	4,1		4,1		0 %
Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu (UVM)	4,1		4,1		0 %
Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	4,2		4,2		0 %
Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig (UVM)	4,0		4,0		0 %
1.2 Støtte fra medstuderende	4,2		4,2		
Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem (UVM)	4,2		4,1		2 %
Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende (UVM)	4,2		4,2		-0 %
Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet (UVM)	4,2		4,2		-0 %
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det (UVM)	4,1		4,2		-3 %
1.3 Underviserinteraktion	3,9		3,8		
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt (UVM)	3,9		3,9		1 %
Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne (UVM)	4,0		3,9		1 %
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen (UVM)	3,9		3,9		1 %
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på (UVM)	3,3		3,3		-1 %
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i (UVM)	4,2		4,1		1 %
1.4 Læring for forståelse	3,9		3,9		
Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	3,8		3,8		0 %
Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	4,0		3,9		1 %
Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	3,9		3,9		-0 %
Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	3,9		3,9		-0 %
Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	4,1		4,0		0 %
1.5 Overensstemmelse	3,8		3,8		
Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	4,0		4,1		-1 %
Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	4,0		4,0		1 %
Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	3,4		3,3		3 %
Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	3,9		3,8		2 %
1.6 Konstruktiv feedback	3,4		3,3		
Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	3,3		3,1		5 %
Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,7		3,6		3 %
På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,3		3,1		4 %
Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,4		3,3		3 %

1.1.2 UddannelsesZoom

UDDANNELSESZOOM		2020		2018				
Overskrift	Score		Antal svar	Diff	Score		Antal svar	Diff
1. UddZoom-studiemiljø (gennemsnit)	4,0		5.456		4,0		5.620	
Der er et godt socialt miljø (UVM)	4,0		5.384		4,1		5.544	-2 %
Der er et godt fagligt miljø (UVM)	4,1		5.446		4,1		5.608	-0 %
Det sociale miljø øger min motivation for at studere (UVM)	4,0		5.364		3,9		5.513	1 %
Det faglige miljø øger min motivation for at studere (UVM)	4,0		5.411		4,0		5.576	1 %
2. UddZoom-undervisningen (gennemsnit)	4,0		5.460		3,9		5.625	
Mine undervisere er engagerede i undervisningen (UVM)	4,2		5.445		4,2		5.608	1 %
Mine undervisere er fagligt dygtige	4,4		5.440		4,3		5.607	1 %
Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen (UVM)	3,9		5.452		3,9		5.617	1 %
Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback (UVM)	3,5		5.373		3,4		5.556	3 %
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med (UVM)	4,1		5.353		3,9		5.492	3 %
Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,7		5.385		3,7		5.551	-0 %
Mit udbytte af undervisningen er højt (UVM)	3,9		5.387		3,9		5.562	0 %
3. UddZoom-kvalitet (gennemsnit)	3,9		5.421		3,9		5.583	
Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj	3,9		5.421		3,9		5.583	0 %
4.1 UddZoom-Trivsel på uddannelsen (gennemsnit)	3,5		5.463		4,1		5.605	
Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse (UVM)	4,1		5.442		4,1		5.605	
Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse (UVM)	3,8		5.367					
Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse (UVM)	3,9		5.332					
Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære (UVM)	3,7		5.288					
Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig (UVM)	3,0		5.385					
Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse (UVM)	2,5		5.406					
Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved (UVM)	4,2		5.419					
Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	3,8		5.372					
Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen (UVM)	2,6		5.414					
4.2 UddZoom-trivsel-Ensomhed og stress (gennemsnit)	3,6		5.444		3,6		5.611	
Har du oplevet at føle dig ensom på studiet? (UVM)	3,8		5.387		4,0		5.568	-5 %
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen? (UVM)	3,7		5.381		3,7		5.549	-1 %
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie op til eksamen? (UVM)	3,2		4.913		3,2		5.082	0 %

