

Samfundsfag

MODUL 1: Undervisning i politik, magt og demokrati – i Danmark og i verden

Modultype, -omfang og -sprog

Specialisering, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet giver den studerende kompetence i at undervise i politik, magt og demokrati på såvel lokalt, nationalt, regionalt samt globalt niveau med henblik på, at den studerende kan forestå en undervisning, der fremmer elevernes demokratiske og politiske dannelse.

Med udgangspunkt i de samfundsvidenskabelige discipliner og fagdidaktisk teori og praksis arbejdes der med, hvordan man begrundet planlægger, gennemfører, udvikler og evaluerer undervisning i og med demokrati i samfundsfag i folkeskolens 8.-10. klasse.

Der arbejdes endvidere med, hvordan man samfundsvidenskabeligt kan analysere relevante problemstillinger indenfor området politik, magt og demokrati, herunder

- Demokrati og det danske politiske system i forhold til forskellige idealer om demokratiet.
- Magt og deltagelsesmuligheder i Danmark, Europa og Verden.
- Danmarks samarbejde med EU.
- Globaliseringens muligheder og udfordringer.

Modulets vidensgrundlag

Fagdidaktisk tager modulet udgangspunkt i både dansk og international forskning, der omhandler elevers samfundsfaglige kompetencer, undervisning i samfundsfag samt politisk og demokratisk dannelse. Et eksempel herpå er ICCS-undersøgelserne. Derudover inddrages læremidler og internetportaler. På modulet arbejdes der også med almen didaktisk og pædagogisk teori om undervisningsplanlægning og læring.

Fagligt arbejdes der med politologisk forskning og teori, herunder valgundersøgelser, politisk filosofi, herunder demokratiteori, samt politisk sociologi, herunder også med undersøgelser om vælgeradfærd og borgernes holdninger til fx EU.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

- Kompetenceområde 1: Politik, demokrati og deltagelse
- Kompetenceområde 2: Sociale og kulturelle forhold samt globalisering
- Kompetenceområde 4: Samfundsfaglig arbejdsmetode og samfundsfagdidaktik

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan

- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i politiske problemstillinger og demokrati i samfundsfag i folkeskolens 8. -10 klasse.
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i sociale og kulturelle forhold samt globalisering i samfundsfag i folkeskolens 8. -10 klasse.

- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i samfundsfag med anvendelse af forskellige arbejdsformer og i brug af statistik og anden empiri i behandlingen af samfundsmæssige problemstillinger i folkeskolens 8. -10. klasse.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Anvende folkeskolens lovgrundlag og faghæftet for samfundsfag som udgangspunkt for tilegnelsen af eget fagsyn	folkeskolens lovgrundlag og bestemmelser for samfundsfag.
Anvende fagdidaktiske begreber og perspektiver du fra forskellige fagdidaktiske teorier med henblik på tilegnelse af eget fagsprog.	samfundsfagdidaktik og fagdidaktisk forskning,
foretage fagligt begrundede materialevalg, herunder af digitale læremidler,	anvendelse og analyse af forskellige former for kilder og læremidler til samfundsfagsundervisningen,
Formulere videns- og færdighedsmæssige mål for elever i forlængelse af kompetencemålene for samfundsfag i skolen	Målformulering med udgangspunkt i analyser og vurderinger af elevers videns- og færdighedsmæssige forudsætninger.
Udvikle elevernes forståelse for mulige demokratiske handle- og deltagelsesmuligheder i det danske samfund samt inddrage elevers demokratiske handle- og deltagelsesmuligheder i samfundsfagsundervisning (1)	demokrati, demokratiopfattelser og demokratiske processer
Udvikle elevernes færdigheder i at kunne analysere, vurdere og tage stilling til det danske demokrati i et kritisk-konstruktivt perspektiv.	politiske systemer, magtformer, ideologier, interesser, ressourcer og indflydelse
udvikle elevernes færdigheder i at kunne reflektere over dansk deltagelse i EU-samarbejdet i et demokratisk perspektiv, (1)	Danmarks medlemskab af EU og det danske politiske systems relation til EU, EU's institutioner, beslutningsprocedurer og integration
styrke elevernes færdigheder i at reflektere over og tage stilling til Danmarks deltagelse i regionalt, europæisk og globalt samarbejde (1)	Danmarks deltagelse i regionalt, europæisk og globalt samarbejde.
Udvikle elevernes færdigheder i at analysere og vurdere sammenhænge mellem kulturbegreber, normer, værdier, levevis og deltagelsesformer, (2)	sociologiske og kulturelle sammenhænge mellem normer, værdier, levevis og deltagelsesformer
styrke elevers færdigheder i at analysere og vurdere forskellige former for magt og ressourcers indflydelse på samfundsmæssig deltagelse og politiske beslutningsprocesser lokalt og globalt, (1)	sammenhænge mellem forskellige aktørers magt, ressourcer og handlemuligheder på lokalt og globalt plan

