

### Fransk

#### MODUL 1: Interkulturel kommunikation

##### Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsprog er fransk og dansk.

##### Kort beskrivelse af modulet

Formålet med modulet er, at den studerende tilegner sig fagdidaktisk viden om og kulturelle og sproglige færdigheder i interkulturel kommunikation i faget i grundskoleregi fra 5.-10. klassetrin.

Der arbejdes såvel teoretisk som praksisorienteret med områder som:

- teorier om kultursyn og sprogsyn
- tekster om kultur og samfund i den fransktalende verden
- kulturel og sproglig kompetence med det mål for øje at kunne begå sig som fransklærer i den frankofone verden.

De centrale indholdskategorier i disse tekster sættes i relation til franskundervisning i grundskolens 6.-10. klasser, hvor elevens tilegnelse af sproglig og interkulturel kompetence er omdrejningspunkt, under hensyntagen til nationale bestemmelser og aktuelle fokusområder. Skønlitterære tekster indgår, hvor den studerende får mulighed for indblik i og viden om menneskers liv, færden, meninger og livsmuligheder i den frankofone del af verden.

##### Modulets vidensgrundlag

National og international forskning i interkulturel kommunikation, herunder interkulturel kommunikativ kompetence, sprog- og ordforrådstilegnelse, kulturpædagogik, kulturdidaktik og kulturtilegnelse, læreprocesser, motivation og læring.

Almen fagdidaktisk relevante teorier om bl.a. valg af indhold og materialer, stoffets relevans og sværhedsgrad og relevans i relation til elevgruppen, herunder metoder og refleksioner i relation til elevens læring af fransk som 2. eller 3. fremmedsprog i folkeskolen.

##### Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Tekst, kultur, interkulturel kommunikation og samfund i den fransktalende verden  
Kompetenceområde 4: Fremmedsprogsdidaktik

##### Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan

- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret undervisning i tekst, kultur, samfund og identitet både generelt og i relation til fransk sprog
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning og tværfagligt samarbejde med andre ressourcepersoner i fransk for elever på forskellige trin og med forskellige forudsætninger.
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning og tværfagligt samarbejde med andre ressourcepersoner i fransk for elever på forskellige trin og med forskellige forudsætninger.

<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan analysere eksempler på forskelligartede kulturelle praksisser og kulturmøder, (1)	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om interkulturel kommunikation,
analysere relationer mellem sprog, kultur og samfundsforhold til udvikling af kritisk kulturel bevidsthed, (1)	sproglig variation, kultur og samfundsforhold i den fransktalende verden,
analysere egne og elevers sproglige og kulturelle erfaringer såvel inden for som uden for klasserummet, (1)	den internationale dimensions betydning for såvel egen som elevernes sproglige udvikling og interkulturelle dannelse,
anvende tekster, medier og it i franskundervisning, (1)	tekstkompetence, herunder it og medier,
anvende læremidler og medier i forhold til elevers forudsætninger og de givne rammebetingelser, (4)	læremidler og medier og deres anvendelse til franskundervisningen,
udvikle egen undervisning i samarbejde med andre relevante aktører i ind- og udland, elever, forældre, ledelser og kommune og (4)	læringspotentiale og læreprocesser, indhold og organisations- og arbejdsformer og
anvende forskningsresultater som grundlag for egen undervisning og deltagelse i den faglige debat (4)	fagdidaktik forstået som sprog-, kultur-, lærings- og dannelsesdidaktik, samt national og international forskning inden for fremmedsprogspædagogik.

### Udformes lokalt

#### Modulets relation til praksis:

#### Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen):

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (x timer):

- 

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (x timer):

- 

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (x timer):

- 

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (x timer):

- 

#### Modulevaluering:

#### Betingelser for godkendelse af modulet: |