

### Specialiseringsmodul

#### Udeskole og friluftsliv

##### Modultype, -omfang og -sprog

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

##### Kort beskrivelse af modulet

Modulet beskæftiger sig med udeområder som læringsrum. Modulet tager udgangspunkt i oplevelser og erfaringer i og med at gennemføre undervisning uden for klasserummet og i særdeleshed i naturen. Via kropslige oplevelser, erfaringer, refleksion og dialog udvikles kompetence i at planlægge og udvikle undervisningsforløb i naturen og andre udeområder.

De studerende skal opnå færdigheder i at planlægge og gennemføre undervisning

- der inddrager en variation af muligheder for bevægelse i undervisningen, både ude og inde i alle fag.
- der inddrager udeskole og åben skole som en integreret del af undervisningen i alle fag.

I udeskoledelen lægges der vægt på at skolens nærmiljø, natur og samfund, kan bidrage til meningsfuld undervisning for eleverne. Udeskole udnytter de varierede læringsmuligheder, det fysiske rum og stedets autentiske indhold. De anderledes arbejdsformer bidrager til trivsel blandt eleverne.

I friluftsdelen er der fokus på hvordan naturen kan bruges som læringsarena, samt færdigheder i at kunne færdes og overnatte i denne.

##### Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Alle undervisningsfag 10 ECTS

##### Modulets vidensgrundlag

Modulet bygger på humanistisk-, samfundsvidenskabelig- og naturvidenskabelig teori og forskning vedrørende børn og unges motoriske udvikling og læringsforudsætninger, med udgangspunkt i teorier der har fokus på pædagogik, læring og didaktik.

##### Kompetenceområder, som indgår i modulet

Modulet understøtter kompetenceområder vedrørende bevægelse og læring i undervisningsfagene.

##### Kompetencemål, som indgår i modulet

Modulet understøtter kompetencemål vedrørende bevægelse og læring i undervisningsfagene

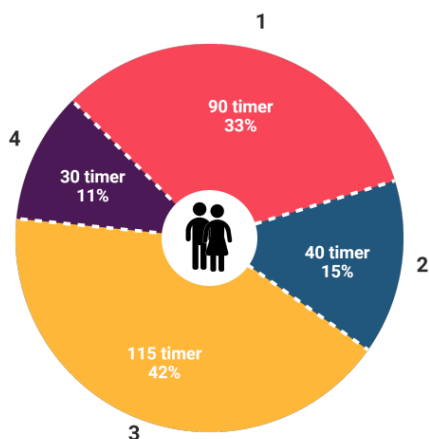
Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
Idræt: alsidige idrætsdiscipliner og bevægelsesaktiviteter	anvende det alsidige, brede idrætsbegreb
undervisning forbundet med det kropslige, det fysiske og det kognitive	udvikle idrætsundervisning
fysiske rammers betydning for idrætsundervisningen og sikkerhed i undervisningen	gennemføre undervisning i forskellige fysiske omgivelser
Biologi, Natur /teknik: Betydningen af elevers egne undersøgelser i undervisningen	Planlægge og gennemføre undervisningssituationer, der udvikler elevers evne

	til at undre sig, stille spørgsmål og formulere hypoteser
Eksemplarisk udvalg af forskellige grupper af levende organismer, deres systematiske tilhørsforhold, opbygning, livsyringer samt tilpasning til levesteder og livsbetingelser	Planlægge og gennemføre praktisk-eksperimentelt arbejde og andre undersøgelser, der udvikler elevernes begreber vedrørende levende organismer, deres systematiske tilhørsforhold, opbygning, livsyringer samt tilpasning til levesteder og livsbetingelser
planlægge, gennemføre og evaluere undervisning, der udvikler elevens evne til at undre sig, stille spørgsmål og formulere hypoteser, undersøge og eksperimentere.	undersøgende og eksperimenterende arbejdsmetoder i bevægelse og udeskole
planlægge, gennemføre og evaluere faglige aktiviteter og kreativ virksomhed som kan virke motiverende og inspirerende for eleverne	didaktik og kreativ virksomhed med henblik på motivation
planlægge, gennemføre og evaluere undervisning med hensyntagen til fysiske og kulturelle rammer og hvor sanselige og kropslige oplevelser inddrages	stedets kulturelle og fysiske rammer, sanselig og kropslig læring, sproglig udvikling og arbejdsformer i bevægelse og udeskole
inddrage en didaktik der blandt andet indebærer et fokus på sammenhængen mellem læringsaktiviteter ude og inde	didaktik samt klasseledelse i uderummet.
udvælge autentiske steder, der skaber sammenhæng mellem viden i skolen og denne videns anvendelse i hverdagsliv, som medborgere og i et fremtidigt arbejdsliv.	didaktik med fokus på transfer mellem ude og inde, samt udeskoles bidrag til udvikling af dannelse og handlekompetence.

### Modulets relation til praksis

Modulet relaterer sig til praksis ved at de studerende udarbejder et udeskoleprojekt, som indeholder planlægning, gennemførelse samt evaluering af et udeskoleforløb i et undervisningsfag. Forløbet skal gennemføres med en selvvalgt skoleklasse.

### Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)



---

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Undervisning og deltagelse i friluftstur

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (40 timer/15%):

- Studiegruppearbejde

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (115 timer/42%):

- Selvstændige studier og forberedelse af praksis og teori

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (30 timer/11%):

- Afprøvning af et udeskoleforløb i
- Evaluering

### **Arbejdet i studiegrupper i modulet**

Underviseren faciliterer arbejdet med at de studerende selv danner studiegrupperne, som tager udgangspunkt i de undervisningsfag, som de studerende vælger/har valgt. Studiegrupperne kan kun opløses med underviserens medvirken.

### **Modulevaluering**

De studerende får feedback fra underviser samt medstuderende på studieprodukter og det studiearbejde der skal udarbejdes undervejs. Underviseren giver feedback på afsluttende friluftstur.

### **Betingelser for godkendelse af modulet**

De studerende skal opfylde deltagelsespligten. Derudover skal de have godkendt deres udeskoleprojekt samt deltaget aktivt i en friluftstur.

