

Tysk. Flex

MODUL 1: Interkulturel kommunikation

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er tysk. Der kan også læses relevant litteratur på andre sprog.

Kort beskrivelse af modulet

Dette modul arbejder med at definere og udvikle interkulturel kommunikativ kompetence med fokus på tysk i et flersproget og multikulturelt samfund.

Der arbejdes med flg. spørgsmål: Hvad er kommunikativ kompetence? Hvad er interkulturel kompetence? Hvordan kan man arbejde med at udvikle såvel kommunikativ som interkulturel kompetence i folkeskolens tyskundervisning?

Der arbejdes med

- udviklingen af interkulturel kommunikativ kompetence både i teori og praksis
- tilrettelæggelse af tyskundervisning i folkeskolen ud fra den opnåede viden
- relevant forskningsbaseret viden på området
- udviklingen af innovative kompetencer.

Der arbejdes løbende med udviklingen af de studerendes egen sproglige udvikling i lyset af modulets indholdsområder.

Modulets vidensgrundlag

Relevant forskningsbaseret viden og praksisviden om

- kommunikation og kultur
- samfunds- og kulturforhold i tysktalende lande
- interkulturalitet og kultur møder
- anvendelse af medier og it-værktøjer i tyskundervisningen
- undervisningstilrettelæggelse, der sigter mod kulturforståelse
- flersprogethedsdidaktik
- innovation.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Kommunikation, kultur og internationalisering

Kompetenceområde 4: Fremmedsprogsdidaktik

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan

- analysere eksplicite kulturelle og samfundsmæssige fænomener, sætte dem ind i en fagdidaktisk kontekst samt kommunikere hensigtsmæssigt mundtligt og skriftligt herom

- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret tyskundervisning med heterogene elevgrupper.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
begrundet planlægge, gennemføre og evaluere tyskundervisning, der bidrager til udvikling af elevers kulturelle bevidsthed og interkulturelle kommunikative kompetencer, (1)	sammenhængen mellem sprog og kultur samt interkulturel kompetence, tyskdidaktik og tyskdidaktisk forskning
forstå hovedindholdet i varierede tekster, sætte dem ind i deres historiske sammenhæng samt analysere, udvælge og anvende tekster og medier, der passer til tyskundervisningen i folkeskolen (1)	samfunds- og kulturforhold i et historisk perspektiv, som det kommer til udtryk i litteratur, film, musik og medier
anvende digitale teknologier og interaktive medier hensigtsmæssigt i tyskundervisningen (1)	it og medier i tyskundervisningen
planlægge, gennemføre og evaluere internationalt og tværfagligt samarbejde virtuelt og reelt med tysk som kommunikationssprog (1)	interkulturelle møder og tysk i den internationale kontekst, både i forbindelse med undervisning, kultur og erhverv
samarbejde med kolleger om inddragelse af fremmedsproglige kompetencer i øvrige fag (3)	tværfaglighed
begrundet planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb med anvendelse af forskellige metoder, undervisningsaktiviteter, samarbejdsformer og evalueringsformer i relation til heterogene elevgrupper, (4)	undervisning, undervisningsdifferentiering og progression, gennemførelse og evaluering af undervisningsforløb, tyskdidaktik og tyskdidaktisk forskning,
anvende teorier, værktøjer og redskaber til udvikling af innovative kompetencer hos eleverne (4)	teorier, værktøjer og redskaber til innovation i undervisningen

Modulets relation til praksis

Modulet har fokus på centrale færdighedsmål: at vurdere kritisk, samt at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning med henblik på udvikling af elevernes interkulturelle kompetence.

Inddragelse af relevante læremidler og undervisningssituationer fra en tyskfaglig praksis støtter opnåelse af kompetencemålene. Dette kan fx ske gennem

- At inddrage digitale og analoge læremidler til kulturformidling fra tyskundervisningen i folkeskolen
- At vurdere udvekslingskoncepter, -projekter og materialer
- Øvelsessituationer i praksis

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af undervisere og studerende – initieret af underviser (30 timer/11%)

Forudsætter aktiv deltagelse i undervisningen samt fremlæggelse af to studieprodukter. Indhold bl.a.:

- Fagligt arbejde med fokus på modulets teoretiske grundlag og vidensgrundlag, herunder kommunikations- og kulturteorier og definition af stereotypbegrebet og interkulturel kommunikationskompetence

-
- Fagligt arbejde med fokus på formidlingsperspektivet af viden om tysktalende lande i form af tysk historie, kultur, film, litteratur og musik med interkulturel bevidsthed og kompetence som læringsmål
 - Fagligt arbejde med IT-redskabernes funktion i forhold til interkulturel kommunikationskompetence som læringsmål

Kategori 2: Deltagelse af studerende – initieret af underviser (170 timer/62%)

- diskussion og debat vedrørende modulets teoretiske grundlag
- vejledning med underviser
- udarbejdelse af potfolio over forløbet

Kategori 3: Deltagelse af studerende – initieret af studerende (55 timer/20%)

- søgning og læsning af litteratur til undervisning samt supplerende litteratur
- bearbejdning af litteratur
- udarbejdelse af mål for undervisning i grundskolen
- planlægning af undervisningsforløb
- udvælgelse og evt. udvikling eller redidaktisering af hensigtsmæssige læremidler
- afprøvning og evaluering af undervisningsforløb
- udvælgelse, afprøvning og evaluering af undervisningsrelevante IT-systemer
- løbende videndeling
- løbende evaluering af læring
- læsning af min. 500 sider skøn- og faglitteratur

Kategori 4: Deltagelse af undervisere og studerende - initieret af studerende (20 timer/7%)

- Dialang test
- Udfyldelse af "Europäisches Sprachenportfolio"
- Vejledning med underviser

Modulevaluering

Der gives feedback på 2 studieprodukter.

Betingelser for godkendelse af modulet

Godkendelse af 2 studieprodukter.