

Dansk 1.-6. klassetrin, Dansk 4.-10. klassetrin. Flex

Sprog, skriftlighed og mundtlighed

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Læringskontekst i skolen

Formålet med modulet er at den studerende tilegner sig viden og færdigheder i at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning der fremmer eleveres mundtlige og skriftlige kompetencer og evne til at kommunikere hensigtsmæssigt og kontekstbevidst i mundtlige og skriftlige genrer.

Genrer og indhold

Skriftlige genrer og mundtlige genrer, herunder professionsrettede tekster. Viden om tale- og skriftsprog, sprogbeskrivelse, sprogriktighed, sproglige varianter, sprogbrug og kommunikation samt sprog- og genrepædagogik. I mundtlige genrer oplæsning og fortælling.

Receptivt

Den studerende skal metode- og genrebevidst analysere og vurdere mundtlige og skriftlige tekster, og metodebevidst analysere og vurdere didaktisk design og læremidler til undervisning i mundtlighed og skriftlighed.

Produktivt

Den studerende skal kunne modellere og performe illustrative eksempler på mundtlige og skriftlige tekster. Den studerende skal eksperimentere med læremidler og didaktisk design til undervisningen i mundtlighed og skriftlighed.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Dansk 1.-6. klassetrin, 10 ECTS
- Dansk 4.-10. klassetrin, 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Dansk 1.-6. klassetrin
- Dansk 4.-10. klassetrin

Modulets vidensgrundlag

Aktuel forskning og litteratur i området

Kompetenceområder, som indgår i modulet

1,3,4 yngste og 1,2,4, ældste

Kompetencemål, som indgår i modulet

1,3,4 yngste og 1,2,4 ældste

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
--	---

Udvikle læringsaktiviteter, der understøtter den enkelte elevs kommunikative kompetence	Sprogdidaktik
Vurdere danske tale- og skriftssprog, elevers sproglige udvikling og deres beherskelse af dansk retskrivning	Sprogssystem, herunder grammatik, sprogbrug og gældende retskrivningsprincipper
Give feedback på tosprogedes elevers tekster på baggrund af intersprogsanalyse	Intersprog og intersprogsudvikling
Planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i nabosprog og nabosprogkultur	Nordiske sprog herunder nabosprogdidaktik
Kritisk vurdere læremidler til undervisning i dansk sprog	Læremidler til sprogundervisning i skolen
Skabe hensigtsmæssige tekster til en give kommunikationssituation på baggrund af valg mellem medier og sproglige virkemidler	Dansklærerens kommunikative opgaver mundtligt og skriftligt
Planlægge og gennemføre undervisning i mundtlighedsdansk	Mundtlig udtryksfærdighed
Anvende retoriske udtryksmidler ved oplæsning og andre former for fremføring af tekst i danskundervisningen	Tekstperformance
Kritisk vurdere tekster i et genre- og medieteoritisk perspektiv (begge)	Tekster, genrer og medier
Begrundet udvikle undervisning i tekster, herunder skønlitteratur	Tekstdidaktik

Modulets relation til praksis

Læremidler, elevtekster og andre praksisartefakter inddrages i modulet – eventuel praksistilknytning etableres.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (30 timer/11 %):

- Planlægning af studieforløb på baggrund af modulbeskrivelsens indhold
- Indkald/seminarer
- Formidling af fagligt stof/forelæsninger via videokonferencer
- Rammesætning af det selvstændige studiearbejde og studieprodukterne.
- Introduktioner
- Vejledning og fremlæggelser via web med feedback og drøftelser
- Deltagelse i eventuel studietur

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (170 timer/62 %):

- Den studerendes løsning og besvarelse af opgaver og projektføløb
- Den studerendes arbejde med tilegnelse af fagets tekster og teori
- Den studerendes udarbejdelse af studieprodukter
- Den studerendes arbejde med netbaserede introduktioner til opgaver såsom læringsstier i Prezi eller videointroduktioner

-
- Den studerendes arbejde med studieredegørelse for selvvalgt og selv læst stof (500 sider fiktion og 500 sider faglitteratur med relevans for modulet)
 - Den studerendes arbejde med e-læringsobjekter (grammatikværktøjer, formidlingsprogrammer, Wiki'er og samarbejdsværktøjer som google docs.)
 - Videopræsentationer i forbindelse med orientering om eksamen
 - Evaluering af undervisningen

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (55 timer/20 %):

- Selvstændig studieaktivitet synliggjort i en studieredegørelse med selvvalgt læst stof (minimum 1000 sider fiktion og 500 sider faglitteratur)
- Forberedelse af eventuel praktik gennem litteratursøgning, læremiddelanalyse og didaktisk design.
- Undervisningsplanlægning og – efterbehandling
- Aktiv brug af Teams
- Litteratursøgning i forbindelse med studieredegørelsen
- Forberedelse af eventuel praktik
- Forberedelse til undervisning/ugeopgaver
- Dataindsamling (af f.eks. undervisningsplaner, elevprodukter, spørgeskemaer, observationer)
- Videndeling – herunder læsning af medstuderendes besvarelser og studieprodukter
- Diskussion af fagets begreber og problemstillinger
- Arbejde i studiegrupper med fagets stofområder
- Forberedelse til prøve

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (20 timer/7 %):

- Vejledning i forhold til forberedelse, litteratursøgning, studieprodukter, praktikforberedelse og – efterbehandling
- Deltagelse i fælles arrangementer

Modulevaluering

Der skal afleveres to studieprodukter, der skal variere med hensyn til genre og udtryksform. Produkterne skal samlet set afspejle modulets indhold og kvalificere den studerendes arbejde med egne mundtlige og skriftlige færdigheder. Mindst et af produkterne skal være skriftligt.

Der skal endvidere afleveres studieredegørelse med selvvalgt læst stof (minimum 1000 sider fiktion og 500 sider faglitteratur)

Betingelser for godkendelse af modulet

Aktiv deltagelse i holdundervisning, workshops, øvelser, studiegruppearbejde, fremlæggelser, studieprodukter, studieredegørelser og vejledning. Det skal være tydeligt, at den studerende har arbejdet redeligt med stoffet, herunder at der ikke er plagieret, og således at produkter og fremlæggelser har et materielt redeligt indhold. Hvis produkterne ikke har et materielt redeligt indhold, er deltagelsespligten ikke opfyldt.