

Historie

MODUL 2: Historisk overblik, sammenhængsforståelse og historieundervisning

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk. Modulsproget er dansk, men der kan forekomme tekster på flere sprog inklusiv norsk, svensk og engelsk.

Kort beskrivelse af modulet

Historie handler om menneskeliv i tid og rum på et individuelt og samfundsmæssigt plan. Undervisningsfaget historie på læreruddannelsen opbygger en bred og alsidig historiefaglig og historiedidaktisk viden og etablerer et bredt kendskab til historiefaglige erkendelsesformer, udvikler historiske kompetencer og afprøver historisk- og historiedidaktiske metoder i relation til praksis.

Modul 2 beskæftiger sig med kvalificeringen af de studerendes historiske overblik og sammenhængsforståelse med afsæt i udvalgte dele af danmarkshistorien og verdenshistorien. Modulet fokuserer på længere historiske udviklingslinjer, brud og kontinuitet og historiske årsagsvirkningsforhold. De studerende får lejlighed til at anvende forskellige historievindskabelige perspektiver og relevanskriterier i udvælgelsen og bearbejdningen af historiefagligt indhold og metode til folkeskolens historieundervisning. Som en del af de studerendes kvalificerede udvælgelse af undervisningsindhold arbejdes der i modulet fokuseret med læremidler og evaluering af historieundervisning.

Med afsæt i historiske emner eller temaer med relevans for folkeskolens læreplan, arbejder modulet med kernebegreber som historisk overblik og sammenhængsforståelse, periodisering, kontinuitet og brud, kausalitet og læremiddelanalyse. Disse begreber udfoldes i relation til folkeskolens historieundervisning og praksis.

Modulets vidensgrundlag

- Forskningsbaseret viden om de valgte historiefaglige emner/temaer
- Læreplaner og andre styredokumenter relateret til historiefaget
- Fagdidaktiske teorier om læreprocesser i historie, herunder børns og unges forståelser af tid og rum
- Forskningsbaseret viden om arbejds- og evalueringsformer, der er særlig anvendelige i historieundervisningen
- Forskningsbaserede viden om læremidler i historiefaget.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Undervisning og læring i historie

Kompetenceområde 2: Historiekultur, historiebrug og historiebevidsthed

Kompetenceområde 3: Historisk overblik og sammenhængsforståelse

Kompetenceområde 4: kildearbejde, fortolkning og formidling

Kompetencemål, som indgår i modulet

- Den studerende kan begrundet udvælge historisk indhold og udvikle historieundervisning, der formidler historiske temaer, begivenheder og metoder, som tilgodeser heterogene elevgruppers forudsætninger, livsverden og samtid.
- Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere samt udvikle historieundervisning og udvælge læremidler, der sigter på at imødekomme elevernes varierede læringsforudsætninger med henblik på at kvalificere elevernes kronologiske sammenhængsforståelse og historiske bevidsthed.

Færdighedsmål: Den studerende kan begrunde historieundervisning med reference til historiedidaktiske og historiefaglige begreber og positioner	Vidensmål: Den studerende har viden om historiedidaktik og historie som livsverden og som fag
planlægge og gennemføre og evaluere historieundervisning med afsæt i gældende styredokumenter	historiefagets udvikling og aktuelle status i folkeskolen
planlægge og gennemføre evalueringer af elevers differentierede læringsforudsætninger og læreprocesser i historie	teorier om og empiriske undersøgelser af elevers læring i historie
anvende forskellige former for læremidler i historie	varierede didaktiserede og ikke didaktiserede læremidler
anvende forskellige didaktiske arbejdsformer i et samspil mellem historiefaglige indholdsområder og elevers forskellige læringsforudsætninger	didaktiske metoder til undervisningsdifferentiering i historiefaget
udvælge, strukturere og tematisere historiefagligt indhold med henblik på historieundervisning i nationale og lokale styredokumenter	historiefaglige begivenheder, aktører, perioder og emner fra historie med relevans for historieundervisning i folkeskolen
vurdere årsagsforklaringer ved at anlægge politiske, økonomiske, sociale, kulturelle og mentalitetshistoriske perspektiver	historievidenskabelige perspektiver

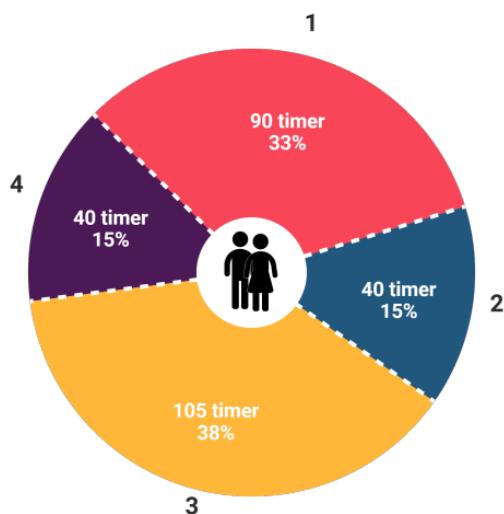
Modulets relation til praksis:

I modulet vil der løbende blive arbejdet med faglige og didaktiske temaer med betydning for skolens praksis.

I modulet vil den studerende derudover møde forskellige eksterne samarbejdspartnere i relation til professionen historielærer i folkeskolen. De nærmere samarbejdspartnere vil fremgå af den enkelte undervisningsplan.

I modulet er der mulighed for at tage på studietur, hvor relationen til praksis kan afprøves i forskellige praksissituationer og hos eksterne samarbejdspartnere.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)



Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Undervisning, vejledning og øvelser rettet mod eksempler på både forskningsbaserede og populære fremstillinger af udvalgte historiske perioder, herunder kan der inddrages politiske, økonomiske, sociale, kulturelle og mentalitetshistoriske perspektiver
- Undervisning, vejledning og øvelser rettet mod historievidenskabelige teorier, metoder og begreber
- Vejledning i forbindelse med aktiviteter i kategori 2
- Udarbejdelse af læremidler og undervisningsforløb samt respons på disse

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (40 timer/15%):

- Arbejde med udvalgte fremstillinger af udvalgte dele af Danmarks- og verdenshistorie
- Arbejde med fagdidaktiske teorier

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (105 timer/38%):

- Den enkelte studerende er selv løbende ansvarlig for at danne sig et overblik over Danmarks- og verdenshistorie og dels fagets mest udbredte læremidler i folkeskolen - individuelt eller i studiegrupper.
- Forberedelse til prøve.

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (40 timer/15%):

- Deltage i f.eks. historisk foredrag og museumsbesøg
- Undersøge populærkulturens formidling af historiske emner som er oppe i tiden (biograftere eller synkron analyse af nye historiske film, og dokumentarprogrammer på tv eller Filmstriben), med efterfølgende drøftelser af, hvordan historie som livsverden kan medtænkes i historieundervisningen
- Fremlæggelser af studerendes aktiviteter i kategori 1 og 2.

Modulevaluering:

Modulevalueringen udgøres af et eller flere modulevalueringsprodukter indeholdende historiefaglige såvel som historiedidaktiske indsigter i overensstemmelse med modulets centrale kompetenceområder.

De nærmere produkter fastsættes af den enkelte underviser i samarbejde med holdet og vil fremgå af den enkelte undervisningsplan i faget.

Betingelser for godkendelse af modulet:

Modulgodkendelsen beror dels på, om den studerende har overholdt deltagelsespligten i modulet, som den bliver beskrevet i den enkelte undervisningsplan, dels på at modulevalueringsproduktet er rettidigt afleveret og læst og godkendt af underviseren.