

Dansk 1.-6. klassetrin, Dansk 4.-10. klassetrin

Sprog, skriftlighed og mundtlighed

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Læringskonteksten i skolen

Formålet med modulet er at den studerende tilegner sig viden og færdigheder i at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning der fremmer elevers mundtlige og skriftlige kompetencer og evne til at kommunikere hensigtsmæssigt og kontekstbevidst i mundtlige og skriftlige genrer.

Indhold og genre

Skriftlige og mundtlige genrer, herunder professionsrettede tekster.

Viden om tale- og skriftsprog, sprogbeskrivelse, sprogrigtighed, sproglige varianter, sprogbrug og kommunikation samt sprog- og genrepædagogik. Mundtlige genrer som indgår i modulet kan eksempelvis være oplæsning, læseteater og taler.

Receptivt

Den studerende skal metode- og genrebevidst analysere og vurdere mundtlige og skriftlige tekster, og metodebevidst analysere og vurdere didaktisk design og læremidler til undervisning i mundtlig og skriftlig kommunikation.

Produktivt

Den studerende skal kunne modellere og performe illustrative eksempler på mundtlige og skriftlige tekster. Den studerende skal eksperimentere med læremidler og didaktisk design til undervisningen i mundtlighed og skriftlighed.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Dansk 1.-6. klassetrin, 10 ECTS
- Dansk 4.-10. klassetrin, 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Dansk 1.-6. klassetrin
- Dansk 4.-10. klassetrin

Modulets vidensgrundlag

Bygger på forskning i sprog og undervisning heri samt praksisviden

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Sprog og kommunikationsundervisning

Kompetenceområde 3: Danskdidaktik

Kompetenceområde 4: Tekster og tekstundervisning

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan

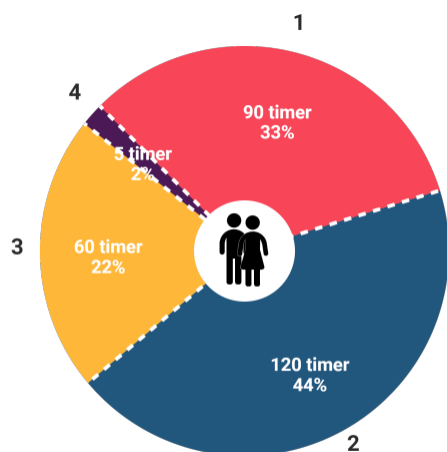
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i sprog og tekster for heterogene elevgrupper
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i tekster, herunder skønlitteratur, fra forskellige tidsaldre, medier og genre for heterogene elevgrupper”

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Udvikle læringsaktiviteter, der understøtter den enkelte elevs kommunikative kompetence	Sprogdidaktik
Vurdere dansk tale- og skriftssprog, elevers sproglige udvikling og deres beherskelse af dansk retskrivning	Sprogsystem, herunder grammatik, sprogbrug og gældende retskrivningsprincipper
Planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i nabosprog og nabosprogkultur	Nordiske sprog, herunder nabosprogdidaktik
Kritisk vurdere læremidler til undervisning i dansk sprog	Læremidler til sprogundervisning i skolen
Skabe hensigtsmæssige tekster til en given kommunikationssituation på baggrund af valg mellem medier og sproglige virkemidler	Dansklærerens kommunikative opgaver mundtligt og skriftligt
Planlægge og gennemføre undervisning i mundtlighed i dansk	Mundtlig udtryksfærdighed
Anvende retoriske udtryksmidler ved oplæsning og andre former for fremføring af tekst i danskundervisningen	Tekstperformance
Begrundet udvikle undervisning i tekster, herunder skønlitteratur	Tekstdidaktik

Modulets relation til praksis

Læremidler, elevtekster og andre praksisartefakter inddrages i modulet – praksistilknytning etableres.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)



Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Planlægning af studieforløb på baggrund af modulbeskrivelsens indhold
- Introduktioner, holdundervisning, oplæg og øvelser rettet mod studieopgaver
- Vejledning og fremlæggelser med feedback og drøftelser
- Eventuelt studietur

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (120 timer/44%):

- Forberedelse af holdundervisning, oplæg, øvelser og fremlæggelse individuelt og i studiegrupper
- Udarbejdelse af to studieprodukter. Genre, omfang og udtryksform aftales mellem den studerende og underviseren, dog således af mindst et produkt er skriftligt.

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (60 timer/22%):

- Selvstændigt studieaktivitet synliggjort i en studieredegørelse med selvvalgt læst stof (Minimum 1000 sider fiktion, hvor såvel ældre og nyere litteratur vægtes og 500 sider faglitteratur).
- Forberedelse af praktik gennem litteratursøgning, læremiddelanalyse og udarbejdelse af didaktisk design
- Aktiv brug af digitale platforme i relation til studiet.
- Forberedelse til prøve.

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (5 timer/2%):

- Vejledning i forhold til forberedelse, litteratursøgning, studieprodukter, praktikforberedelse og -efterbehandling
- Fælles arrangementer og foredrag.

Arbejdet i studiegrupper i modulet

- Studiegrupper etableres af underviser
- Studiegrupperne skal forventningsafstemme internt i gruppen
- En studiegruppe kan kun opløses efter aftale med underviser
- Studiegruppen dokumenterer og reflekterer over studiegruppens samarbejde og kommunikation fx i forbindelse med udarbejdelsen af et fælles produkt.

Modulevaluering

Evaluering ift. selvvalgt studieredegørelse og to studieprodukter.

Betingelser for godkendelse af modulet

- Deltagelsespligten opfyldes ved mødepligt
- Aktiv deltagelse i holdundervisning, oplæg, studiegruppearbejde, øvelser, fremlæggelser, studieprodukter, studieredegørelser og vejledning.