

Idræt

MODUL 2: Alsidig idrætspraksis – læring, udvikling og fysisk træning

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Et modul, hvor den studerende arbejder med udvikling af alsidige kropslige og idrætslige kompetencer i et didaktisk perspektiv. Der vil være fokus på fysisk træning, sundhed, kropsbevidsthed og trivsel, og der vil blive inddraget træningslære, fysiske målinger og sikkerhedsmæssige forhold i forbindelse med idræt i skolen.

Modulets vidensgrundlag

Modulet bygger på humanistisk, samfundsvidenskabelig og naturvidenskabelig teori og forskning med relation til kroppens, idrættens og den fysiske aktivitets sammenhæng med udvikling, læring, sundhed og trivsel i et skoleperspektiv.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Alsidig idrætsudøvelse

Kompetenceområde 2: Krop, træning og trivsel

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan

- udføre, analysere og formidle alsidige bevægelser med henblik på at udvikle eleverns alsidige kropslige og idrætslige kompetencer
- anvende viden om og undervise i sammenhænge mellem fysisk træning, sundhed og trivsel

Færdighedsmål: Den studerende kan beherske alsidige bevægelsesfærdigheder og kropsudtryk (1)	Vidensmål: Den studerende har viden om bevægelsesfærdigheder og kropsudtryk
analysere og vurdere aspekter, som har betydning for gennemførelsen af en sikkerhedsmæssig forsvarlig idrætsundervisning (1)	sikkerhed i idrætsundervisningen
varetage undervisning i teori og praksis om opvarmning, grundtræning og træningsplanlægning (2)	træningsfysiologi, træningslære og principper for opvarmning
udvælge, gennemføre og redegøre for relevante fysiske målinger og tests (2)	fysiske tests og måling af motoriske færdigheder, styrke, kondition, hurtighed og bevægelighed - herunder med anvendelse af it
forebygge og håndtere akutte idrætsskader samt varetage undervisning i teori og praksis om forebyggelse og håndtering af idrætsskader (2)	forebyggelse og håndtering af idrætsskader
varetage undervisning i forskellige tilgange og handlemuligheder, der fremmer sundhed og trivsel (2)	samspil mellem levevilkår, idrætsvaner og sundhed

varetage undervisning, som skaber refleksion og forståelse for sammenhænge mellem krop, træning og trivsel (2)	sammenhænge mellem krop, træning og trivsel
analysere og formidle undervisning, der udvikler elevernes kropslighed og forståelse for sammenhænge mellem krop, følelser og bevidsthed (2)	sammenhænge mellem krop, følelser og bevidsthed

Modulets relation til praksis

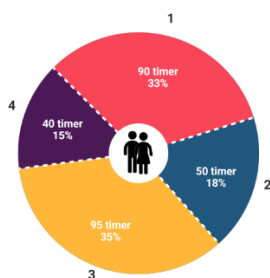
Modulet vil blive koblet på folkeskolens praksis ved, at de studerende arbejder både teoretisk og praktisk med undervisningsopgaver i tilknytning til folkeskolens idrætspraksis.

Modulets relation til praksis.

I modulet arbejdes der med forskellige idrætslige aktiviteter, og undervisningsopgaverne vil både være praktiske og teoretiske i tilknytning til folkeskolens idrætspraksis.

I studiegrupper skal de studerende afprøve og evaluere undervisning med klasser fra folkeskolen og hermed demonstrere idrætsdidaktiske og faglige kompetencer.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)



Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Holdundervisning med idrætspraksis, idrætsdidaktisk, idrætspædagogisk og faglig teori
- Vejledning i forbindelse med undervisningsopgaver
- Ekskursion

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (50 timer/18%):

- Studiegruppearbejde (diskussion af teori, øve og træne idrætspraksis, udarbejdelse af opgaver, planlægge undervisningsopgaver)
- Vejledning og afsluttende fremlæggelser af studieprodukter

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (95 timer/35%):

- Litteratursøgning
- Læsning af litteratur
- Bearbejdning af litteratur
- Vejledning af underviser
- Øve og træne alsidige færdigheder

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (40 timer/15%):

- Fremlæggelse af forløb med refleksioner
- Opponentgruppe i forbindelse med fremlæggelser
- Vejledning af underviser

-
- Evaluering af egen læring

Studiegruppearbejde.

De studerende danner i samarbejde med underviseren studiegrupper, som udarbejder en studiegruppekontrakt, der godkendes af underviseren. Arbejdet i studiegrupperne evalueres både formativt og summativt af lærer og studerende. Studiegrupperne kan kun opløses med underviserens medvirken.

Modulevaluering.

Der gives feedback på samtlige studieopgaver og studieprodukter, samt summativ og formativ evaluering af kompetencemålene.

Betingelser for godkendelse af modulet

I studiegrupper arbejder de studerende i modulet med mindst 2 forskellige studieprodukter, der alle godkendes for at have gennemført modulet.