4.3 UddZoom-Trivsel generelt (gennemsnit)	4,0	5.470			
har jeg været glad og i godt humør	4,4	5.470			
har jeg følt mig rolig og afslappet	4,1	5.470			
har jeg følt mig aktiv og energisk	3,9	5.470			
er jeg vågnet frisk og udhvilet	3,5	5.470			
har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig	4,1	5.470			
4.4 UddZoom-trivsel-Følelse af pres (procent)		5.470			
Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse (UVM)	40,2	2.198			
Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse (UVM)	40,4	2.207			
Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen (UVM)	58,5	3.195			
Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen	35,2	1.923			
Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.) (UVM)	29,2	1.596			
Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold (UVM)	42,8	2.337			
Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.) (UVM)	44,7	2.444			
Generelt af have flere ting om ærene, end jeg kan overskue (UVM)	43,0	2.349			
Ingen af ovenstående	7,5	409			
5. UddZoom-studieintensitet (median)	38,0	4.681	40,0	5.428	
Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, seminarer, laboratorium, tests osv.)	23,0	4.494	25,0	4.925	
Tid til forberedelse/selvstudier (læsning, læsegruppe, eksamenslæsning, projekt- / bachelor- / specialeskrivning, hjemmeopgaver osv.)	13,0	4.546	14,0	4.918	
Praktik	31,0	414	34,0	1.196	
6. UddZoom-arbejde (gennemsnit)	12,6	2.927	12,5	3.302	
Hvor mange timer bruger du på lønnet arbejde på en typisk uge i dette semester?	12,2	2.605	12,1	2.915	
Hvor mange timer bruger du på frivilligt arbejde på en typisk uge i dette semester?	6,3	812	5,7	1.011	
7. UddZoom-studieaktiviteter (antal)		5.470		5.633	
Klasseundervisning (holdundervisning)	4.728,0	4.726	4.870,0	4.854	
Forelæsninger	1.084,0	1.084	1.327,0	1.325	
Øvelsetimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	663,0	661	683,0	683	
Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	1.475,0	1.475	2.077,0	2.074	
Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	3.210,0	3.210	3.609,0	3.595	
E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	1.627,0	1.627	245,0	245	
Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	4.139,0	4.137	4.729,0	4.713	
Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	3.322,0	3.320	4.013,0	3.997	
Faglig vejledning fra din underviser	728,0	728	1.192,0	1.186	

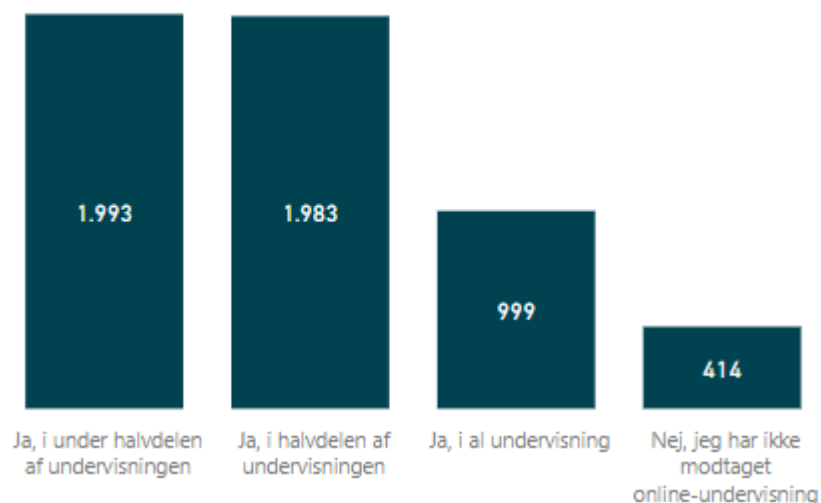
1.1.3 Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Overskrift	Score	Antal svar
Fysisk undervisningsmiljø	3,9	5.470
Hvor enig eller uenig er du i, at: Grupperum, studiepladser og læsesale på min uddannelsesinstitution er velegnede til de studierelevante aktiviteter, der skal foregå i dem.	3,9	5.102
Hvor enig eller uenig er du i, at: Jeg oplever, at de fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er sikre at færdes i.	4,4	5.317
Hvor enig eller uenig er du i, at: Undervisningslokalerne på min uddannelsesinstitution er velegnede til den undervisning, der skal foregå i dem.	3,9	5.342
Hvor tilfreds er du med indeklimaet i de lokaler, hvor du oftest har undervisning? (indeklimaet er både lyd, lys, luft og temperatur)	3,3	5.470
Hvor tilfreds er du med rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne på din uddannelsesinstitution?	4,1	5.470
Hvor tilfreds er du med toiletforholdene på din uddannelsesinstitution? Her skal du tænke på antal toiletter, placering, stand, rengøring etc.	4,0	5.470
Æstetisk undervisningsmiljø	4,0	5.325
Hvor enig eller uenig er du i, at: De fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er indbydende og behagelige at opholde sig i.	4,0	5.325

