

### Dansk 1.-6. klassetrin, Dansk 4.-10. klassetrin

#### Sprog, skriftlighed og mundtlighed

##### Modultype, -omfang og -sprog

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

##### Kort beskrivelse af modulet

###### *Læringskonteksten i skolen*

Formålet med modulet er at den studerende tilegner sig viden og færdigheder i at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning der fremmer elevers mundtlige og skriftlige kompetencer og evne til at kommunikere hensigtsmæssigt og kontekstbevidst i mundtlige og skriftlige genrer.

###### *Indhold og genre*

Skriftlige og mundtlige genrer, herunder professionsrettede tekster.

Viden om tale- og skriftsprog, sprogbeskrivelse, sprogrigtighed, sproglige varianter, sprogbrug og kommunikation samt sprog- og genrepædagogik. Mundtlige genrer som indgår i modulet kan eksempelvis være oplæsning, læseteater og taler.

###### *Receptivt*

Den studerende skal metode- og genrebevidst analysere og vurdere mundtlige og skriftlige tekster, og metodebevidst analysere og vurdere didaktisk design og læremidler til undervisning i mundtlig og skriftlig kommunikation.

###### *Produktivt*

Den studerende skal kunne modellere og performe illustrative eksempler på mundtlige og skriftlige tekster. Den studerende skal eksperimentere med læremidler og didaktisk design til undervisningen i mundtlighed og skriftlighed.

##### Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Dansk 1.-6. klassetrin, 10 ECTS
- Dansk 4.-10. klassetrin, 10 ECTS

##### Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Dansk 1.-6. klassetrin
- Dansk 4.-10. klassetrin

##### Modulets vidensgrundlag

Bygger på forskning i sprog og undervisning heri samt praksisviden

##### Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Sprog og kommunikationsundervisning

Kompetenceområde 3: Danskdidaktik

Kompetenceområde 4: Tekster og tekstundervisning

## Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan

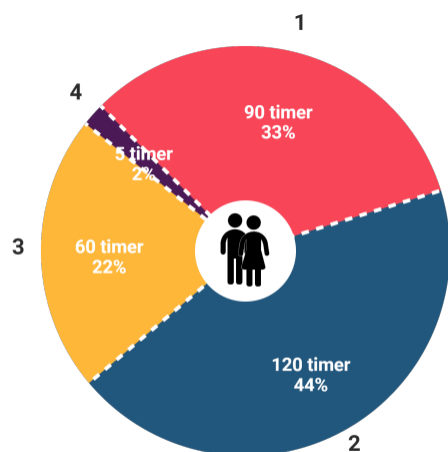
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i sprog og tekster for heterogene elevgrupper
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i tekster, herunder skønlitteratur, fra forskellige tidsaldre, medier og genre for heterogene elevgrupper”

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Udvikle læringsaktiviteter, der understøtter den enkelte elevs kommunikative kompetence	Sprogdidaktik
Vurdere dansk tale- og skriftssprog, elevers sproglige udvikling og deres beherskelse af dansk retskrivning	Sprogsystem, herunder grammatik, sprogbrug og gældende retskrivningsprincipper
Planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i nabosprog og nabosprogkultur	Nordiske sprog, herunder nabosprogdidaktik
Kritisk vurdere læremidler til undervisning i dansk sprog	Læremidler til sprogundervisning i skolen
Skabe hensigtsmæssige tekster til en given kommunikationssituation på baggrund af valg mellem medier og sproglige virkemidler	Dansklærerens kommunikative opgaver mundtligt og skriftligt
Planlægge og gennemføre undervisning i mundtlighed i dansk	Mundtlig udtryksfærdighed
Anvende retoriske udtryksmidler ved oplæsning og andre former for fremføring af tekst i danskundervisningen	Tekstperformance
Begrundet udvikle undervisning i tekster, herunder skønlitteratur	Tekstdidaktik

## Modulets relation til praksis

Læremidler, elevtekster og andre praksisartefakter inddrages i modulet – praksistilknytning etableres.

## Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)



---

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Planlægning af studieforløb på baggrund af modulbeskrivelsens indhold
- Introduktioner, holdundervisning, oplæg og øvelser rettet mod studieopgaver
- Vejledning og fremlæggelser med feedback og drøftelser
- Eventuelt studietur

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (120 timer/44%):

- Forberedelse af holdundervisning, oplæg, øvelser og fremlæggelse individuelt og i studiegrupper
- Udarbejdelse af to studieprodukter. Genre, omfang og udtryksform aftales mellem den studerende og underviseren, dog således af mindst et produkt er skriftligt.

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (60 timer/22%):

- Selvstændigt studieaktivitet synliggjort i en studieredegørelse med selvvalgt læst stof (Minimum 1000 sider fiktion, hvor såvel ældre og nyere litteratur vægtes og 500 sider faglitteratur).
- Forberedelse af praktik gennem litteratursøgning, læremiddelanalyse og udarbejdelse af didaktisk design
- Aktiv brug af digitale platforme i relation til studiet.
- Forberedelse til prøve.

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (5 timer/2%):

- Vejledning i forhold til forberedelse, litteratursøgning, studieprodukter, praktikforberedelse og -efterbehandling
- Fælles arrangementer og foredrag.

#### **Arbejdet i studiegrupper i modulet**

- Studiegrupper etableres af underviser
- Studiegrupperne skal forventningsafstemme internt i gruppen
- En studiegruppe kan kun opløses efter aftale med underviser
- Studiegruppen dokumenterer og reflekterer over studiegruppens samarbejde og kommunikation fx i forbindelse med udarbejdelsen af et fælles produkt.

#### **Modulevaluering**

Den studerende er forpligtet på to studieprodukter og en studieredegørelse.

Modulprøve med fokus på den studerendes skriftlige kompetence.

Prøven tager udgangspunkt i det nationale modul 1 "Skriftsprogstilegnelse" for 1.- 6. klassestrin.

Prøven relaterer sig til kompetenceområdet "Sprog og kommunikationsundervisning", der omhandler undervisning i sprog og kommunikation såvel som den studerendes egne kommunikative kompetencer.

Prøven afvikles som en individuel skriftlig tilstedeværelsesprøve af 5 timers varighed. Alle hjælpemidler er tilladt. Det er dog ikke tilladt at kommunikere med andre under prøven. Prøven finder sted på uddannelsesstedet under opsyn.

Den studerende demonstrerer opfyldelse af følgende videns- og færdighedsmål (beskrevet nærmere under modulet Skriftsprogstilegnelse 1.-6. klassestrin):

Færdighedsmål:

- Den studerende kan vurdere eksempler på dansk tale- og skriftsprog, herunder elevers sproglige udvikling og beherske dansk retskrivning.

- 
- Vidensmål:
  - Den studerende har viden om sprogsystem, herunder grammatik, sprogbrug og gældende retskrivningsprincipper.

Prøven er med intern censur og bedømmes med bedømmelsen »Bestået/Ikke bestået«.

**Betingelser for godkendelse af modulet**

- Modulprøven skal være bedømt bestået
- Deltagelsespligten opfyldes ved mødepligt
- Aktiv deltagelse i holdundervisning, oplæg, studiegruppearbejde, øvelser, fremlæggelser, studieprodukter, studieredegørelser og vejledning.