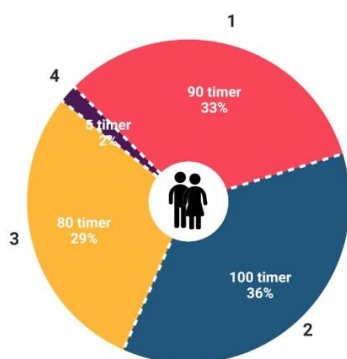
Modulets relation til praksis

Praksissamarbejde: Modulet indebærer et samarbejde med Aalborg Kommune om den årlige Demokratidag, hvor underviser og studerende er fælles om at planlægge, gennemføre og evaluere en dag for mange af Aalborg Kommunes 7. klasses-elever.

Projektet påbegyndes i januar måned, hvor processen igangsættes med udgangspunkt i oplæg og inspiration fra tidligere år, hvorefter processen igangsættes. Senest inden vinterferien har studiegrupperne udarbejdet læremidler/materialer, der anvendes på selve dagen, som er den første onsdag i marts.

Praksistilknytning: Modulet indebærer også 3 obligatoriske ekskursioner til relevante institutioner/organisationer i DK/Europa med henblik på at planlægge, gennemføre og evaluere aktiviteter i samspil med andre. En af disse ekskursioner går til Byretten i Aalborg.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)



Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Oplæg om fagligt indhold
- Oplæg til projektarbejde, herunder ekskursioner og studieture
- Oplæg fra studerende i forbindelse med dagens aktivitet/nyhed

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (100 timer/36%):

- Forberedelse til undervisningen med udgangspunkt i lærerstillede arbejdsopgaver
- Udarbejdelse af obligatoriske opgaver
- Deltagelse ved faglige arrangementer i læreruddannelsen; fx Demokratidag og valgarrangementer.

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (80 timer/29%):

- Udvælgelse, bearbejdning og vurdering af selvvalgt supplerende litteratur/materiale/links af såvel faglig som didaktisk karakter.
- Studiegruppearbejde
- Opstilling af personlige udviklingsmål med udgangspunkt i og i forlængelse af praktikken.

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (5 timer/2%):

- Fremlæggelser af resultater af individuelt arbejde, af studiegruppearbejde og af undersøgelser samt praktikerfaringer.
- Vejledning

Arbejdet i studiegrupper i modulet

- Underviser danner og opløser studiegrupper i samarbejde med de studerende.
- Underviser kan fastlægge studiegruppernes sammensætning og mødetidspunkter i undervisningsplanen.
- Studiegruppen dokumenterer og reflekterer over studiegruppens samarbejde og kommunikation.

Modulevaluering

I studiegrupper udarbejdes et læremiddel i Google Sites eller tilsvarende med en tilhørende lærervejledning.

I studiegrupper udarbejdes en analyse og vurdering af arbejdet med "Demokratidag", inklusive såvel proces samt tilhørende læremiddel.

Individuelt udarbejdes en litteraturliste på mindst 5 eksempler på artikler, dokumentarer, podcasts eller andet, hvoraf fremgår begrundelser for faglig og eller fagdidaktisk relevans.

Betingelser for godkendelse af modulet

Modulet er gennemført ved at ovennævnte studieprodukter er afleveret rettidigt, opfylder kravene til omfang og indhold, samt er godkendt af underviseren.