1.1.4 Covid-19 og digitalt undervisningsmiljø

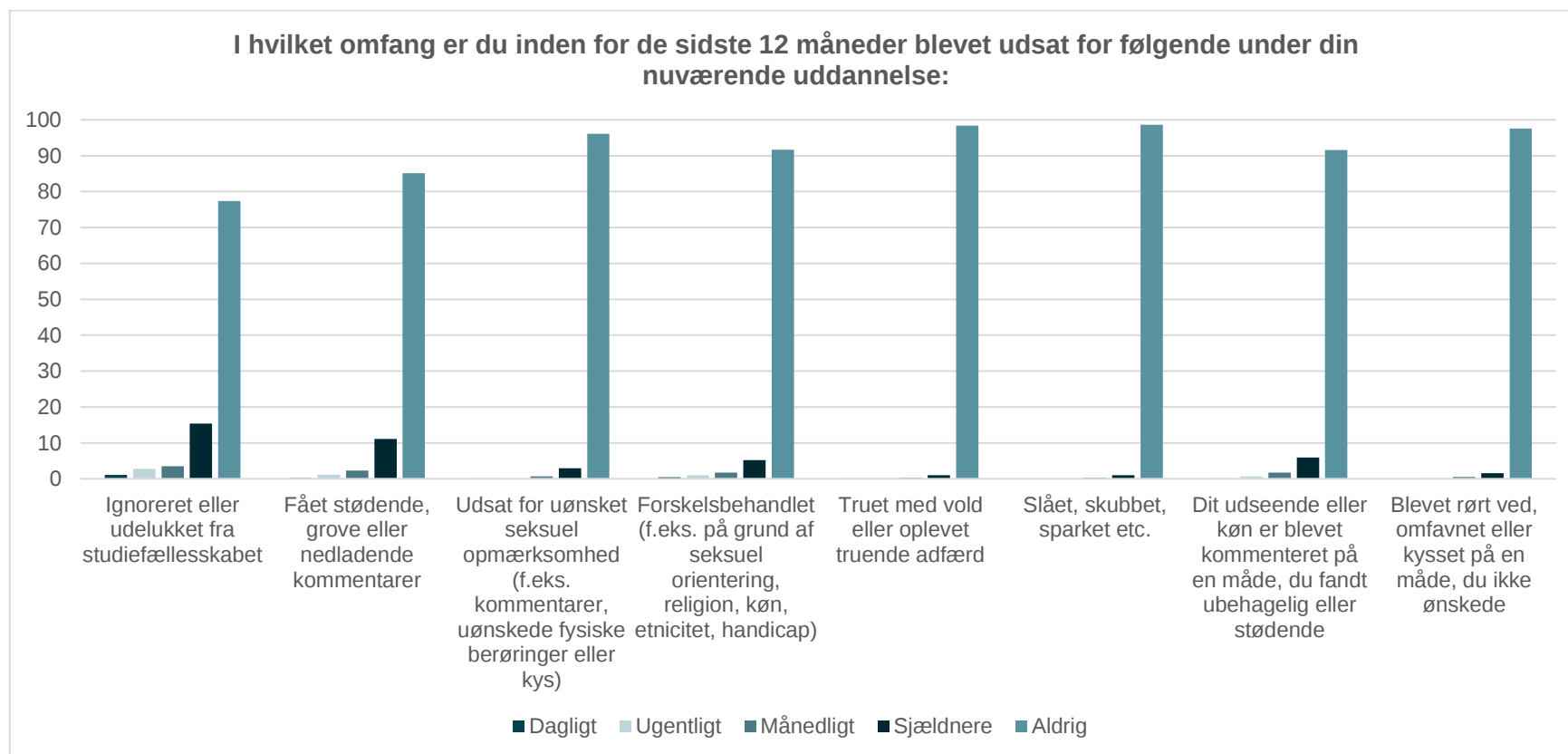
Overskrift	Gns.		Antal svar
Covid-19			5.442
Jeg havde det svært under forårets corona-nedlukning	3,5		3.323
Nedlukningen har ikke forsinket mig i mit uddannelsesforløb	3,5		3.298
I dag fungerer min hverdag på uddannelsen godt på trods af corona-situationen	3,7		5.365
Corona-situationen fjerner noget af glæden ved at uddanne sig	3,8		5.358
Digitalt undervisningsmiljø	3,7		4.966
Jeg er blevet tilstrækkeligt vejledt i, hvordan jeg deltager i online-undervisningen	3,7		4.928
Jeg ved, hvor jeg kan søge IT-support, hvis jeg oplever problemer med online-undervisningen	3,7		4.763
IT-supporten reagerer på min henvendelse, hvis jeg oplever tekniske problemer med online-undervisningen	3,9		2.672
Jeg stiller spørgsmål og interagerer med underviserne, når det er muligt i online-undervisningen	3,3		4.866
Jeg interagerer med mine medstuderende, når det er muligt i online-undervisningen	3,7		4.877
Der er et trygt studiemiljø i online-undervisningen	3,8		4.773
UCN - IT & Digitalisering	3,7		5.435
Det er nemt for mig at navigere i de forskellige it-systemer, som jeg anvender på min uddannelse	3,6		5.403
Jeg har nemt ved at finde mine undervisningsmaterialer på læringsplatformen (Canvas eller Teams)	3,7		5.428
Det er tydeligt for mig, hvordan jeg skal arbejde med materialet, der ligger på læringsplatformen (Canvas eller Teams)	3,7		5.405

