

## Engelsk, International profil

### Tilrettelæggelse af engelskundervisningen

#### Modultype, -omfang og -sprog

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er engelsk.

#### Kort beskrivelse af modulet

Dette modul arbejder med følgende spørgsmål: hvordan kan man beskrive sprog? Hvordan kan man vurdere teksters sværhedsgrader? Hvordan opbygger man elevers ordforråd og kommunikative færdigheder? Hvordan vurderer man undervisningsmaterialer herunder brugen af litteratur? Hvordan kan man tilrettelægge sprogundervisningen?

#### Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Engelsk 1.-6. klassetrin, 10 ECTS
- Engelsk 4.-10. klassetrin, 10 ECTS

#### Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Engelsk 1.-6. klassetrin
- Engelsk 4.-10. klassetrin

#### Modulets vidensgrundlag

Relevant forsknings- og udviklingsarbejde inden for sprogbeskrivelse, ordforråd og kommunikative færdigheder, vurdering af teksters sværhedsgrad og didaktiske anvendelsesmuligheder samt 'methods and approaches' i sprogundervisningen.

#### Kompetenceområder, som indgår i modulet

- Sproglig kompetence og sprogundervisning
- Sprogtilegnelse og fremmedsproglig kommunikation
- Fremmedsprogsdidaktik

#### Kompetencemål, som indgår i modulet

- Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret undervisning med sigte mod specifikke områder i elevers læring.
- Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret undervisning med afsæt i elevers læringsforudsætninger og potentialer, herunder elevers brug af kommunikative og læringsmæssige strategier og processer.
- Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i engelsk på basis af egen praksis og aktuel forskningsbaseret viden om fremmedsprogsdidaktik.

<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om
Beherske engelsk til undervisningsbrug og personlig brug.	Det engelske sprog opbygning og anvendelse

Beskrive sproglige strukturer til forskellige målgrupper	Metasprog omkring sprogs opbygning og anvendelse
Planlægge undervisning i kommunikativ kompetence og sproglige strukturer	Kommunikativ kompetence
Planlægge og gennemføre undervisning med fokus på kommunikationsprocesser og -strategier	Kommunikationsprocesser, herunder receptive og produktive processer
Anvende digitale teknologier og interaktive medier til understøttelse af elever og egne receptive og produktive læreprocesser	IT og læreprocesser
Begrunde principper i undervisning i forhold til elever og fagfæller	Fagsyn, curriculum og praktisk tilrettelæggelse af engelskundervisning, herunder den historiske udvikling i fag og læringssyn
Begrunde undervisningens enkeltelementer med henblik på optimering af læreprocesser for såvel grupper af elever som den enkelte elev	Lovgivning, gældende bestemmelser og vejledninger nationalt og international, herunder læremidler, digitale ressourcer
Udvikling egen undervisning innovativt i samklang med det omgivende samfunds stadigt ændrede behov på basis af den relevante forskningsbaserede viden	Teori og analysemetoder med relevans for beskrivelse af læring og undervisning i engelsk som fremmedsprog
Orienter sig i den fagligedebat såvel nationalt som internationalt	National og international forskning inden for fremmedsprogspædagogik og -didaktik

### Modulets relation til praksis

Anvendelse af ovenstående i forhold til praksistilknytning, fx analyse af læremidler.

### Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Aktiv deltagelse i undervisningen (mødepligt)
- Fremlæggelse af studieprodukter

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (70 timer/26%):

- Forberedelse til undervisning

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (75 timer/27%):

- Forberedelse til undervisning udover den obligatoriske
- Søgning og læsning af skøn- og faglitteratur min. 1000 sider
- Bearbejdning af litteratur i studiegrupper
- Egen opsamling på gruppearbejde
- Løbende vidensdeling grupperne imellem
- Læse andre gruppers produkter på Canvas
- Sætte sig ind i undervisningsrelevante IT-programmer
- Deltagelse i foredrag
- Deltagelse i webinars
- Udarbejdelse af studieprodukter

---

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (40 timer/15%):

- Vejledning med underviser
- Fremlæggelse af studieprodukter

### **Modulevaluering**

Feedback i forhold til studieprodukter.

### **Betingelser for godkendelse af modulet**

Med udgangspunkt i ovenstående kompetencemål og færdigheds- og vidensmål skal den studerende demonstrere beherskelse inden for områderne, herunder egen kommunikative mundtlige og skriftlige sprogfærdighed.

Både mundtlige og skriftlige produkter skal være godkendt hver for sig for at deltagelsespligten er opfyldt.

Uddybende kriterier er beskrevet i opgaveoplæggene til de enkelte studieprodukter.