

Engelsk

MODUL 1: Sprog og sprogbrug

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er primært engelsk.

Kort beskrivelse af modulet

Dette modul arbejder med følgende spørgsmål: Hvad er sprog? Hvad er elevsprog? Hvad er målet for sprogundervisningen? Hvordan beskriver man sprog? Hvordan og hvorfor underviser man i sproglige elementer?

Udgangspunktet er kommunikativ kompetence i relation til faget i folkeskolen og læreruddannelsen, herunder fag- og sprogsyn. Fokus er enkelte 'sprogudsnit', fx en målsprogsform, et elevsprog i startfasen, et elevsprog i slutfasen.

Der arbejdes teoretisk såvel som erfaringsbaseret med

- beskrivelse og analyse af intersprog i relation til målsproget engelsk som globalt kommunikationsmiddel og sproglige varianter
- sprogbeskrivelse og analyse omfattende sproglig betydning, funktion og form på flere niveauer fra kontekst til detaljer
- den studerendes eget sprog såvel som rollen som sproglig vejleder og herunder den studerendes brug af hensigtsmæssigt metasprog til forskellige målgrupper
- brug af forskellige former for hjælpemidler i forhold til analyse og beskrivelse af sprog.

Der arbejdes desuden løbende med den studerendes egen sproglige udvikling i lyset af modulets indholdsområder.

Forudsætninger for at læse modulet

Karakteren bestået i engelsk på B -niveau ved den adgangsgivende gymnasiale uddannelse

Læses modulet ifm. Den internationale profil er adgangskravet karakteren 7 i engelsk på A-niveau ved den adgangsgivende gymnasiale uddannelse.

Modulets vidensgrundlag

Nationalt og internationalt forsknings- og udviklingsarbejde om kommunikativ kompetence, sprog, sprogbeskrivelse, intersprog, sprogundervisning og engelskfaget i folkeskolen, herunder nationale og internationale bestemmelser og vejledninger om faget.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Fokus på kompetenceområde 1: Sproglig kompetence og sprogundervisning med inddragelse af enkelte videns- og færdighedsmål fra kompetenceområde 4: Fremmedsprogsdidaktik

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan

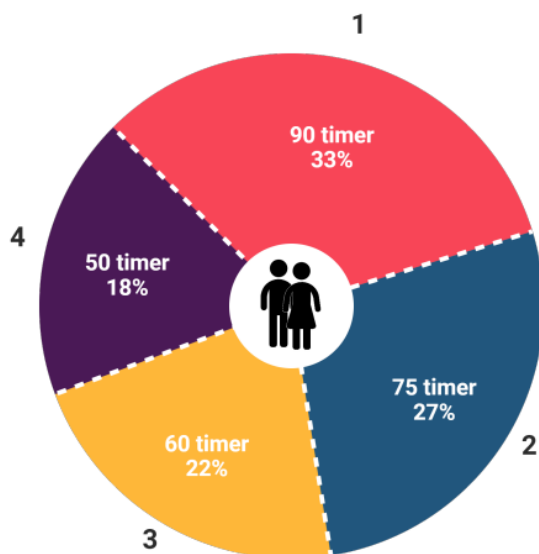
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning med sigte mod specifikke områder i elevers læring.
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i engelsk på basis af egen praksis og aktuel forskningsbaseret viden om fremmedsprogsdidaktik.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Færdigheds- og vidensmål fra kompetenceområde 1: fælles for både engelsk for 1.-6. klasse og engelsk fra 4.-10. klasse	
beherske engelsk til undervisningsbrug og personligt brug, herunder deltagelse i den internationale fagdidaktiske debat,	det engelske sprogs opbygning og anvendelse,
beskrive sproglige strukturer til forskellige målgrupper,	metasprog omkring sprogs opbygning og anvendelse,
planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i kommunikativ kompetence og sproglige strukturer og	kommunikativ kompetence og
anvise fokuspunkter i arbejdet med eget og elevers intersprog på basis af analyser, herunder under hensyntagen til elevernes alder.	intersprog.
Færdigheds- og vidensmål fra kompetenceområde 4: fælles for både engelsk for 1.-6. klasse og engelsk fra 4.-10. klasse	
begrundet gennemføre og udvikle engelskundervisning	teori og analysemetoder med relevans for beskrivelse af læring og undervisning i engelsk som fremmedsprog

Modulets relation til praksis

I modulet vil der løbende blive arbejdet med faglige og didaktiske temaer med betydning for skolens praksis.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)



Kategori 1: Deltagelse af undervisere og studerende – initieret af underviser (90 timer/33%)

- Aktiv deltagelse i undervisningen
- Evaluering af studieprodukter
- Vejledning

Kategori 2: Deltagelse af studerende – initieret af underviser (75 timer/27%)

- Forberedelse til undervisning
- Studiebesøg
- Projekt- og gruppearbejde
- Praksisrelateret samarbejde med skoler

Kategori 3: Deltagelse af studerende – initieret af studerende (60 timer/22%)

- Selvstændige studieaktiviteter – herunder vidensdeling
- Søgning og læsning af skøn- og faglitteratur min. 1000 sider
- Bearbejdning af litteratur og It-materiale i studiegrupper
- Udarbejdelse af studieprodukter
- Deltagelse i foredrag og webinars

Kategori 4: Deltagelse af undervisere og studerende - initieret af studerende (50 timer/18%)

- Vejledning med underviser
- Fremlæggelse af studieprodukter
- Egen opsamling af gruppearbejde
- Temadage

Arbejdet i studiegrupper i modulet

Arbejdet med færdigheds- og vidensmålene i modulet foregår individuelt og i studiegrupper.

Studiegruppearbejdet udgør en vigtig del af undervisningen i fremmedsprog, da interaktion er væsentlig for sprogtilgængelsen. Der arbejdes løbende med en forståelse for og facilitering af studiegruppens samarbejdspraksis med henblik på udvikling af lærerprofessionalitet.

Modulevaluering

Læses modulet i Aalborg:

- Godkendelse af 1-4 studieprodukter, der er beskrevet i undervisningsplanen.

Læses modulet i Hjørring:

- Godkendelse af 1-4 studieprodukter, der er beskrevet i undervisningsplanen.
- Modulprøve med fokus på den studerendes skriftlige kompetence i engelsk. Prøven gennemføres som en 5 timers individuel skriftlig tilstedeværelsesprøve. Alle hjælpemidler er tilladt, det er dog ikke tilladt at kommunikere med andre under prøven. Prøven finder sted på uddannelsesstedet under opsyn. Den skriftlige modulprøve afprøver den studerendes sproglige kompetencer i samspil med de professionsrettede didaktiske og sprogpædagogiske overvejelser og refleksioner. Prøven er med intern censur og bedømmes med bedømmelsen »Bestået/Ikke bestået«.

Betingelser for godkendelse af modulet

- Godkendelse af deltagelsespligten
- Er modulet placeret på 1. eller 2. årgang, er der krav om mødepligt til modulet

-
- Godkendelse af modulets studieprodukter
 - Læses modulet i Hjørring, skal modulprøven også være bedømt bestået