JEG HAR INDEN FOR DE SENESTE 12 MÅNEDER MODTAGET
ONLINE UNDERVISNING I FORBINDELSE MED MIN NUVÆRENDE
UDDANNELSE

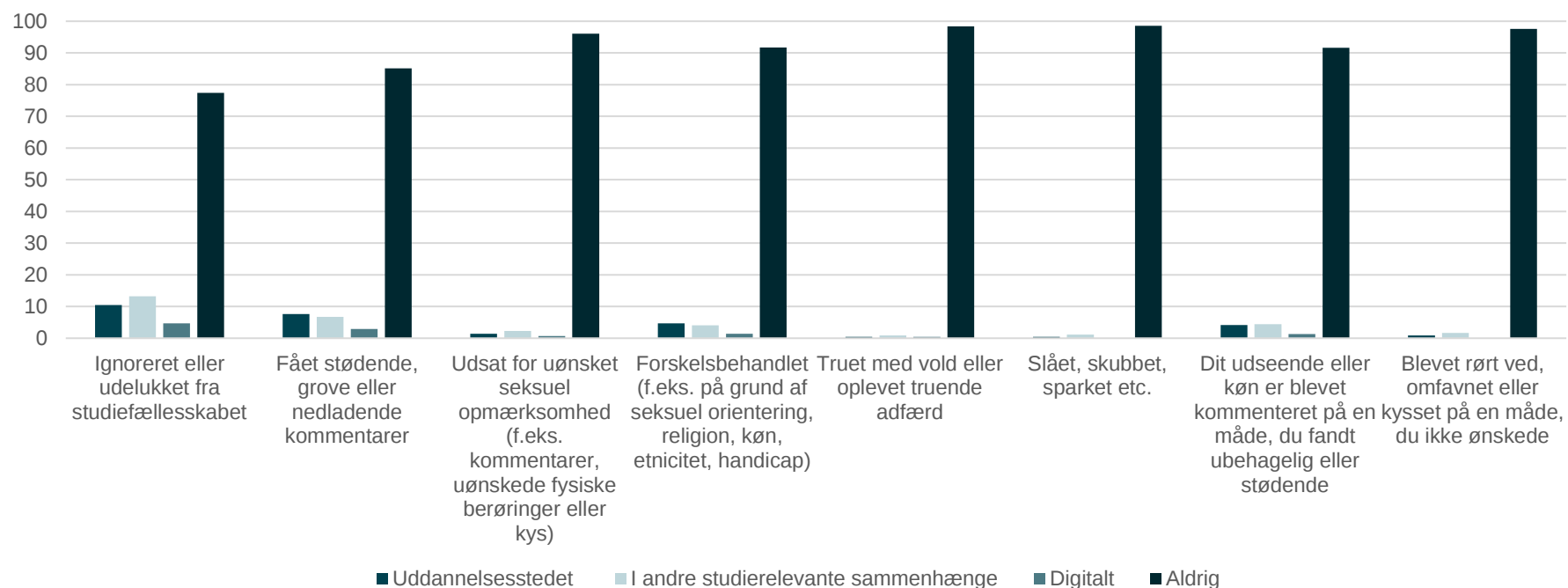


1.1.5 Det psykiske undervisningsmiljø

