

Specialisering

Innovation og entreprenørskab i skolen

Modultype, -omfang og -sprog

Specialisering, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet fokuserer på hvordan kreativitet, innovation og entreprenørskab kvalificerer og faciliterer elevens læreprocesser i alle skolens fag.

Gennem undersøgelse, oplevelse og egen proaktive tilgang til forandringer og udfordringer opnår de studerende kompetence i at designe en innovativ og entreprenant undervisning.

De studerende tilegner sig viden om og erfaring med:

- Innovativ læring og læreprocesser
- Social innovation og læreprocesser
- Modeller, metoder og værktøjer, der fremmer kreativ, innovativ tænkning og handling
- Selvstændighedskultur og entreprenørskabsundervisning

I samarbejde med skolens praksis og medstuderendedesigner gennemfører og evalueres en innovationscamp med betydning for elevernes innovative og entreprenante kompetencer.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Alle undervisningsfag: 10 ECTS
- Lærerens grundfaglighed: 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

Undervisningsfag og Lærerens grundfaglighed

Modulets vidensgrundlag

Nyeste forskning og praksisviden om læring, kreativitet, innovation og entreprenørskab

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Modulet understøtter kompetenceområder vedrørende innovation og entreprenørskab i undervisningsfagene og Lærerens grundfaglighed.

Kompetencemål, som indgår i modulet

Modulet understøtter kompetencemål vedrørende innovation og entreprenørskab i undervisningsfagene og lærerens grundfaglighed.

Vidensmål: Den studerende har viden om kreativitet, innovation og entreprenørskab i relation til elevens dannelse og lærerens professionelle udvikling	Færdighedsmål: Den studerende kan planlægge, gennemføre og udvikle undervisning, som udvikler elevernes fantasi, innovative og entreprenante kompetencer samt styrker deres lyst til at lære og motivation for at handle
---	---

Modulets relation til praksis

I modulet afprøver og erfarer den studerende metoder til idégenerering, mulighedstænkning og foretagsomhed i samarbejde med praksis.

Studerende faciliterer en innovationscamp i skolens praksis.

Faget knytter an til lærerens grundfaglighed, praktik og professionsbachelorprojektet.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90timer/33%):

- holdundervisning med teori kreativitet, innovation og entreprenørskab
- workshops, hvor de studerende oplever undervisning med innovative tiltag
- kontaktmøder med skolerne
- vejledning i forbindelse med planlægning af undervisning og camp
- feed up, feedback, feedforward til studerende

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (80 studietimer/29%):

- Praksissamarbejde
- drøftelser i studiegrupperne vedrørende modulets teoretiske grundlag
- vejledning og afsluttende fremlæggelse af undervisningsforløb og camp under brug af opponentgrupper
- udarbejdelse af præsentations- og refleksionsvideo over forløbet
- Vejledning med underviser

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (65 timer/24%)

- læsning og bearbejdning af litteratur
- bearbejdning af litteratur i studiegrupper
- gennemførelse af innovations camp og andre eksperimenter i et samarbejde med skolens praksis
- evaluering af innovationscamp i skolen

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (40 timer/15%):

- fremlæggelse af forløb med refleksioner
- opponentgrupper i forbindelse med camp i praksis
- evaluering af camp
- evaluering af egen læring i en præsentations- og refleksionsvideo

Modulevaluering

På grundlag af en præsentations- og refleksionsvideo der beskriver, begrundes og dokumenterer undervisningens væsentligste indhold, herunder:

- et designet innovativt og entreprenant undervisningsforløb
- en innovativ præsentation af en innovationscamp i praksis
- egenrefleksioner over studieforløbet, studiegrupperefleksioner over læst og bearbejdet litteratur, Præsentations- og refleksionsvideoen evalueres mhp. om modulet er gennemført.

Betingelser for godkendelse af modulet

Modulet består ved aktiv deltagelse på holdet, i studiegruppearbejdet, gennemførelsen af et designet innovativt og entreprenant undervisningsforløb, facilitering af en "camp" i skolens praksis og en redelig udarbejdet præsentations- og refleksionsvideo.