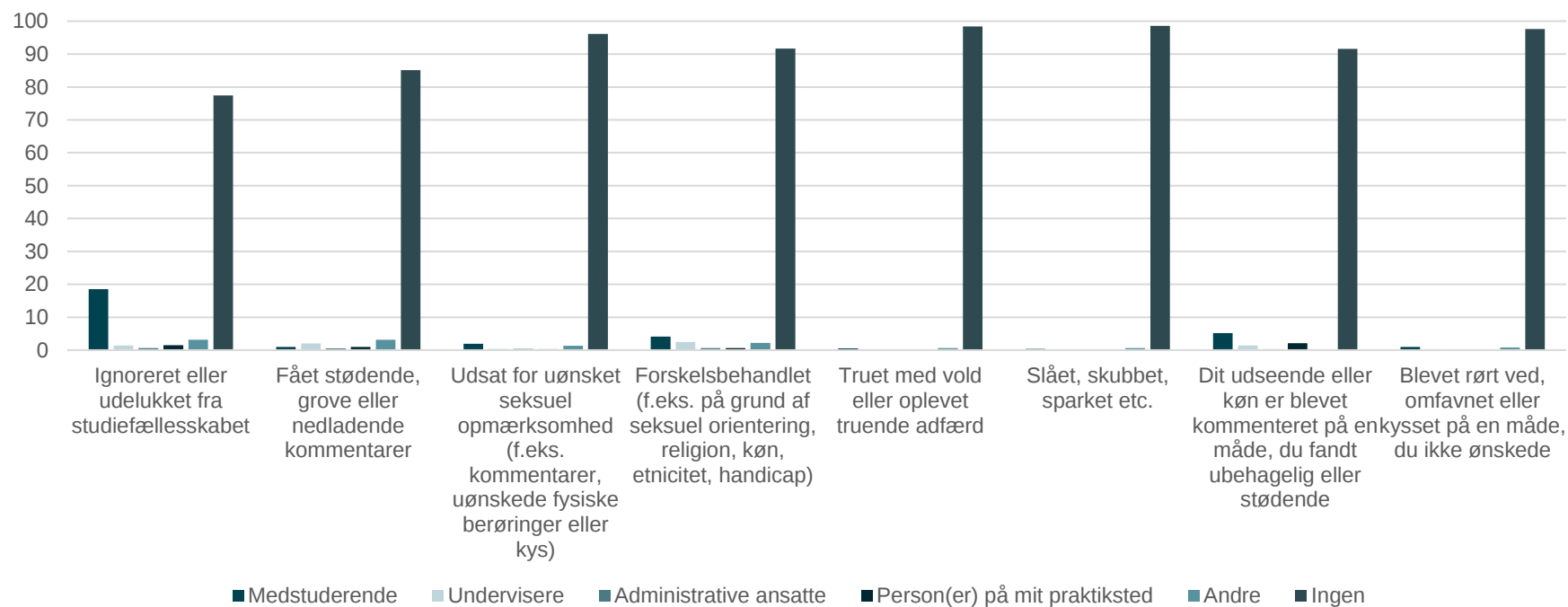
Resultater vises i procent.



I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse:



Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds)



1.2 Spørgeskema til dimittender



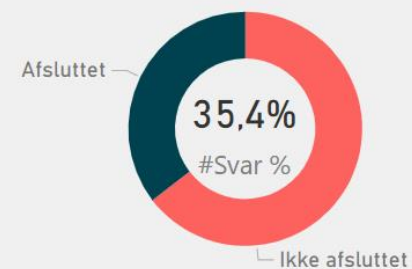
4.362

#Antal distribuerede



1.546

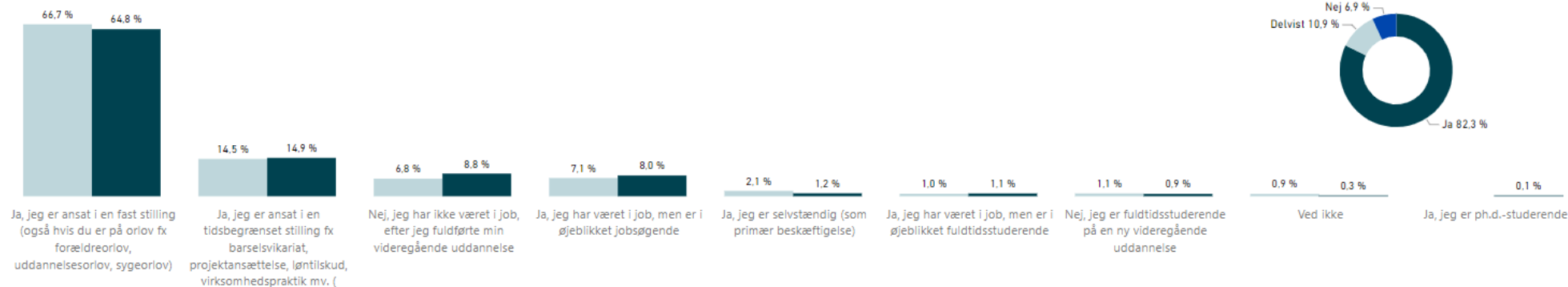
#Antal afsluttede



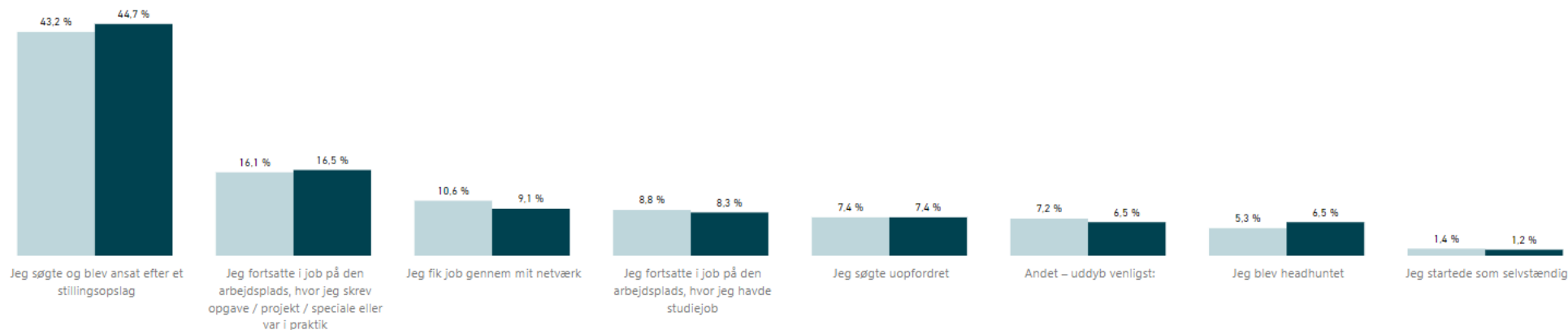
1.2.1 Beskæftigelse

ER DU ELLER HAR DU VÆRET I JOB, EFTER AT DU HAR FULDFØRT DIN UDDANNELSE?

Undersøgelse ● 2018 ● 2020

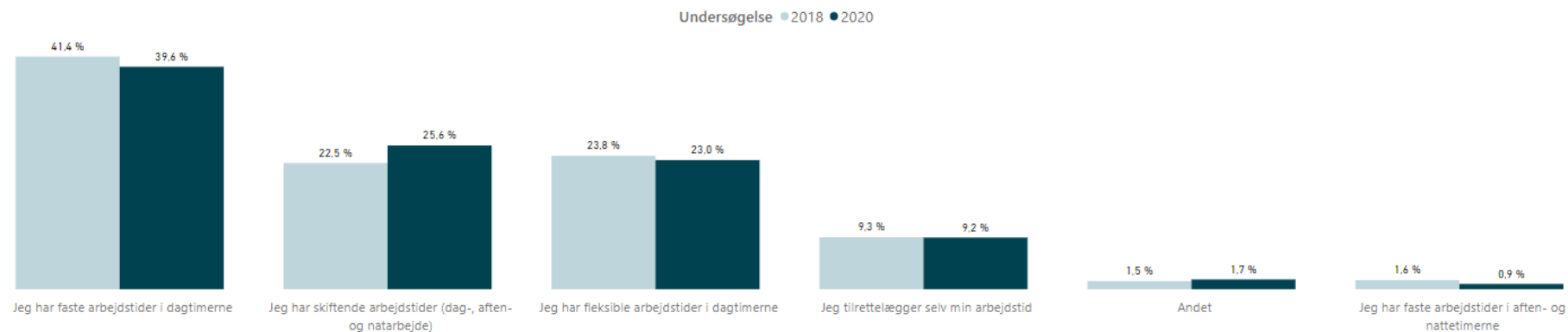


HVORDAN FIK DU DIT FØRSTE JOB EFTER ENDT VIDERE GÅENDE UDDANNELSE?

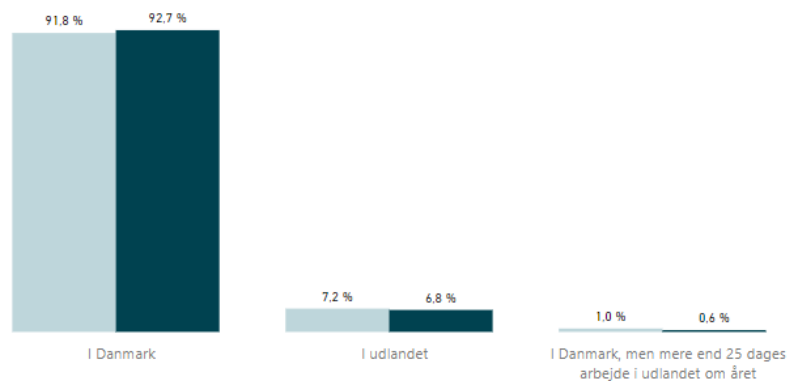


1.2.2 Arbejde

HVAD BESKRIVER BEDST DIN ARBEJDSFORM I DIT NUVÆRENDE/SENESTE JOB?



ARBEJDER/ARBEJDEDE DU I DIT NUVÆRENDE/SENESTE JOB I DANMARK ELLER UDLANDET?



BESKRIV BEDST DIT UGENTLIGE ANTAL ARBEJDS TIMER I DIT JOB

2018		2020	
1.240	37,4	1.391	37,1
Antal svar	Gennemsnit	Antal svar	Gennemsnit

1.2.3 Nuværende/seneste job

Vejen til job Overskrift	2018 Score		Antal svar	2020 Score		Antal svar
☒ Uddannelsens relevans (gennemsnit)						
Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job	3,6		1.239	3,8		1.391 4,3 %
Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende/seneste arbejdsgiver	3,5		1.239	3,6		1.391 2,5 %
☒ Vejen til job (antal)						
De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen	684		1.235	761		1.391
Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)	536		1.235	499		1.391
Jobmesse(r)	21		1.235	32		1.391
Studiejob	414		1.235	453		1.391
Frivilligt arbejde	161		1.235	188		1.391
Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet	734		1.235	854		1.391
Afsluttende opgave (projekt/speciale)	146		1.235	145		1.391
Gode karakterer	164		1.235	160		1.391
Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	725		1.235	864		1.391
Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed	94		1.235	91		1.391
Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)	120		1.235	111		1.391
Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter	58		1.235	58		1.391
Karriererelateret vejledning, kursus og seminar mm.	125		1.235	131		1.391

1.2.4 Kompetencematch

HVILKE KOMPETENCER, SOM DU HAR TILEGNET DIG PÅ DIN VIDERE GÅENDE UDDANNELSE, ANVENDER DU I DIT NUVÆRENDE JOB?

Spørgsmål	Antal	Antal svar
Kompetencer		
I mit nuværende/seneste job anvender/anvendte jeg ikke kompetencer fra min videregående uddannelse	25	1.391
Fremmedsprogsfærdigheder	75	1.391
Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde	493	1.391
Strategiske kompetencer	95	1.391
Analytiske kompetencer	272	1.391
Kreative og innovative kompetencer	232	1.391
Tværfaglige og projektorienterede kompetencer	279	1.391
Menneskelige kompetencer	769	1.391
Evne til at begå mig i et internationalt miljø	90	1.391
Omsætte teori til praksis	575	1.391
Evnen til at samarbejde	743	1.391
Praktiske færdigheder	571	1.391
Forretningsforståelse	164	1.391
Kulturforståelse	164	1.391
IT-færdigheder	207	1.391
Tekniske kompetencer	197	1.391
Formidlingsevner	448	1.391
Tilegnelse af ny viden	415	1.391
Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines	435	1.391

MATCH MELLEM TILEGNEDE KOMPETENCER PÅ UDDANNELSEN OG EFTERSPURGT HOS ARBEJDSGIVEREN

● Tilegnet ● Efterspurgt

